

Program specjalistycznego webinarium

Z PODSTAW TRANSFERU TECHNOLOGII

Godziny zajęć	Zakres tematyczny – I dzień
14.00	Logowanie do systemu Test sprawdzający (pre test)
14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none"> - Jaka jest różnica między autorem publikacji a twórcą w patencie? - Jaka jest różnica między prawami autorskimi a prawami własności przemysłowej? - Kto jest właścicielem mojego wynalazku i dlaczego? - Jakie są prawa i obowiązki właściciela własności intelektualnej i twórcy?
15.30 – 15.45	Przerwa
15.45 – 17.15	<ul style="list-style-type: none"> - Ile warte jest moje know-how i kiedy może być przedmiotem transakcji? - Co to znaczy zachować poufność? Przed czym chroni i nie chroni umowa o zachowaniu poufności? - Jak formułować zakres merytoryczny umowy o poufności? - Jak przygotować się do spotkania z firmą w sprawie nowego patentu czy opracowanego rozwiązania ?

Godziny zajęć	Zakres tematyczny – II dzień
14.00	Logowanie do systemu
14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none"> - Jakie są rodzaje własności intelektualnej? - W jaki sposób można „opakować” wynalazek różnymi formami ochrony - Przykłady kompleksowej strategii ochrony wynalazków – wzór przemysłowy, znak towarowy, patent itd. - Jak czytać patent? Gdzie szukać patentów? Jak przeszukiwać bazy patentowe? - Co można opatentować, a czego się nie da opatentować?
15.30 – 15.45	Przerwa
15.45 – 17.15	<ul style="list-style-type: none"> - Co to jest ujawnienie? - Co zrobić, żeby nie ujawnić mojego wynalazku? - Jak zorganizować obronę pracy magisterskiej i doktorskiej niejawnie.

Godziny zajęć	Zakres tematyczny – III dzień
14.00	Logowanie do systemu
14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none"> - Jak realizować prace magisterskie i dyplomowe z przedsiębiorcą – wady i zalety prac „wdrożeńowych”? - Jak sprawdzić, czy mój pomysł ma potencjał komercjalizacyjny?
15.30 – 15.45	Przerwa
15.45 – 17.15	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego wiedza z patentów jest dzisiaj taka ważna? - Jak można zmonetyzować wyniki mojej pracy na uczelni? - Co mi się bardziej opłaca – sprzedać patent czy udzielić licencję w krótkiej i długiej perspektywie?

Godziny zajęć	Zakres tematyczny – IV dzień
14.00	Logowanie do systemu
14.00 – 15.30	- Kiedy warto założyć spółkę? - Co trzeba zrobić, żeby założyć spółkę. - Jaka jest różnica między spółką start-up, w której uczelnia nie ma udziałów, a spin-off Ocena potencjału komercyjnego produktu/usługi - Business Model Canvas.
15.30 – 15.45	<i>Przerwa</i>
15.45 – 17.00	Case study dot. efektywnej komercjalizacji w trzech branżach spośród podanych: biotechnologia, chemia, weterynaria, ochrona środowiska, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności, geodezja.
17.00 – 17.15	Test sprawdzający (post test)