

UPWr

to **U**niwersytet **P**rzyszłości **W**iedzy & **r**ozwoju



Strategia

Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku



SPIS TREŚCI

STRATEGIA

Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku 4

MISJA

Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku 7

WIZJA ROZWOJU

Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku 8

CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I DZIAŁANIA 10

Cel strategiczny I. Doskonałość naukowa rozpoznawalna w Europie i na świecie 10

Cel strategiczny II. Doskonałość dydaktyczna spójna z nauką i otoczeniem
społeczno-gospodarczym 15

Cel strategiczny III. Wzmocnienie oddziaływania społeczno-gospodarczego w regionie,
kraju i na arenie międzynarodowej 21

Cel strategiczny IV. Zasoby ludzkie jako fundamentalny kapitał uczelni. 23

Cel strategiczny V. Efektywne zarządzanie uczelnią 26

Cel strategiczny VI. Podniesienie jakości prowadzonej działalności
badawczo-dydaktycznej i zwiększenie jej funkcjonalności
poprzez unowocześnienie infrastruktury badawczej, dydaktycznej
oraz socjalnej przeznaczonej dla pracowników, doktorantów i studentów 32

STRATEGIA UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO WE WROCŁAWIU DO 2030 ROKU

Dumni z przeszłości

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu swoją historią i korzeniami sięga do tradycji lwowskich uczelni, gdzie w Dublanach w 1856 r. powstała Lwowska Szkoła Gospodarstwa Wiejskiego, przekształcona dwa lata później w Wyższą Szkołę Rolniczą. Po II wojnie światowej w 1945 r. dekretem Krajowej Rady Narodowej powołano Uniwersytet i Politechnikę we Wrocławiu wraz z wydziałami Medycyny Weterynaryjnej i Rolnictwa z Oddziałem Ogrodniczym, co otworzyło nową kartę historii Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. W 1951 r. wyodrębniono samodzielną uczelnię – Wyższą Szkołę Rolniczą, która w 1972 r. stała się Akademią Rolniczą, a ta 23 listopada 2006 r. Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu.

Patrząc w przyszłość

Dumni ze swojej historii patrzymy w przyszłość, wiedząc, że rozwój i dążenie do doskonałości to niekończący się proces. Ambitne cele, jakie sobie stawiamy, wyrażają naszą pozycję w środowisku naukowym oraz szerokie oddziaływanie na otoczenie społeczne i biznesowe. Budują także naszą atrakcyjność wśród kandydatów na studia.

Dziś Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest częścią światowej wspólnoty akademickiej w głównych nurtach prowadzonych działań badawczych, dydaktycznych i współpracy z otoczeniem. Strategia opracowana do roku 2030 definiuje misję oraz określa kierunek aksjologicznej podstawy działań, mając przede wszystkim na uwadze kształcenie kadr do roli liderów nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

Świadomi wyzwań, oczekiwań i nadziei wobec osiągnięć nauki, zmian w procesie dydaktycznym i otaczającym nas świecie pragniemy rozwijać Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w fundamentalnym trójkącie wiedzy: edukacji–badań–współpracy ze społeczeństwem. Nasza uczelnia to:

- **WSPÓLNOTA AKADEMICKA**, której tożsamość i światopogląd kształtują wszyscy działający we wzajemnym szacunku i tolerancji dla drugiej osoby, uczciwości i rzetelności naukowej oraz poszanowania środowiska naturalnego w świetle nieodwracalnych zmian klimatycznych;
- **WSPÓLNOTA NAUCZYCIELI, STUDENTÓW i DOKTORANTÓW**, którzy wiedzą, osiągnięciami i odkryciami służą społeczeństwu, prowadząc badania w międzynarodowych konsorcjach w priorytetowych obszarach badawczych, budując rozpoznawalność uczelni na arenie międzynarodowej, dążąc do osiągnięcia **DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO jako UNIwersYTETU BADAWCZEGO i UNIwersYTETU EUROPEJSKIEGO** kształtującego rozwój intelektualny przyszłych pokoleń, aby dzięki innowacyjnym metodom dydaktycznym integrować badania naukowe i proces dydaktyczny, dążąc do **DOSKONAŁEJ DYDAKTYKI**;
- Instytucja oddziałująca na **ROZWÓJ SPOŁECZNY**, opierająca się na społecznej odpowiedzialności nauki, upowszechnianiu i popularyzacji wyników badań oraz ich wdrażaniu, w tym komercjalizacji;
- Instytucja zapewniająca warunki do **ROZWOJU i REALIZACJI POTRZEB ZAWODOWYCH i SPOŁECZNYCH** we wszystkich obszarach działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej pracowników w atmosferze współpracy, szacunku, życzliwości i lojalności;
- Instytucja, kierująca się **ZASADAMI RÓWNOŚCI SZANS I NIEDYSKRIMINACJI**, w tym dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz zasadami równości szans kobiet i mężczyzn;
- Instytucja kształtująca postawy i promująca **POSZANOWANIE OBYCZAJÓW AKADEMICKICH** w atmosferze wolności i tolerancji.

Nasze wartości

- **DIALOG** – to debata akademicka w sferze edukacji–badań–innowacji
- **SZACUNEK i TOLERANCJA** – to zrozumienie i akceptacja różnorodności postaw i światopoglądu jednostki
- **AUTONOMIA** – to nieustanne rozwijanie edukacji–badań–innowacji niezależnie od presji ideologicznej, politycznej i ekonomicznej
- **CIEKAWOŚĆ** – to poznawanie i dążenie do zrozumienia otaczającego nas świata
- **DOSKONAŁOŚĆ** – to wsparcie, inspirowanie i motywowanie do nieustannego rozwoju
- **ETYKA BADAŃ i KSZTAŁCENIA** – to uczciwość, transparentność i rzetelność
- **WOLNOŚĆ BADAŃ i KSZTAŁCENIA** – to samodzielność i kreatywność w dążeniu do osiągnięcia doskonałości nauki i dydaktyki

MISJA UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO WE WROCŁAWIU DO 2030 ROKU

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest nowoczesną i dynamicznie rozwijającą się uczelnią, która szanując swoje dziedzictwo i tradycje, prowadzi badania naukowe i kształci studentów w szczególności w obszarze priorytetowych obszarów badawczych oraz wysoko wykwalifikowanych specjalistów, posiadających unikatowe umiejętności, odpowiadające na zmieniające się potrzeby rynku pracy, a także aktywnie podejmuje działania na rzecz człowieka i otaczającego go środowiska naturalnego.

Misja Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu jest zgodna z *Magna Charta Universitatum*, w myśl której wartości życia akademickiego, takie jak intelektualna, moralna i instytucjonalna autonomia uczelni, wolność badań naukowych i nauczania, umiłowanie prawdy i dążenie do jej odkrywania, przestrzeganie zasad moralnych i etycznych, poczucie odpowiedzialności wobec społeczeństwa, tolerancja i poszanowanie godności człowieka we wszystkich jej przejawach trwale towarzyszą działaniom społeczności akademickiej.

WIZJA ROZWOJU UNIwersytetu PRZYRODNICZEGO WE WROCŁAWIU DO 2030 ROKU

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2030 roku będzie:

- **uniwersytetem badawczym** wytyczającym nowe kierunki badań we wszystkich priorytetowych obszarach badawczych uczelni oraz rozwiązujący – opierając się na nowoczesnym i stale rozwijanym przyjaznym ekosystemie badawczym – ambitne i złożone problemy stanowiące wyzwanie cywilizacyjne;
- uczelnią działającą na rzecz Celów **Zrównoważonego Rozwoju zaangażowaną w rozwiązywanie globalnych wyzwań ludzkości**, prowadzącą badania w ścisłej współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz integrującą, poprzez transfer wiedzy, środowisko naukowe i społeczno-gospodarcze;
- **uczelnią umiędzynarodowioną** zapewniającą studentom, doktorantom i pracownikom warunki umożliwiające mobilność krajową i zagraniczną, a zespołom naukowym prowadzenie badań interdyscyplinarnych, w tym także pomoc w skutecznym ubieganiu się o środki finansowe;
- **uniwersytetem europejskim** aktywnie działającym w europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego;
- **uczelnią aktywnie uczestniczącą w rozwoju miasta i regionu** jako najbliższego środowiska społecznego, za które czuje się współodpowiedzialna;
- **uczelnią atrakcyjną dla studentów i doktorantów** z kraju i zagranicy, poszukującą talentów i z pasją rozwijającą ich kreatywność i wiedzę, kształcąca wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy;
- uczelnią dysponującą **nowoczesnym zapleczem dydaktycznym, badawczym i socjalnym** dla studentów, doktorantów i pracowników;
- uczelnią o **aktywnej, przyjaznej, prorozwojowej polityce kadrowej** w stosunku do wszystkich nauczycieli akademickich i osób niebędących nauczycielami – zgodnie z Europejską Kartą Naukowca i Excellence in Research, opierając się na kreowaniu i dywersyfikacji ścieżek kariery oraz systemu wsparcia rozwojowego i motywacyjnego;
- uczelnią **dobrze zarządzaną ze stabilną i racjonalną polityką finansową** prowadzoną dzięki długofalowej diagnozie potrzeb polityki inwestycyjnej, systematycznie zwiększającą udział środków finansowych spoza subwencji budżetowej w celu zapewnienia autonomicznych podstaw funkcjonowania i rozwoju.



CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I DZIAŁANIA

CEL STRATEGICZNY I

DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA ROZPOZNAWALNA W EUROPIE I NA ŚWIECIE

CEL OPERACYJNY 1

Wzmocnienie i wsparcie aktywności badawczej i realizacji badań na arenie międzynarodowej i krajowej

Działania

N 1.1

podniesienie efektywności działalności naukowej UPWr dzięki wykorzystaniu możliwości programu IDUB, w szczególności w zakresie wzmocnienia prowadzenia badań w priorytetowych obszarach badawczych opierając się na strategicznych partnerach zagranicznych i krajowych

N 1.2

wspieranie różnorodnych form mobilności badawczej naukowców, doktorantów i studentów w celu prowadzenia badań naukowych w zespołach międzynarodowych

N 1.3

stworzenie możliwości zatrudnienia wybitnych badaczy z zagranicy, doświadczonych liderów zespołów badawczych oraz angażowanie ich w rozwój naukowy pracowników, doktorantów i studentów

N 1.4

stworzenie warunków dla czasowych pobytów badawczych wyróżniającym się uczonym i ekspertom z zagranicy, zwłaszcza młodym naukowcom po uzyskaniu stopnia doktora (post-doc), uwzględniając dla ich aktywności naukowej budżet badawczy (seed funding)

N 1.5

rozwój systemu wsparcia dla liderów prowadzących projekty badawcze o szczególnym znaczeniu, w tym dodatki do wynagrodzeń, możliwość redukcji pensum dydaktycznego oraz czasowe przeniesienie etatu do grupy badawczej

N 1.6

zapewnienie przestrzeni i wsparcia międzynarodowych ekspertów w funkcjonowaniu Wiodących Zespołów Badawczych ukierunkowanych na pozyskiwanie projektów badawczych międzynarodowych i krajowych

N 1.7

wspieranie aktywności publikacyjnej w renomowanych czasopismach i wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym indeksowanych w bazie WoS/SCOPUS w Q1 i Q2 oraz monografii wydawnictw na poziomie II wraz z aktywnym promowaniem wyróżniających się osiągnięć publikacyjnych

N 1.8

aktywna promocja badań naukowych z wykorzystaniem najnowszych narzędzi i sposobów komunikacji medialnej celem podniesienia widoczności i identyfikacji na arenie międzynarodowej

N 1.9

aktywne uczestnictwo i organizacja strategicznych międzynarodowych kongresów naukowych w celu podniesienia rozpoznawalności działań badawczych naukowców UPWr

N 1.10

członkostwo naukowców, doktorantów i studentów w międzynarodowych organizacjach, stowarzyszeniach, redakcjach czasopism i jednostkach badawczych istotnych w rozwoju wiodących dyscyplin naukowych UPWr

N 1.11

zapewnianie warunków do prowadzenia badań naukowych przez osoby ze szczególnymi potrzebami

N 1.12

doskonalenie programów wsparcia badań naukowych na poszczególnych etapach rozwoju naukowego: studentów, doktorantów i pracowników

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. nauki, prorektor ds. umiędzynarodowienia, prorektor ds. studenckich i edukacji, dziekani, Rady Naukowe Dyscyplin

Jednostki wspierające

Dział Nauki, Dział Międzynarodowych Programów Badawczych, Dział Kadr i Płac, Centrum Spraw Studenckich, Biblioteka Główna, Dział Współpracy z Zagranicą, Dział Promocji, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL OPERACYJNY 2

Szkoła Doktorska UPWr jako środowisko rozwoju młodej kadry naukowej

Działania

N 2.1

rozwój indywidualnej współpracy relacji mistrz–uczeń w działaniach naukowych

N 2.2

rozwój międzynarodowego charakteru ścieżki doskonalenia naukowego i kształcenia w SD poprzez m.in. współpracę z podmiotami zagranicznymi, w tym w ramach działań sojuszu działania uniwersytetów europejskich

N 2.3

zapewnienie wysokiej jakości i merytorycznych warunków rozwoju naukowego doktorantów jako młodych badaczy, w szczególności rozwoju kompetencji i współpracy w międzynarodowych zespołach badawczych, w tym w ramach sojuszu EU GREEN, oraz integracji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

N 2.4

zwiększenie i zróżnicowanie źródeł finansowania stypendiów doktoranckich (jednorazowo lub cyklicznie) oraz wsparcie aktywności badawczej i samodoskonalenia doktorantów

N 2.5

stałe monitorowanie przebiegu kształcenia doktorantów w celu podniesienia jakości działań szkoły doktorskiej jako środowiska przyjaznego rozwojowi wszystkich doktorantów

N 2.6

złożenie rozpraw doktorskich na podstawie cyklu publikacji w renomowanych czasopismach i wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym indeksowanych w bazie WoS/SCOPUS w Q1 i Q2 oraz monografiach wydawnictw na poziomie II

N 2.7

umiędzynarodowienie postępowań doktorskich poprzez aktywne wsparcie ze strony promotorów z zagranicy oraz prowadzenie postępowań doktorskich z udziałem recenzentów z zagranicy

N 2.8

zapewnienie warunków kształcenia i prowadzenia badań naukowych dla doktorantów ze szczególnymi potrzebami

N 2.9

zatrudnianie absolwentów szkół doktorskich o najlepszym dorobku naukowym ze wsparciem w sferze dydaktycznej i ukierunkowaniem na ścieżkę badawczą

N 2.10

rozwijanie i promowanie programu doktoratów wdrożeniowych

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. nauki

Jednostki wspierające

*Szkoła Doktorska, Biuro Szkoły Doktorskiej, Rady Naukowe Dyscypliny,
Biblioteka Główna*

CEL OPERACYJNY 3

Organizacja procesu badawczego opartego na innowacyjnej infrastrukturze, rozwiązaniach cyfrowych, sprawnej organizacji i przyjaznym dla naukowców środowisku badawczym

Działania

N 3.1

inwentaryzacja i monitoring wykorzystania zasobów infrastrukturalnych UPWr oraz uaktywnienie mechanizmów współdzielenia infrastruktury badawczej w ramach Uniwersytetu w celu prowadzenia badań i racjonalnego wykorzystania infrastruktury

N 3.2

wsparcie pozyskania środków i zakupu kluczowej infrastruktury aparaturowej pozyskanej w ramach finansowania zewnętrznego pozwalającej na prowadzenie badań na najwyższym poziomie naukowym

N 3.3

usprawnienie, uelastycznienie, uproszczenie oraz dalsza cyfryzacja procedur administracyjnych związanych z zarządzaniem badaniami

N 3.4

wzmocnienie i aktywne wsparcie administracyjne w realizacji projektów międzynarodowych oraz krajowych dzięki zwiększeniu dostępności wyspecjalizowanej kadry administracyjnej, w tym utworzenia stanowisk menedżerów projektów

N 3.5

prowadzenie spójnej polityki zakupu baz danych oraz licencji oprogramowania, kluczowych narzędzi i zasobów cyfrowych wspierających proces badawczy

N 3.6

poszerzenie dostępu do sieci infrastruktury obliczeniowej na potrzeby przetwarzania zbiorów danych oraz budowa własnej ogólnouczelnianej cyfrowej platformy prowadzenia badań jako wkładu do sieci infrastruktury i zoptymalizowanie jej wykorzystania

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. nauki, prorektor ds. rozwoju uczelni, prorektor ds. studenckich i edukacji, kanclerz

Jednostki wspierające

Dział Nauki, Centrum Realizacji i Rozliczenia Projektów, Centrum Zamówień Publicznych i Zakupów, Uczelniane Centrum Informatyzacji, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL STRATEGICZNY II

DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA SPÓJNA Z NAUKĄ I OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

CEL OPERACYJNY 1

Kształcenie ukierunkowane na wyzwania współczesnej gospodarki i społeczeństwa związane z dyscyplinami naukowymi

Działania

D 1.1

doskonalenia oferty programowej we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym dostosowywanie programów studiów i programów kształcenia do wymogów rynku pracy, także dla osób ze szczególnymi potrzebami

D 1.2

rozwój współpracy ze szkołami średnimi poprzez projekty edukacyjne m.in. klasy patronackie, aktywną działalność *Ambasadorów dydaktyki* UPWr w kraju i zagranicą

D 1.3

aktywna rekrutacja kandydatów na studia i uczestników programów wymiany międzynarodowej

D 1.4

wyrównywanie różnic edukacyjnych u osób przyjętych na studia jako podstawowego mechanizmu minimalizacji zjawiska drop-outu

D 1.5

doskonalenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jako jednego z narzędzi do monitoringu dostosowania programów studiów i procesu kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego

D 1.6

udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w doskonaleniu programów studiów (m.in. realizację zajęć, wizyt studyjnych, praktyk zawodowych, staży oraz prac dyplomowych) jako zwiększenie szansy sukcesu absolwentów UPWr na krajowym i międzynarodowym rynku pracy

D 1.7

rozwijanie oferty zajęć ponadprogramowych pozwalających na uzyskanie certyfikatów i poświadczeń sprzyjających kształceniu przez całe życie

D 1.8

aktywny udział studentów w realizacji działań z zakresu społecznej odpowiedzialności uczelni oraz celów zrównoważonego rozwoju

D 1.9

zapewnienie równego dostępu do doskonałego kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami

D 1.10

wspieranie innowacji i przedsiębiorczości studenckiej poprzez spółki start-up i spin-off

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. studenckich i edukacji, prorektor ds. umiędzynarodowienia, dziekani, kanclerz

Jednostki wspierające

Biuro Rekrutacji, Centrum Spraw Studenckich, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki, Centrum Wsparcia i Dostępności

CEL OPERACYJNY 2

Doskonalenie procesu kształcenia,
w tym cyfryzacja procesu kształcenia i obsługi studentów

Działania

D 2.1

zwiększenie liczby zajęć dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia (np. Challenge based learning, Problem based learning, Project based learning, tutoring, mentoring i in.)

D 2.2

rozbudowa systemów informatycznych do kształcenia na odległość oraz różnorodnych programów kształcenia i form zajęć realizowanych z wykorzystaniem platform nauczania zdalnego na poziomie krajowym i międzynarodowym, w tym w ramach sojuszu EU GREEN

D 2.3

rozbudowa funkcjonalności uczelnianych systemów informatycznych służących do zarządzania procesem kształcenia, obsługi studentów i przebiegu studiów

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. studenckich i edukacji, dziekani, prorektor ds. umiędzynarodowienia

Jednostki wspierające

Centrum Spraw Studenckich, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki, Dział Współpracy z Zagranicą

CEL OPERACYJNY 3

Umiejscynarodowienie kierunków i toku studiów, w tym w ramach sojuszu EU GREEN

Działania

D 3.1

poszerzanie zakresu kształcenia, tworzenie nowych kierunków studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w języku angielskim, w tym z uniwersytetami sojuszu EU GREEN

D 3.2

aktywny udział nauczycieli akademickich z zagranicy w procesie kształcenia studentów

D 3.3

promocja kierunków studiów/oferty studiów skierowanej do cudzoziemców

D 3.4

wspieranie i rozwój różnych form mobilności międzynarodowej w celu kształcenia, prowadzenia badań naukowych oraz realizacji staży zagranicznych, w tym m.in. w ramach programu Erasmus oraz u partnerów sojuszu EU GREEN

D 3.5

podniesienie efektywności jakości kształcenia dzięki wykorzystaniu możliwości sojuszu EU GREEN, w szczególności w zakresie prowadzenia wspólnego procesu kształcenia, opierając się na strategicznych partnerach zagranicznych i krajowych, programach podwójnych i wspólnych dyplomach

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. studenckich i edukacji, dziekani, prorektor ds. umiejscynarodowienia

Jednostki wspierające

Dział Współpracy z Zagranicą, Biuro Rekrutacji, Centrum Spraw Studenckich, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL OPERACYJNY 4

Stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi naukowemu studentów

Działania

D 4.1

indywidualizacja procesu kształcenia poprzez m.in. wspieranie indywidualnych programów studiów (IPS), opieki tutorskiej, mentoringu

D 4.2

wspieranie aktywnego udziału studentów w pracach związanych z działalnością badawczą, w tym studentów zrzeszonych w SKN zaangażowanych w pracę zespołów badawczych, realizację projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych i wewnętrznych

D 4.3

doskonalenie programów wsparcia dla studentów w obszarze działalności naukowej

D 4.4

realizacja prac dyplomowych na podstawie publikacji naukowych o zasięgu międzynarodowym

D 4.5

realizacja prac dyplomowych w ramach projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych i z przedsiębiorcami

Pion odpowiedzialny

Centrum Spraw Studenckich, Dział Nauki, Biblioteka Główna

Jednostki wspierające

Dział Współpracy z Zagranicą, Biuro Rekrutacji, Centrum Spraw Studenckich, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL OPERACYJNY 5

Śledzenie losów absolwentów oraz budowanie relacji z absolwentami

Działania

D 5.1

monitorowanie losów absolwentów UPWr

D 5.2

utworzenie planów działań i narzędzi dla absolwentów oraz włączenie młodych absolwentów/studentów w ich funkcjonowanie

D 5.3

budowa i wzmacnianie relacji oraz cykliczne spotkania z absolwentami UPWr

Pion odpowiedzialny

rektor, prorektor ds. studenckich i edukacji, dziekani

Jednostki wspierające

Dział Promocji, Stowarzyszenie Absolwentów, Centrum Wsparcia i Dostępności – Sekcja Biuro Karier, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL STRATEGICZNY III

WZMOCNIENIE ODDZIAŁYWANIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO W REGIONIE, KRAJU I NA ARENIE MIĘDZYNARODOWEJ

CEL OPERACYJNY 1

Kształtowanie kultury innowacji i przedsiębiorczości

Działania

R 1.1

organizacja przestrzeni służącej realizacji projektów we współpracy z przemysłem

R 1.2

dywersyfikacja działań związanych z pozyskaniem finansowania zewnętrznego w strukturze przychodów z projektów, zleceń zewnętrznych, komercjalizacji wyników badań itp.

R 1.3

budowanie specjalistycznych kompetencji pracowników w procesach biznesowych niezbędnych do realizacji tych procesów na uczelni

R 1.4

wdrożenie narzędzi cyfrowych wspierających zarządzanie procesami biznesowymi i kapitałem intelektualnym, polityki sprzedaży, rozwoju usług i nowego modelu rozliczania usług B+R

R 1.5

promocja postaw przedsiębiorczych wśród studentów, doktorantów i pracowników

Pion odpowiedzialny

rektor, kanclerz

Jednostki wspierające

Centrum Badawczo-Rozwojowe, Dział Promocji, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

CEL OPERACYJNY 2

Budowa portfolio kapitału intelektualnego o znaczącej wartości naukowej i rynkowej, w tym komercjalizacja wyników działań badawczo-rozwojowych

Działania

R 2.1

intensyfikacja wsparcia dla wdrażania wyników badań naukowych (patenty, prawa ochronne na wzory użytkowe) i ich transferu do otoczenia krajowego i międzynarodowego

R 2.2

komercjalizacja wyników prac B+R

R 2.3

opracowanie i aktywna promocja oferty usług badawczych laboratoriów Centrum Innowacyjnych Technologii (CIT)

R 2.4

wzmocnienie obecności uczelni jako ośrodka transferu wiedzy w przestrzeni wirtualnej i biznesowej

Pion odpowiedzialny

kanclerz, prorektor ds. nauki

Jednostki wspierające

Centrum Badawczo-Rozwojowe, Biuro Rzecznika Patentowego

CEL OPERACYJNY 1

Rozwój pracowników i ścieżki kariery

Działania

L 1.1

kształtowanie modelu ścieżek kariery oraz rozwoju pracowników

L 1.2

opracowanie i wdrożenie modelu elastycznego pensum dydaktycznego i zasad przechodzenia na inne ścieżki kariery

L 1.3

doskonalenie systemu oceny nauczycieli akademickich i systemu oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

L 1.4

rozwój polityki ukierunkowanej na motywowanie pracowników

L 1.5

rozwój programu *Staff Academy* wspomagającego rozwój indywidualnych ścieżek kariery, w tym programów promujących karierę zawodową kobiety naukowca, w szczególności dotyczące kompetencji w obszarze: nauki, dydaktyki, organizacji, zarządzania

Pion odpowiedzialny

rektor, prorektor ds. nauki, prorektor ds. umiędzynarodowienia, prorektor ds. rozwoju uczelni, prorektor ds. studenckich i edukacji

Jednostki wspierające

Dział Kadr i Płac, Dział Nauki, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL OPERACYJNY 2

Integracja społeczności UPWr i społeczna odpowiedzialność uczelni

Działania

L 2.1

organizacja wydarzeń integrujących całą społeczność

L 2.2

kreowanie i wdrażanie rozwiązań dla wzajemnej wymiany wiedzy, dobrych praktyk i doświadczeń w społeczności UPWr

L 2.3

ułatwianie łączenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, wspieranie rodzinnych form aktywności i spędzania czasu wolnego

L 2.4

utrzymanie wyróżnienia HR Excellence in Research (logo HR)

L 2.5

przestrzeganie realizacji polityki równościowej

Pion odpowiedzialny

rektor

Jednostki wspierające

Dział Promocji, Dział Kadr i Płac

CEL OPERACYJNY 3

Satysfakcja i równowaga zawodowa

Działania

L 3.1

rozwój oferty świadczeń pracowniczych w zakresie zintegrowanej polityki socjalnej

L 3.2

wprowadzenie i rozwój programu opieki zdrowotnej i wsparcia psychologicznego

L 3.3

stosowanie procedur przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na przesłanki ujęte w Kodeksie pracy oraz niewłaściwym relacjom w miejscu pracy i nauki, takim jak mobbing, molestowanie lub nadużycie zależności służbowej

L 3.4

stworzenie *Uniwersyteckiej Strefy Dialogu* mającej na celu rozwiązywanie konfliktów w sposób polubowny, w szczególności z wykorzystaniem zawodowych mediatorów, obejmującej zarówno pracowników, doktorantów, jak i studentów

Pion odpowiedzialny

rektor, prorektor ds. studenckich i edukacji

Jednostki wspierające

Dział Kadr i Płac, Biuro Rektora, Centrum Wsparcia i Dostępności

CEL OPERACYJNY 1

Doskonalenie sprawności operacyjnej procesów personalnych

Działania

Z 1.1

doskonalenie zarządzania procesami personalnymi poprzez ich optymalizację i cyfryzację

Z 1.2

standaryzacja dokumentacji procesów personalnych i jej obiegu

Z 1.3

rozwój intranetu wewnętrznego spraw osobowych jako podstawowego źródła informacji dla pracowników

Z 1.4

wprowadzenie zasady dwujęzyczności w kluczowych procedurach personalnych na poziomie administracyjnym

Z 1.5

doskonalenie analiz w zakresie procesów personalnych w celu wsparcia podejmowania decyzji

Z 1.6

doskonalenie procesów rekrutacji, adaptacji, oceny i rozwoju pracowników z obowiązującymi przepisami i standardami Unii Europejskiej, w tym Europejską Kartą Naukowca

Z 1.7

doskonalenie i aktualizacja ogólnouczelnianych przewodników interesanta w wersji polskiej oraz angielskiej (*co, jak i gdzie* załatwić na uczelni – instrukcje krok po kroku)

Z 1.8

zafunkcjonowanie welcome-point dla pracowników, doktorantów i studentów zagranicznych

Pion odpowiedzialny

rektor

Jednostki wspierające

Dział Kadr i Płac, Dział Promocji

CEL OPERACYJNY 2

Zwiększenie atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników

Działania

Z 2.1

doskonalenie mechanizmu finansowego służącego przyciąganiu wybitnych naukowców, w tym liderów projektów i post-doc

Z 2.2

tworzenie długoterminowych kontraktów badawczych dla młodych naukowców z konkurencyjnym wynagrodzeniem

Z 2.3

wzmacnianie bezpieczeństwa pracy na uczelni i procedur zarządzania kryzysowego

Pion odpowiedzialny

rektor, prorektor ds. nauki, prorektor ds. umiędzynarodowienia

Jednostki wspierające

Dział Kadr i Płac, Dział Nauki, Dział Międzynarodowych Programów Badawczych

CEL OPERACYJNY 3

Realizacja krajowych i europejskich strategii dotyczących uczelni

Działanie

Z 3.1

opracowanie i wdrożenie kluczowych polityk wspierających rozwój działalności uczelni wynikających z krajowych i europejskich strategii ze szczególnym uwzględnieniem strategii cyfryzacji i wykorzystania sztucznej inteligencji

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. rozwoju uczelni

Jednostki wspierające

Biuro Rozwoju i Organizacji Uczelni

CEL OPERACYJNY 4

Rozwój systemów informatycznych wspierających zarządzanie uczelnią

Działania

Z 4.1

ciągłe doskonalenie, rozbudowa i integracja bezpiecznych systemów informatyczno-komunikacyjnych oraz finansowo-księgowych na uczelni z uwzględnieniem uniwersalnego projektowania

Z 4.2

ulepszanie i upraszczanie procedur obiegu dokumentów oraz doskonalenie wewnętrznej komunikacji na stronie intranetu o obowiązujących procedurach

Z 4.3

rozwój funkcji systemu informatyczno-bibliotecznego w kierunku kompleksowego centrum zarządzania naukową informacją generowaną i wykorzystywaną w dalszych procesach realizowanych na UPWr

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. rozwoju uczelni, prorektor ds. nauki, prorektor ds. studenckich i edukacji, rektor, kwestor

Jednostki wspierające

Uczelniane Centrum Informatyzacji, Biuro Rozwoju i Organizacji Uczelni, Biblioteka Główna, Dział Kadr i Płac, Dział Promocji, Kwestura, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

CEL OPERACYJNY 5

Monitoring zarządzania uczelnią jako element monitorowania systemu kontroli zarządczej

Działania

Z 5.1

samoocena systemu kontroli zarządczej przeprowadzona zgodnie z aktualnymi zaleceniami w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie samooceny kontroli zarządczej

Z 5.2

zarządzanie uczelnią oparte na otwartym dialogu i konsultacjach strategicznych decyzji ze społecznością akademicką oraz jej przedstawicielami, w tym związkami zawodowymi

Z 5.3

pozyskiwanie informacji zwrotnych na temat efektów przyjętych rozwiązań zarządczych oraz potrzeby i kierunku ich doskonalenia

Z 5.4

doskonalenie polityki promocji i kształtowania wizerunku UPWr w kreowaniu relacji społecznych

Z 5.5

raportowanie społeczności dokonań, szczególnie w zakresie kluczowych obszarów wiedzy: edukacji–badań–innowacji

Pion odpowiedzialny

prorektor ds. rozwoju uczelni, rektor

Jednostki wspierające

Biuro Rozwoju i Organizacji Uczelni, Dział Promocji

CEL OPERACYJNY 6

Racjonalna polityka finansowa jako czynnik wspierający funkcjonowanie uczelni

Działania

Z 6.1

racjonalizacja polityki finansowej uczelni zgodnie ze stanem formalno-prawnym

Z 6.2

racjonalne wydatkowanie budżetu na poziomie uczelni oraz poszczególnych jednostek poprzedzone analizą ich skutków

Z 6.3

optymalizacja kosztów i płynności finansowej zapewniającej bezpieczeństwo finansowe w działalności uczelni

Z 6.4

dbałość o stabilność finansową uczelni – podejmowanie decyzji finansowych na podstawie analizy ich skutków

Z 6.5

wzmacnianie kompetencji i świadomości w zakresie zarządzania finansami wśród pracowników uczelni

Z 6.6

optymalizacja wykorzystania aktywów finansowych i inwestowania wolnych środków pieniężnych

Pion odpowiedzialny

rektor, kwestor

Jednostki wspierające

Kwestura, Dział Ewidencji Księgowej Projektów

CEL STRATEGICZNY VI

PODNIESIENIE JAKOŚCI PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ I ZWIĘKSZENIE JEJ FUNKCJONALNOŚCI POPRZECZ UNOWOCZEŚNIENIE INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ, DYDAKTYCZNEJ ORAZ SOCJALNEJ PRZEZNACZONEJ DLA PRACOWNIKÓW, DOKTORANTÓW I STUDENTÓW

CEL OPERACYJNY 1

Zapewnienie nowoczesnej infrastruktury badawczo-rozwojowej, dydaktycznej i przeciwdziałanie skutkom zmiany klimatu

Działania

I 1.1

Mamy zielone pojęcie – kształtowanie i rozwój infrastruktury kampusów uczelni przyjaznej środowisku sprzyjającej zmniejszeniu śladu węglowego, ograniczającej emisyjność poprzez budowę systemów wspomagania zasilania obiektów energią z alternatywnych źródeł (fotowoltaika), modernizację systemów zarządzania automatycznym sterowaniem budynków (BMS)

I 1.2

podnoszenie dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej infrastruktury UPWr dla osób ze szczególnymi potrzebami

I 1.3

tworzenie oraz modernizowanie już istniejącej bazy infrastrukturalnej z przeznaczeniem na działalność naukową i dydaktyczną oraz działalność kulturalną, sportową i integracyjną

I 1.4

tworzenie przyjaznych stref i wspólnych przestrzeni, m.in. stref współpracy, przestrzeni spotkań

I 1.5

kontynuacja procesu modernizacji domów studenckich i doktoranta w celu podwyższenia ich standardu

I 1.6

budowa lasu pamięci pod nazwą: Stanisławowski Las Pamięci

I 1.7

przebudowa infrastruktury Biblioteki Głównej z uwzględnieniem przestrzeni do rozwoju dydaktyczno-naukowej i społecznej

I 1.8

stworzenie *Studenckiego Centrum Innowacji*, w tym przystosowanie pomieszczeń dydaktycznych i organizacja środowiska pracy kreatywnej, warsztatowej i partycypacyjnej oraz wyposażenie techniczne sal umożliwiające prowadzenie dyskusji, pracę w grupach, realizację projektów, prezentacje wyników jak również spotkania studentów z otoczeniem gospodarczym

I 1.9

kontynuacja procesu modernizacji Stacji Badawczo-Dydaktycznej w Radomierzu i Stacji Badawczo-Dydaktycznej w Swojczycach

I 1.10

kontynuacja procesu modernizacji Centrum Edukacyjno-Rozwojowego Pałac Wrocław-Pawłowice, uwzględniając działalność edukacyjną, wystawienniczą oraz społeczno-kulturalną

I 1.11

rozbudowa Centrów Infrastruktury Badawczej Obserwacji Ziemi oraz zwiększenie potencjału przetwarzania i analiz danych geoprzestrzennych

I 1.12

budowa i wyposażenie Krajowego Centrum Weterynarii – Klinika Dużych Zwierząt jako nowatorskiego akademickiego centrum leczenia, edukacji, dobrostanu i wdrożeń weterynaryjnych

I 1.13

budowa nowego ośrodka wypoczynkowego w Dąbkach

Pion odpowiedzialny

rektor, kanclerz, prorektor ds. rozwoju uczelni, prorektor ds. nauki, prorektor ds. studenckich i edukacji

UPWr