



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

Program studiów

Kierunek: gospodarka przestrzenna

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	12

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	gospodarka przestrzenna
Poziom:	studia pierwszego stopnia (inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	210
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	3078,1
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	60

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	55%	116
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	45%	94

Sylwetka absolwenta

Absolwenci studiów I stopnia kierunku gospodarka przestrzenna potrafią kształtować środowisko miejskie i wiejskie, zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi oraz możliwościami technicznymi, z uwzględnieniem ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. Potrafią analizować i interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni. Umieją dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania przestrzeni i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi. Wiedzą w jaki sposób gromadzić i wykorzystywać dane społeczne, gospodarcze i środowiskowe do opracowywania dokumentów strategicznych i planistycznych. Potrafią planować i przeprowadzać symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Umieją ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem różnych metod analitycznych. Potrafią zdefiniować cele i zadania strategiczne rozwoju oraz opracować podstawowe elementy strategii rozwoju lokalnego. Wykorzystują techniki i narzędzia informatyczne wspierające proces podejmowania decyzji planistycznych. Posługują się narzędziami CAD/GIS, CommunityVIZ. Mają podstawową wiedzę dotyczącą nieruchomości, katastru oraz przedsiębiorczości. Posiadają niezbędny zasób wiedzy do pracy w zespołach opracowujących dokumenty strategiczne i planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Mają umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnej formie. Posiadają przygotowanie do opracowywania planów zagospodarowania terenu i planów miejscowych oraz planowania rozwoju systemów infrastruktury technicznej, oceny wpływu zagospodarowania na środowisko (zasoby przyrody żywej, nieożywionej, krajobraz) oraz podjęcia współpracy przy opracowywaniu planów regionalnych i ponadregionalnych. Ukończenie studiów przygotowuje do pracy w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, firmach konsultingowych i doradczych oraz do dalszego podnoszenia kwalifikacji.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyk: 160 godzin, 6 punktów ECTS. Praktyka odbywana jest w wybranych przez studenta instytucjach administracji samorządowej i rządowej (urzędy gmin, miast, województw, powiatów), w działach zajmujących się gospodarką przestrzenną, planowaniem przestrzennym lub gospodarką nieruchomościami, w jednostkach zarządzających obszarami

chronionymi, albo biurach projektowych, urbanistyczno-architektonicznych, po podpisaniu stosownej umowy między Uczelnią a uprawnionym przedstawicielem jednostki przyjmującej. Praktyka dokumentowana jest w dzienniczku praktyk, w którym, poza opisem przebiegu praktyki, znajduje się opinia jednostki przyjmującej o studencie oraz opinia studenta dotycząca przebiegu praktyki. Zaliczenie praktyki ma miejsce po 6 semestrze. Student musi wykazać się odpowiednimi umiejętnościami i kompetencjami potwierdzonymi w dzienniczku praktyk oraz wiedzą sprawdzaną przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego podczas zaliczenia ustnego.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy: przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej oraz egzamin dyplomowy. Student w semestrze 6 wybiera temat pracy dyplomowej, wcześniej zgłoszony przez nauczyciela akademickiego posiadającego stopień co najmniej doktora, z listy tematów zatwierdzonych przez radę programową oraz ogłoszonych na stronie Wydziału, według listy rankingowej studentów danego roku (średnia ocen z poprzednich semestrów). Wybór wstępny następuje w marcu, a do końca maja student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i osateczne brzmienie tematu. Do końca sememstru 6 należy ustalić zakres pracy i przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzany i podpisany przez opiekuna oraz podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów i konsultacji z opiekunem pracy. Edytorsko praca musi ona być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową radę programową i zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dotyczącej kierunku studiów. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu USOS i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym dla kierunku w rozkładzie roku akademickiego. Po zatwierdzeniu praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta, wskazanego przez prodziekana kierunkowego, w stopniu co najmniej doktora). Jeśli obie recenzje są negatywne praca musi być wycofana i poprawiona. Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student musi wykazać się uzyskaniem pełnej liczby ECTS przypisanych do poziomu studiów, złożyć pracę dyplomową oraz uzyskać jej pozytywne recenzje. Egzamin dyplomowy odbywa się w wyznaczonym regulaminem terminie, przed komisją, w składzie ustalonym przez prodziekana (przewodniczący, członek, opiekun i recenzet - minimum trzy osoby), bezpośrednio. W sytuacjach nadzwyczajnych dopuszcza się obronę zdalną; przy czym jej zasady określi każdorazowo akt prawny (zarządzenie rektora, wytyczne ministerialne, itp.). Student przygotowuje i przedstawia krótką prezentację dotyczącą pracy dyplomowej; prezentacja nie jest oceniana, ale po niej odbywa się dyskusja dot. pracy. Następnie student (w przypadku obron zdalnych - przewodniczący komisji lub wskazany przez niego członek komisji, stosując generator liczb losowych i udostępniając ekran w trakcie losowania) losuje trzy zagadnienia egzaminacyjne, z zestawu zagadnień zgłoszonych przez osoby odpowiedzialne za przedmiot, zweryfikowanego i zatwierdzonego przez stosowny organ (obecnie kierunkowa rada programowa) i opublikowanego na stronie Wydziału. Szczegółowe zasady wyliczenia oceny końcowej na dyplomie określa regulamin studiów.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	125
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	22
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	64
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	150
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	6

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	jako suma z deficytem z poprzedniego semestru
3	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
4	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
5	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
6	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
7	0	

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
3	Język angielski	Język angielski
3	Język francuski	Język francuski
3	Język chiński	Język chiński
3	Język hiszpański	Język hiszpański
3	Język rosyjski	Język rosyjski
3	Język niemiecki	Język niemiecki
3	Język włoski	Język włoski
4	Planowanie przestrzenne II	Planowanie przestrzenne I
4	Język angielski	Język angielski
4	Język francuski	Język francuski
4	Język chiński	Język chiński
4	Język hiszpański	Język hiszpański
4	Język rosyjski	Język rosyjski
4	Język niemiecki	Język niemiecki
4	Język włoski	Język włoski
4	Projektowanie w środowisku CAD/GIS II	Projektowanie w środowisku CAD/GIS I
5	Język angielski (egzamin)	Język angielski
5	Język francuski (egzamin)	Język francuski
5	Język chiński (egzamin)	Język chiński
5	Język hiszpański (egzamin)	Język hiszpański
5	Język rosyjski (egzamin)	Język rosyjski
5	Język niemiecki (egzamin)	Język niemiecki
5	Język włoski (egzamin)	Język włoski
6	Przedmiot usunięty z planu okresowego	Projektowanie w środowisku CAD/GIS I
7	Seminarium dyplomowe 2.2.	Seminarium dyplomowe 1.1.
7	Seminarium dyplomowe 2.3.	Seminarium dyplomowe 1.2.
7	Seminarium dyplomowe 2.1.	Seminarium dyplomowe 1.3.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
GP_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię rozwoju zrównoważonego, teorię geoeosystemów, teorie i pojęcia ekologii, ekologię stosowaną oraz teorie krajobrazowe. Zna procedury ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego, a także wybrane metody analiz przestrzennych, strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe dla procesu projektowanych przestrzeni.
GP_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biosfery, pedosfery i atmosfery oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących oraz geoeosystemów, jednostek krajobrazowych i chronionych obszarów funkcjonalnych, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią, w odniesieniu do agrocenoz, urbicenoz, obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych.
GP_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące programów odnowy wsi oraz prac urządzeniowo rolnych, a także rolę człowieka w kształtowaniu obszarów wiejskich, związku pomiędzy stanem środowiska wiejskiego a procesami antropogenicznymi i naturalnymi w nim zachodzącym oraz relacje między jakością potencjału środowiska a poziomem życia na wsi.
GP_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów; zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo.
GP_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności między składowymi agroekosystemu oraz podstawy prowadzenia działalności rolniczej, a także zagadnienia dotyczące rolniczej przestrzeni produkcyjnej; zna zasady i reguły funkcjonujące w zarządzaniu obszarami wiejskimi.
GP_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu matematyki i geometrii wykreślnej przydatne do rozumienia i opisu przestrzeni oraz pojęcia z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej. Rozumie wzajemne relacje pomiędzy tymi działami matematyki wyższej. Zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.
GP_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w kierunku gospodarka przestrzenna
GP_P6S_WG08	Absolwent zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa konstrukcji. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.
GP_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, aksonometrii, perspektywy.
GP_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.
GP_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w relacjach do innych nauk, rodzaje struktur i instytucji społecznych; zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także wpływ i potrzebę uwzględniania przesłanek nauk humanistycznych w pracach projektowych.
GP_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.

Kod	Treść
GP_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie istotę podstawowych problemów społecznych, publicznego systemu ich rozwiązywania oraz ich wpływu na rozwój miast i regionów. Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i procedurach partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym.
GP_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specjalistyczne oprogramowanie, użyteczne w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych.
GP_P6S_WG15	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.
GP_P6S_WG16	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych.
GP_P6S_WG17	Absolwent zna i rozumie procedury podejmowania decyzji w planowaniu różnego typu inwestycji, w tym infrastruktury technicznej, na etapie planowania i zagospodarowywania terenu.
GP_P6S_WG18	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, zna zasady projektowania i obsługi baz danych.
GP_P6S_WK19	Absolwent zna i rozumie modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych, a także potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności zawodowej i etycznej.
GP_P6S_WK20	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania i cele gospodarki wodnej oraz zasady zrównoważonego kształtowania zasobów wodnych, a także zagadnienia dotyczące zintegrowanego gospodarowania wodą, narzędzia zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej; zagadnienia z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni i metody ochrony zasobów wodnych.
GP_P6S_WK21	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, gospodarczych i środowiskowych na rozwój lokalny i regionalny oraz na gospodarkę przestrzenną.
GP_P6S_WK22	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące budżetu UE, podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.
GP_P6S_WK23	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią. Zna metody analiz przestrzennych pozwalających na rozwiązywanie tych dylematów. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, rozumie odpowiedzialność za zmiany w środowisku, wynikłe z planowania.

Umiejętności

Kod	Treść
GP_P6S_UK14	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę.
GP_P6S_UK15	Absolwent potrafi w środowisku zawodowym oraz w innych środowiska skutecznie porozumiewać się w języku polskim jak i angielskim, stosując specjalistyczną terminologię.
GP_P6S_UK16	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
GP_P6S_UU17	Absolwent potrafi planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie

Kod	Treść
GP_P6S_UW01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną i statystyczną do przeprowadzenia analiz, symulacji i eksperymentów w rozwiązaniach technicznych, koniecznych w gospodarce przestrzennej; analizować wybrane zjawiska przestrzenne, zastosować rachunek całkowy do obliczania różnych wielkości geometrycznych; wyszukiwać i wykorzystywać różne metody obliczeniowe, a także przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski; przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz oszacować ich niepewność.
GP_P6S_UW02	Absolwent potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.
GP_P6S_UW03	Absolwent potrafi pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.
GP_P6S_UW04	Absolwent potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.
GP_P6S_UW05	Absolwent potrafi wykonać czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne, czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym.
GP_P6S_UW06	Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.
GP_P6S_UW07	Absolwent potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku wpływające na produkcję rolniczą i stan środowiska.
GP_P6S_UW08	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), analizować zjawiska społeczne.
GP_P6S_UW09	Absolwent potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi; opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego.
GP_P6S_UW10	Absolwent potrafi dokonać analizy, oceny i interpretacji poziomu społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju, a także analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej; obsługiwać generator wniosków w RPO.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_UW12	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
GP_P6S_UW13	Absolwent potrafi uwzględnić w pracy projektowej przesłanki płynące z nauk humanistycznych oraz dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
GP_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferach: technicznej, społecznej i przyrodniczej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.

Kod	Treść
GP_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do uznawania swojej roli w kształtowaniu przestrzeni, jej wpływu na środowisko oraz do uwzględniania w działalności inżynierskiej pozatechnicznych (w tym społeczno-kulturowych oraz etycznych) aspektów.
GP_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.
GP_P6S_KO05	Absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
GP_P6S_KR06	Absolwent jest gotów do uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej, kultywowania dorobku i tradycji zawodowych.

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1B.0444.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom społeczno-kulturowych uwarunkowań struktur demograficznych i struktur gospodarczych, w tym gospodarki przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wpływ uwarunkowań kulturowych i społecznych na struktury demograficzne i gospodarcze, w tym na gospodarkę przestrzenną	GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo rozpoznawać i interpretować zjawiska i problemy społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (w tym kulturowych i politycznych) oraz ich wpływ na procesy demograficzne i gospodarcze, zna metody polityki publicznej w sprawach społecznych	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW12	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia odmienności różnych kultur i ruchów społecznych oraz ich wpływu na gospodarkę przestrzenną	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy demografii (liczba, rozmieszczenie i migracje ludności, analizy struktur demograficznych, miary reprodukcji, prognozy demograficzne). Społeczno-kulturowe uwarunkowania i skutki struktur demograficznych. Wpływ polityki społecznej na charakterystyki demograficzne i gospodarkę przestrzenną. Rozwiązywanie wybranych problemów społecznych w ramach systemu administracji publicznej i ich związek z gospodarką przestrzenną. Zbiorowości społeczne. Społeczne "wytwarzanie" przestrzeni. Kultura. Przestrzeń święta. Modele kręgów kulturowych świata. Wartości i ochrona obiektów i obszarów o szczególnych wartościach historyczno-kulturowych. Krajobraz kulturowy. Subiektywne postrzeganie przestrzeni.	Wykład
2.	Studium demograficzne gminy - analiza pisemna. Prezentacja na temat rozwiązywania wybranego problemu społecznego i jego powiązań z gospodarką przestrzenną. Identyfikacja znaczenia wartości historyczno-kulturowych w zagospodarowaniu wybranego obszaru. Analiza zagadnień społeczno-kulturowych w problematyce zarządzania zasobami lokalnymi na podstawie dokumentów strategicznych lub innych źródeł internetowych.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Stokowski F., Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019
2. Okólski M., Fihel A, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2012
3. Królikowski J.T., Rylke J., 2010, Społeczno - kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią, Wydawnictwo SGGW Warszawa,
4. Karwińska Anna, 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania historyczno-kulturowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Dodatkowa

1. Konopka M., Pustoła - Kozłowska E., Matyaszczyk D., 2001, Każde miejsce opowiada swoją historię, Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań
2. Wesołowska H., 1996, Relikty kultury tradycyjnej [w:] Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska, PTL Wrocław,
3. Oleszek J., 2003, Kreowanie regionu poprzez wartości kulturowe, Architektura Krajobrazu 3 - 4, Wrocław
4. Furmankiewicz M., 2005, Town-twinning as a factor generating international flows of goods and people - the example of Poland, Belgeo: the Belgian Journal of Geography 1-2: 145-162



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1B.0562.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu (tematy): - podstawowe kategorie ekonomiczne, - racjonalne gospodarowanie, - gospodarka rynkowa i jej cechy, - przedsiębiorstwo rynkowe, - inflacja i rynek pracy, - cykle koniunkturalne, - rozwój społeczno - gospodarczy i jego mierniki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu nauk społecznych	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne

W2	istotę podstawowych problemów społecznych	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł	GP_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach
U2	interpretować i analizować zjawiska społeczne	GP_P6S_UW08	Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaakceptowania faktu, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy	GP_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład. 1. Wprowadzenie do przedmiotu</p> <p>Wykład. 2. Potrzeby ludzkie i preferencje - racjonalne gospodarowanie</p> <p>Wykład. 3. Towar, pieniądz, cena, własność (typologia)</p> <p>Wykład. 4. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej</p> <p>Wykład. 5. Formy organizacyjno - prawne prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>Wykład. 6. Formy opodatkowania działalności gospodarczej</p> <p>Wykład. 7. Popyt i podaż - funkcjonowanie gospodarki rynkowej</p> <p>Wykład. 8. Repetytorium, kolokwium zaliczeniowe cz. 1</p> <p>Wykład. 9. Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego.</p> <p>Wykład. 10. Wahania koniunktury - cykl koniunkturalny</p> <p>Wykład. 11. Inflacja - typy, przyczyny, znaczenie dla gospodarki</p> <p>Wykład. 12. Rynek pracy</p> <p>Wykład. 13. Bezrobocie - istota i przyczyny</p> <p>Wykład. 14. Cele i mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę</p> <p>Wykład. 15. Kolokwium zaliczeniowe cz. 2</p>	Wykład

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Wyd. PWN, Warszawa 2002 i późniejsze
2. Sloman I., Podstawy ekonomii, Wyd. PWE, Warszawa 2001 i późniejsze

Dodatkowa

1. Współpraca władz samorządowych z biznesem lokalnym / Katarzyna Przybyła. // Samorząd XXI wieku. Problemy, trendy, rozwiązania / Pod redakcją Mariana Kachniarza i Roberta Raczyńskiego; ISBN 978-83-66116-70-2; Wrocław : Wydawnictwo Siedmioród, 2018; Rozdział 4, s. 111-139, il. tab.; 2018
2. Przybyła K., Influence of an economic crisis on functioning of special economic zones in the Lower Silesia, [w:] Jedlička P. (red.): Hradec Economic Days 2014, Economic Development and Management of Regions, part IV, University of Hradec Kralove, Hradec Kralove, s. 201-207
3. Przybyła K., Structural transformations of economic functions of Warsaw. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Local and regional economy in theory and practice / red. Małgorzata Markowska, Beata Bal-Domańska, Andrzej Raszkowski; ISSN 1899-3192 [p]; ISSN 2392-0041 [e]; ISBN 978-83-7695-661-9; 2017; nr 476, s. 70-77, tab. ; DOI: 10.15611/pn.2017.476.06; 2017



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Historia urbanistyki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1A.0894.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretyczną wiedzą dotyczącą struktur przestrzennych występujących w urbanistyce.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kompozycji miast powstałych w różnych okresach historycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych i historycznych.	GP_P6S_WG10	Udział w zajęciach + opracowanie mini-monografii

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozdzielić ewolucyjny charakter kształtowania się jednostek osiedleńczych, w kontekście zachodzących zmian urbanistycznych i architektonicznych.	GP_P6S_UW02	Udział w zajęciach + opracowanie mini-monografii
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania wybranym osobom lub grupom społecznym, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących zmian zachodzących w kompozycjach urbanistycznych.	GP_P6S_KR06	Udział w zajęciach + opracowanie mini-monografii

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najstarsze osadnictwo na ziemiach Polski; kultura starożytnego Egiptu; miasta starożytnej Grecji; urbanistyka starożytnego Rzymu; ogólna charakterystyka miasta średniowiecznego; wpływ ideologii renesansowej na rozwój miast; urbanistyka baroku; architektura kształtująca miasta epoki klasycyzmu i przemysłowej; ochrona i rewaloryzacja krajobrazu zurbanizowanego; estetyka kształtowania przestrzeni - wybrane przykłady.	Wykład

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Chmielewski J.M., 2005. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
2. Przyłęcki M., 2004. Zarys dziejów budowy miast i wsi, Wyd. AR we Wrocławiu, Wrocław.
3. Czarnecki W., 2002. Podstawy urbanistyki, Wyd. WSFiZ w Białymstoku, Białystok.

Dodatkowa

1. Ostrowski W., 2001. Wprowadzenie do historii budowy miasta. Ludzie i środowisko, Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
2. Gubańska R., 2008, Tower as an Architectural and Urban Planning Dominant in the Cultural Landscape of Poland [in:] „WSEAS Transactions on Environment and Development”, Issue 11, Volume 4, November 2008, pp. 939-949.
3. Gubańska R., 2008, Dzieło architektoniczne jako identyfikacja miejsca - omówienie problemu na wybranych przykładach [w:] „Czasopismo Techniczne”, Wyd. Politechnika Krakowska, Kraków, Architektura, nr 6-A/2008, z. 15, r. 105, s. 326-331.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Matematyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1A.1192.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów z zastosowaniem wiedzy z zakresu algebry i analizy matematycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia algebry, geometrii analitycznej i analizy matematycznej	GP_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować podstawowe pojęcia algebry i analizy matematycznej do rozwiązania zagadnień matematycznych i przyrodniczych.	GP_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego stawiania problemów, samokształcenia	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Pojęcie macierzy, działania na macierzach, 2. Wyznacznika macierzy, rząd macierzy, 3. Układy równań liniowych i ich macierzowa reprezentacja, tw. Cramera, 4. Tw Kroneckera-Capellego, przekształcenie liniowe, 5. Granica funkcji, twierdzenie o trzech funkcjach, ciągłość funkcji, 6. Asymptoty funkcji, 7. Pochodna funkcji (definicja, wzory), 8. Zastosowania pochodnej: równanie stycznej, kąt między wykresami funkcji, reguła de l'Hospitala, 9. Zastosowania pochodnej: monotoniczność, ekstrema lokalne, wypukłość, punkty przegięcia, 10. Rozwinięcie funkcji w szereg potęgowy Taylora oraz Maclaurina, różniczka zupełna, 11. Całki nieoznaczone, całkowanie przez części oraz przez podstawienie, 12. Całki oznaczone, tw. Newtona-Leibnitza, 13. Zastosowania geometryczne całek: pola figur płaskich, długość łuku, objętość brył obrotowych, pola powierzchni brył obrotowych, 14-15. Zastosowania rachunku całkowego w zagadnieniach praktycznych.	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań i problemów z zastosowaniem teorii i metod przedstawionych podczas wykładu.	Ćwiczenia audytorijne

Wymagania wstępne

Materiał szkoły średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa I, Politechnika Wroclawska, 2020
2. M. Gewret, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna I, Politechnika Wroclawska, 2020
3. W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, I, PWN 2021.

Dodatkowa

1. G. M. Fichtenholtz, Rachunek różniczkowy i całkowy.
2. P.Kajetanowicz, J.Wierzejewski, Algebra z geometrią analityczną, PWN 2008.
3. S. Smolik, Zadania z zastosowań matematyki dla Akademii Rolniczych, SGGW, 2004



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ochrona własności intelektualnych, BHP, ergonomia pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1A.1466.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, elementów prawa rzeczowego, zasad korzystania z praw własności intelektualnej, przeniesienie własności intelektualnej, wyczerpania praw własności intelektualnej, naruszenia własności intelektualnej.
C2	Drugim celem jest uświadomienie studentom problemów ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej, zapoznanie ich z czynnikami wpływającymi na uciążliwość pracy, zagrożeniami i właściwą organizacją pracy przy komputerze, problemem zmęczenia i stresu, ogólnymi wymaganiami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z zasadami kształtowania bezpieczeństwa i ergonomii w procesie projektowania i użytkowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele ochrony dóbr intelektualnych na gruncie prawa krajowego oraz międzynarodowego; zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej oraz system korzystania i ochrony w przypadku naruszenia własności intelektualnej.	GP_P6S_WK19	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić dany stan faktyczny i przyporządkować mu określone przepisy prawa z zakresu prawa autorskiego.	GP_P6S_UW13	Zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się instrumentami prawnymi na gruncie prawa cywilnego i karnego, służącymi ochronie prawa własności intelektualnych; sporządzać umowy w zakresie korzystania i rozporządzania prawem własności intelektualnych; kompletować dokumentację niezbędną do ujawnienia powstania prawa własności intelektualnej.	GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW13	Zaliczenie pisemne
U3	obliczyć wydatek energetyczny czynności; określić działania prowadzące do poprawy warunków pracy; wskazać sposoby zmniejszenia zmęczenia i stresu podczas pracy.	GP_P6S_UW13	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania zadań, których celem jest kształtowanie warunków i środowiska pracy w sposób zapewniający zachowanie zdrowia.	GP_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej; rys historyczny i źródła prawa własności intelektualnej; elementy prawa rzeczowego w zakresie prawa własności; zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej; korzystanie z praw własności intelektualnej - umowa licencyjna; przeniesienie własności intelektualnej; wyczerpanie praw własności intelektualnej; naruszenie własności intelektualnej oraz cywilnoprawna i karnoprawna ochrona przedmiotu własności intelektualnej;</p> <p>Rola i zadania ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej; interdyscyplinarność ergonomii; czynniki wpływające na uciążliwość pracy - obciążenia fizyczne, psychiczne oraz materialnym środowiskiem pracy; proces podejmowania decyzji; elementy antropometrii; zasady organizacji stanowiska pracy przy komputerze; praca z komputerem przenośnym - laptopy; przyczyny zmęczenia i jego skutki; przyczyny stresu i jego skutki; ogólne wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; znaki BHP.</p>	Wykład e-learning

Wymagania wstępne

Literatura

Obowiązkowa

1. Barta J.: System Prawa Prywatnego, tom 1, Prawo autorskie, Warszawa 2013
2. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP-PIB, Warszawa 2008
3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 04.07.1994 r.
4. Wieczorek S.: Ergonomia. Wyd. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014
5. Załucki M. (red.): Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Ferenc-Szydełko E. (red.): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz. Warszawa 2014
2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
3. Kowal E.: Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań 2002



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Socjologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1A.2345.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w trakcie kursu nabywa wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych, oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii. Ukończenie kursu umożliwia podjęcie samodzielnych rozważań dotyczących rzeczywistości społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie istotę socjologii jako nauki o społeczeństwie	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne

W2	student ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W3	student zna najbardziej podstawowe metody badań socjologicznych	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W4	student zna podstawowe rodzaje makro i mikrostruktur społecznych	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
W5	student posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach zachodzących współcześnie w społeczeństwie globalnym	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zidentyfikować socjologię jako naukę i wymienić jej prekursorów	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U2	student potrafi krytycznie spojrzeć na samą wiedzę socjologiczną jako na jedną z możliwych struktur wyjaśniania świata społecznego	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U3	student potrafi opisać i wymienić elementy składowe systemu społecznego oraz scharakteryzować podstawowe zbiorowości społeczne	GP_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
U4	student potrafi scharakteryzować pojęcia narodu, państwa i cywilizacji w kategoriach socjologii	GP_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
U5	student potrafi prawidłowo interpretować wyniki badań sondażowych	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U6	student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu metod badawczych dla samodzielnego skonstruowania kwestionariusza ankiety	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	GP_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	student jest gotów komunikować się z otoczeniem w celu wymiany wiedzy socjologicznej	GP_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Socjologia jako nauka humanistyczna,</p> <p>Definicje i rodzaje grup społecznych,</p> <p>Socjologiczne koncepcje narodu. Naród a grupa etniczna,</p> <p>Zderzenie cywilizacji wg wizji Huntingtona,</p> <p>Socjologiczne ujęcie kultury,</p> <p>Socjalizacja i kontrola społeczna,</p> <p>Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji. Przemiany we współczesnej polskiej rodzinie.</p>	Wykład
----	--	--------

Wymagania wstępne

Przedmioty humanistyczne z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2020.
2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
3. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2012.
4. J. Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, KUL, Lublin 2001.

Dodatkowa

1. Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, red. M. Marody, Wyd. Scholar, Warszawa 2004.
2. I. Bukraba-Rylska, Socjologia wsi polskiej, PWN, Warszawa 2013.
3. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2019.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie BHK Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.l01A.3472.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	student zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2018 poz. 1668)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1A.2502.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie krytycznego myślenia w kontekście wykorzystywania technologii informatycznej.
C2	Celem kursu jest przekazanie, sprawdzenie oraz utrwalenie najnowszej wiedzy oraz umiejętności do efektywnego stosowania technologii informacyjnej.
C3	Celem kursu jest zachęcenie studentów do pracy indywidualnej i zespołowej z wykorzystaniem możliwości pracy w chmurze.
C4	Celem kursu jest rozwijanie zrozumienia odpowiedzialności zawodowej w społeczeństwie w kontekście używania i przetwarzania informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ogólną wiedzę z technologii informacyjnej - definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych,	GP_P6S_WG18	Kolokwium
W2	zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki rastrowej oraz narzędzi grafiki wektorowej.	GP_P6S_WG18	Kolokwium
W3	zna zasady projektowania i obsługi baz danych i wymienia przykłady zastosowania oprogramowania specjalistycznego w swojej dziedzinie kształcenia.	GP_P6S_WG18	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kreatywnie korzystać ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych.	GP_P6S_UW04	Udział w dyskusji
U2	uczyć się i pracować w chmurze (cloud computing). Używa w rozszerzonym zakresie programów z pakietu MS Office oraz analogicznych aplikacji internetowych w celu prezentacji i przetwarzania informacji. Korzysta z internetowych baz danych.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
U3	stosować oprogramowanie graficzne do wykonania profesjonalnych prezentacji medialnych z poszanowaniem własności intelektualnej oraz analizuje, pod nadzorem, zagadnienia problemowe pod kątem wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązania konkretnego problemu i uzasadnia wybór narzędzi informatycznych.	GP_P6S_UW13	Wykonanie ćwiczeń
U4	pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe.	GP_P6S_UW12	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji, skutki jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	GP_P6S_KO04	Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące: podstaw technik informatycznych, edytorów tekstu, obsługi arkuszy kalkulacyjnych, bazy danych, prawidłowej prezentacji danych, praw autorskich w zakresie korzystania i przetwarzania informacji internetowej, licencji, społeczeństwa współpracy, obsługi narzędzi grafiki rastrowej i wektorowej, internetowych baz danych, grafiki komputerowej, pracy zespołowej.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Szkolenie w zakresie korzystania z platformy zdalnego nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały kursu online „Technologia informacyjna” (142 prezentacje multimedialne, aktywności, zasoby statyczne w postaci plików oraz książki Moodle) autorstwa: J. Markowski, A. Majchrzak, J. Markowska i inni.
2. www.sejm.gov.pl

Dodatkowa

1. P. J. Durka: Cyfrowy świat: jak to działa; 2004, Wydawnictwo Adamantan, Warszawa. Wersja elektroniczna poprzedniego wydania: <http://brain.fuw.edu.pl/~durka/KIC>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Prawoznawstwo i prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I3B.1893.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student poznaje podstawowe zasady postępowania administracyjnego, instytucje prawa rzeczowego jak i instytucję ksiąg wieczystych. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia prawne związane z nieruchomościami oraz dokumentami planistycznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych. Rozumie potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności.	GP_P6S_WK19	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oparciu o wyselekcjonowane źródła oraz informacje z nich pochodzące potrafi analizować i prognozować zjawiska społeczne. Potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi, umie opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego. Potrafi dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnych. Potrafi oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią. Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów. Jest zdolny do zauważania połączeń i zależności występujących w otoczeniu i do twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Podstawowe pojęcia prawa, norma prawna, źródła prawa, interpretacja prawa. 2. System prawa, istota państwa prawa. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. 3-4. Część ogólna prawa cywilnego. Podmioty prawa. 5. Stosunki cywilnoprawne. 6. Prawo rzeczowe. Klasyfikacja rzeczy. 7-8. Prawo własności. 9. Użytkowanie wieczyste i ograniczone prawa rzeczowe. 10-11. Prawo administracyjne. Procedura administracyjna. 12. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. 13. Akty planistyczne. 14-15. Zagadnienia prawa ochrony środowiska.	Wykład

2.	<p>1-2. Rozwiązywanie kasusów z prawa konstytucyjnego.</p> <p>3-5. Rozwiązywanie kasusów z prawa rzeczowego.</p> <p>6. Analiza postanowień umowy przedstępnej i umowy przenoszącej własność nieruchomości.</p> <p>7. Kolkwium częściowe.</p> <p>8-9. Rozwiązywanie kasusów z prawa administracyjnego.</p> <p>10-11. Rozwiązywanie kasusów z ustawy o księgach wieczystych i hipotece.</p> <p>12-13. Rozwiązywanie kasusów z ustawy o planowaniu przestrzennym.</p> <p>14. Rozwiązywanie kasusów z prawa ochorny środowiska.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o systemie prawa w Polsce.

Literatura

Obowiązkowa

1. Konstytucja RP z 02.07.1997 r. (Dz.U.97.78.483);
2. Ustawa z 23.04.1964 r. kodeks cywilny (Dz.U.64.16.93 z późn. zm.);
3. Ustawa z 16.06.1960 r. kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U.00.98.1071 z późn. zm.);
4. Ustawa z 06.07.1982 r. o księgach wieczystych i hipotece (Dz.U.01.124.1361 z późn. zm.);
5. Ustawa z dnia 27.03.2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U.03.80.717 z późn. zm.);

Dodatkowa

1. Ustawa z 27.04.2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz.U.01.62.627 z późn. zm.);
2. Jawecki B., Sobota M., Burszta-Adamiak E., The influence of new legal regulations on the method of determining the amount of fees for discharging rain water and snow water to water. *ECONOMICS AND ENVIRONMENT, Journal of the Polish Association of Environmental and Resource Economists*. No. 1 (68) • 2019.
3. Sobota, M., Jawecki, B., Legal aspects of the procedure for determining the fee for water services under new Water Law. *Ius Novum* (Vol. 13) 4, 114–134. DOI: 10.26399/iusnovum.v13.4.2019.46/m.sobota/b.jaweck



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekologia i ochrona ekosystemów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1A.3297.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przedstawienie studentom podstawowych praw i zasad ekologii jako nauki podstawowej oraz zrozumienia zastosowania prawideł ekologii w działaniach służących ochronie przyrody (ekosystemów)
C2	Poznanie form ochrony przyrody ustanowionych w ramach prawodawstwa światowego oraz polskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia ekologii, prawa i zasady ekologii, zależności między ekosystemami. Zna przesłanki naukowe oraz możliwości praktycznej ochrony ekosystemów. Zna formy ochrony w Polsce oraz zasady i formy ochrony przyrody wynikające z ustawodawstwa międzynarodowego	GP_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać zależności pomiędzy elementami środowiska oraz i wzajemne relacje i współzależności między ekosystemami	GP_P6S_UW07	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia roli człowieka dla podtrzymania trwałości środowiska przyrodniczego	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1: Podstawowe pojęcia: ekologia jako nauka, podstawowe pojęcia: biosfera, biom, ekosystem, zjawiska i prawa ekologii (ewolucja, adaptacja, koewolucja, dobór naturalny)</p> <p>Blok 2: Zastosowania wiedzy ekologicznej w praktyce. Ekologia behawioralna (zachowania przynoszące zyski i straty). Ekologia stosowana (eksploatacja populacji - usługi ekosystemowe).</p> <p>Blok 3: Ochrona ekosystemów wodnych, wodno-lądowych, lądowych. Rozwiązania międzynarodowe oraz rozwiązania krajowe, w tym rezerваты biosfery</p>	Wykład

Literatura

Obowiązkowa

1. Krebs Ch., J.: Ekologia, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
2. Weiner J.: Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, Wyd. Naukowe PWN, 2020.

Dodatkowa

1. Kasprzak K., Raszka B., 2019: Zapewnienie trwałości i ciągłości systemu przyrodniczego regionu (województwo wielkopolskie. W: Z. Bukowski, G. Malina (red.), Praktyczne aspekty rekultywacji, rewitalizacji i remediacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, str. 199-225.
2. Banaszak J. (red.): Ekologia wysp leśnych, Wyd. Uczelniane WSP w Bydgoszczy, 1998.
3. Przewoźniak M., Czochoński J.T.: Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne, Bogucki Wyd. Naukowe, Gdańsk-Poznań, 2021.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy gospodarki przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I3B.1643.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie podstaw teoretycznych gospodarki przestrzennej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu podstawowym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią.	GP_P6S_WK23	Egzamin pisemny

W2	Student ma świadomość znaczenia miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska oraz jakości ich zasobów, jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny
W3	Student zna wybrane metody analiz przestrzennych	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych zjawisk przestrzennych	GP_P6S_UW01	Egzamin pisemny
U2	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe	GP_P6S_UW02	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie konieczność świadomego zarządzania przestrzenią.	GP_P6S_KO04	Egzamin pisemny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie terminów stosowanych w badaniach gospodarki przestrzennej. • Zapoznanie z celami gospodarki przestrzennej. • Zaprezentowanie teorii lokalizacji, teorii rozwoju struktury przestrzennej miast, wyjaśnienie znaczenia czynników lokalizacji. • Przedstawienie współczesnych dylematów gospodarki przestrzennej. 	Wykład

Literatura

Obowiązkowa

1. Domański R., Gospodarka przestrzenna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. Jałowiecki B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni., Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2010
3. Karwińska A., Gospodarka przestrzenna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Parysek J.J., Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.
2. Korenik S., Słodczyk J. (red.), Podstawy gospodarki przestrzennej - wybrane aspekty, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2005.
3. Gaczek W. M., Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Wyd. BRANTA, Warszawa 2003.
4. Majer A., Socjologia i przestrzeń miasta, Wyd. Naukowe PWN 2010.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Rysunek techniczny i planistyczny Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I2B.2237.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami legislacyjnymi i technicznymi w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną odnośnie treści normatywnych oraz form wykonania rysunków technicznych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, w tym podstaw zapisu warstwowego w programach typu CAD.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych	GP_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
W2	specjalistyczne oprogramowanie, użyteczne w gospodarce przestrzennej; pojęcia modelu wektorowego i rastrowego.	GP_P6S_WG14	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym.	GP_P6S_UW05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny.	GP_P6S_KO04	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Rysunek techniczny jako podstawowe, uniwersalne narzędzie współpracy technicznej inżynierów. Podstawowe przepisy prawne i normy. 2. Rysunek techniczny. Kompozycja, formatowanie, zawartość rysunku technicznego. 3. Oznaczenia graficzne w opracowaniach urbanistycznych i planistycznych. 4. Obligatoryjne oznaczenia i symbole. Pismo techniczne. 5. Zasady wykonania rysunków planistycznych. 6. Formy i treści rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz planów miejscowych. 7. Pojęcie, klasyfikacja i zastosowanie map. Mapy do celów projektowych i opiniodawczych. 8. Wprowadzenie do oprogramowania typu CAD. Grafika rastrowa i wektorowa. 9. Filozofia podziału zasobu informacji rysunkowej na warstwy, możliwość wprowadzania niestandardowych stylów. 10. Tworzenie i scalanie małych obiektów graficznych, powiązania obiektów z informacją z pliku zewnętrznego. 11. Kalibracja a skalowanie map rastrowych, praca z plikami projektowymi. 12. Generowanie dokumentacji rysunkowej. 13. BIM (Building Information modeling). 14-15. Podstawy grafiki trójwymiarowej. 	Wykład

2.	<p>1. Wprowadzenie. Format i zawartość rysunku technicznego.</p> <p>2. Rysunek koncepcyjny jako element dokumentacji planistycznej. Komponowanie rysunków technicznych.</p> <p>3. Graficzne sposoby oznaczania elementów przestrzennych w zróżnicowanych skalach eksponowania.</p> <p>4. Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu CAD – praca na warstwach.</p> <p>5-6. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie podstawowych narzędzi do rysowania tworzenia linii, wieloboków itp. Rysowanie z wykorzystaniem współrzędnych bezwzględnych i względnych, prostokątnych i biegunowych.</p> <p>7. Modyfikacja geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie narzędzi edycyjnych.</p> <p>8. Doskonalenie rysowania oznaczeń i symboli w rysunkach planistycznych.</p> <p>9. Elementy tekstowe, wymiarowanie rysunków, biblioteki CAD.</p> <p>10-14. Praca nad indywidualnym projektem wektorowej mapy zasadniczej. Wykorzystywanie arkuszy przestrzeni modelu i papieru. Tworzenie, wykorzystywanie i określanie skali rzutni. Drukowanie rysunków do plików.</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Literatura

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej.
2. Rozporządzenie w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
3. Rozporządzenie w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego.
4. Piekarski M: Rysunek techniczny budowlany z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
5. Pikoń A. AutoCAD 2019 PL : pierwsze kroki. Wydawnictwo Helion, 2018.

Dodatkowa

1. Sydor M: Wprowadzenie do CAD. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
2. Burcan Jan: Podstawy rysunku technicznego. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
3. Polskie Normy: PN-78/N-01608, PN-80/N-01612, PN-81/N-01614, PN-82/N-01616, PN-82/N-01619, PN-91/N-01604, PN-85/M-01119.
4. Stanek L.: Strefy ochronne, kontrolowane i ograniczonego użytkowania w opracowaniach planistycznych gmin, Infrastruktura i ekologia terenów wiejskich, PAN Oddz. w Krakowie, nr 1/III, str. 113, Kraków 2011, (ISSN 1732-5587).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomika miast i regionów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I2B.0574.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom złożoności struktur miejskich i terytorialnych, jako sieciowego systemu przepływów osób, dóbr, usług i finansów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna strukturę miast i ich rolę w gospodarce światowej.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W2	zna znaczenie społecznych, ekonomicznych i środowiskowych uwarunkowań rozwoju miast.	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z zarządzaniem rozwojem miast.	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U2	potrafi ocenić rolę i pozycję miast w globalnych procesach rozwojowych	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Organizacja terytorialna i zarządzanie obszarami metropolitalnymi.</p> <p>Funkcje podziału administracyjnego na poziomie regionalnym (wyodrębnienie Warszawy z woj. Mazowieckiego).</p> <p>Rozwój miast a funkcja administracyjna.</p> <p>Jednostki pomocnicze w zarządzaniu miastem.</p> <p>Zjawiska kryzysowe - wpływ, reakcje samorządów miejskich (COVID)</p> <p>Wykorzystanie środków UE przez polskie miasta i regiony</p> <p>Współczesne koncepcje rozwoju miast (World City, Creative City, Technopolie - studia przypadku).</p>	Wykład

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Kachniarz M., Efektywność usług publicznych – teoria i praktyka. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014.
2. Słodczyk J., Historia planowania i budowy miast, Opole University Publishers, Opole 2012.
3. Sadowy K.(red), Miasto. Gospodarka, zarządzanie, wyzwania, OW SGH, Warszawa 2019.

Dodatkowa

1. Clark G., Global Cities: A Short History, Brookings Institution Press, Washington 2016.
2. Florida R., Narodziny klasy kreatywnej, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2011.
3. Deog-Seong O., Phillips F., Technopolis: Best Practices for Science and Technology Cities, Springer Science & Business Media, Berlin/Heidelberg 2013.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Samorząd terytorialny i strategia rozwoju gminy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I2B.2246.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej samorządu terytorialnego jako głównego podmiotu odpowiedzialnego za politykę rozwoju lokalnego oraz zarządzania przestrzenią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę samorządu terytorialnego w Polsce, rolę samorządności lokalnej i regionalnej.	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Kolokwium

W2	znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego.	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Kolokwium
W3	etapy i zasady budowy strategii rozwoju gminy oraz metody jej oceny skutków i monitoringu realizacji	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować uwarunkowania instytucjonalne funkcjonowania gminy	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Kolokwium
U2	identyfikować i rozwiązywać wybrane problemy zarządzania rozwojem lokalnym.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
U3	współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
U4	współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt
K2	dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt
K3	dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zagadnienia ustroju samorządowego (koncepcje, organizacja terytorialna, wybory i struktura władz samorządowych). Zarządzanie samorządami (udział społeczności lokalnej, najważniejsze koncepcje - Biurokracyzm, Local Governance, New Public Management). Gospodarka budżetowa JST w Polsce Instytucjonalne formy wykonywania usług publicznych	Wykład

2.	<p>Cechy diagnostyczne wybranej gminy na podstawie bazy BDL</p> <p>Analiza porównawcza wybranej grupy gmin</p> <p>Podstawowe techniki prac grupowych (dyskusja, drzewo decyzyjne, burza mózgów, technika grup nominalnych, metaplan)</p> <p>Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju - analiza strategiczna SWOT. Ocena spójność wewnętrznej analizy.</p> <p>Sformułowanie misji i wizji gminy oraz określenie celów strategicznych i celów niższego rzędu. Ocena spójność wewnętrznej celów i kierunków działań.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Kachniarz M., Raczyński R., Samorząd XXI wieku. Problemy, trendy, rozwiązania, Wyd. Siedmiogród, Wrocław 2018
2. Swianiewicz P., Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja, polityki lokalne., Municipium, Warszawa 2011.
3. Gawroński H., Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
4. Swianiewicz P., Gendźwił A., Łukomska J., Kurniewicz A., Wielkość gmin i powiatów a sprawność ich funkcjonowania: hipotezy wielkoludów i liliputów, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2016.

Dodatkowa

1. Sachs J. 2015: Age of sustainable development. Columbia University Press.
2. Warczewska B., Szewrański S., Mastalska-Cetera B., 2016: Zrównoważony rozwój gmin leżących w granicach parku krajobrazowego. Wyd. UPWr
3. Mazur S. (red), Współzarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geodezja i kartografia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I2A.0780.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot rozwija umiejętności i wiedzę z podstaw geodezji oraz kartografii w zakresie wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych oraz czytania i opracowania mapy tematycznych wykorzystywanych do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną. Przedmiot przekazuje wiedzę pozwalającą zrozumieć wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej, oraz umiejętności w nawiązaniu współpracy ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna technologie wykonywania podstawowych prac geodezyjnych i kartograficznych, zasady wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych, wie jakie techniki wykorzystywane są w geodezji dla określenia położenia sytuacyjnego i wysokościowego punktów na powierzchni ziemi.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać podstawowe czynności pomiarowe - tyczenie prostych elementów, pomiary niwelacyjne, wykonać podstawowe obliczenia geodezyjne, potrafi stosować obowiązujące układy współrzędnych i zna ich właściwości. Student umie czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną.	GP_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Potrafi nawiązać współpracę ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wiadomości ogólne. Zadania geodezji. Charakterystyka odwzorowań i geodezyjnych układów odniesienia. Osnovy geodezyjne poziome i wysokościowe.</p> <p>2. Metody oraz instrumenty stosowane do wyznaczenia położenia punktów i obiektów w poziomej płaszczyźnie odniesienia. Metody oraz instrumenty stosowane do określenia wysokości punktów i obiektów. Możliwości dokładnościowe ustalenia przestrzennego położenia punktu. Globalny system pozycjonowania punktów (GPS). Praktyczne zastosowania satelitarnych metod pomiaru.</p> <p>3. Klasyfikacja map ogólnogeograficznych, topograficznych oraz mapy zasadniczej. Godła map. Skale map. Treść map topograficznych oraz mapy zasadniczej. Zasady i sposoby przedstawiania sytuacji oraz rzeźby terenu. Znaki umowne.</p> <p>4. Zasady oraz metody obliczania powierzchni.</p> <p>5. Mapy tematyczne. Sposoby wizualizacji danych. Metody kartograficzne stosowane dla przedstawienia danych na mapach. Metody ilościowe prezentacji danych na mapach. Agregacja danych - metody ustalania przedziałów klasowych, sposoby konstrukcji klas. Dobór metod kartograficznych w zależności od celu i przeznaczenia mapy. Metoda kartogramu i kartodiagramu. Metody kropkowe i izolinii.</p> <p>6. Fotogrametryczne oraz teledetekcyjne sposoby i metody gromadzenia danych oraz przedstawiania zjawisk przestrzennych. Systemy Informacji Przestrzennej. Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Systemy Informacji o Terenie (SIT). Technologie stosowane w opracowaniach mapy numerycznej i baz danych. Oprogramowania dla potrzeb GIS i SIT.</p> <p>7. Numeryczny Model Terenu. Zasady budowy NMT. Metody interpolacji i aproksymacji. Praktyczne zastosowania NMT.</p>	Wykład

2.	<p>1. Obliczenia geodezyjne: geodezyjny układ współrzędnych poziomych i pojęcie azymutu. obliczanie ze współrzędnych: długość odcinka, azymutu i kąta.</p> <p>2. Zapoznanie się z mapą topograficzną i zasadniczą - treść mapy, znaki umowne, pomiary na mapie. Zapoznanie się z mapami tematycznymi: mapą sozologiczną i mapą hydrograficzną.</p> <p>3. Obliczanie powierzchni metodą graficzną, metodą analityczną i mechaniczną.</p> <p>4. Interpolacja warstwic, sporządzanie profilu podłużnego i przekrojów poprzecznych.</p> <p>5. Przetwarzanie danych ilościowych. Wykresy i diagramy. Zmienne wizualne. Przetwarzanie danych. Ustalanie przedziałów klasowych. Opracowanie mapy tematycznej metoda kartodiagramu w skali ciągłej i skokowej. Opracowanie mapy metodą kartogramu z zastosowaniem różnych zmiennych wizualnych.</p> <p>6. Wykorzystywanie Numerycznego Modelu Terenu w praktycznych zastosowaniach w geodezji i gospodarce przestrzennej. Zastosowanie programów komputerowych do podstawowych obliczeń geodezyjnych - program C - GEO.</p> <p>7. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów sytuacyjnych - teodolit, tachymetr elektroniczny. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów wysokościowych - niwelator.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. EM 1110-1-1005, 2007: Control and Topographic Surveying Engineering and design. Engineer manual. US Army Corps of Engineers, Washington.
2. Kosiński W., Geodezja, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1999.
3. Mąkowski K., Kuchmister J., Wyznaczanie osiadań obiektów budowlanych Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu zlokalizowanych na terenach silnie zurbanizowanych miasta Wrocławia, Czasopismo techniczne, Vol. No. , Kraków 2008, pp. 195-201.
4. Przewłocki S., Geodezja dla inżynierii środowiska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.
5. Saliszczew K.A., Kartografia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
6. Sitek Z., Fotogrametria ogólna i inżynierska, PPWK Warszawa - Wrocław 1991.
7. Schofield W., Breach M., 2007: Engineering Surveying. Elsevier Ltd., Amsterdam.
8. Urbański J., Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1034.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.
2. The course is based on the coursebook, while the selection of the materials supplementing the subject matter of the course is the responsibility of the teacher. Some of the classes are carried out by means of distance learning methods and techniques. The detailed curriculum contents are available on the SJOiNHS website.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1040.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie materiały e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie. (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język chiński Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1038.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1042.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1051.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1045.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowanie	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.IEJO.1053.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody i narzędzia w analizie danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I2B.1254.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresie pozyskiwania, przetwarzania, eksploracji danych i prezentowania informacji z wykorzystaniem najnowszych metod i narzędzi analitycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma wiedzę z zakresu źródeł i formatów danych, sposobów ich pozyskiwania i przygotowywania do analiz. Zna metody i innowacyjne narzędzia analiz danych społecznych i gospodarczych w ujęciu czasowym i przestrzennym.	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami analityki biznesowej, sieciowej oraz systemami location intelligence w analizie danych społecznych i gospodarczych.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła i formaty danych. Dane otwarte. Big Data. Pozyskiwanie i przetwarzanie danych. Narzędzia ETL systemy analityki biznesowej. Analiza sieci społecznych. Wizualna analiza danych. Modelowanie i eksploracja dużych zbiorów danych. Location intelligence i analizy czasowo-przestrzenne. Dashbordy i panele decyzyjne.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Biecek P., 2019: Odkrywać! Ujawniać! Objasniać! Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
2. Nussbaumer Knaflic C., 2019: Storytelling danych. Poradnik wizualizacji danych dla profesjonalistów. Onepress
3. David Stephenson D., 2020: Big data, nauka o danych i AI bez tajemnic. Podejmuj lepsze decyzje i rozwijaj swój biznes! Helion
4. Daniel G. Murray D., G., 2016: Tableau Your Data!: Fast and Easy Visual Analysis with Tableau Software, 2nd Edition. Wiley.

Dodatkowa

1. Grant R., 2018: Data Visualization : Charts, Maps, and Interactive Graphics.CRC Press.
2. Andy Kirk A., 2019: Data Visualisation. A Handbook for Data Driven Design. Sage Publications Ltd.
3. Stephen Few S., 2012: Show Me the Numbers: Designing Tables and Graphs to Enlighten. Analytics Press.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Przetwarzanie i wizualizacja danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I2B.2134.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresie przetwarzania, analizowania i prezentowania danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analityki wizualnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiedzę z zakresu metod pozyskiwania i przetwarzania danych. Zna innowacyjne narzędzia eksploracji oraz wizualizacji danych i prezentacji informacji.	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przetworzyć i skutecznie wizualizować dane społeczne i gospodarcze z wykorzystaniem innoawacyjnych narzędzi analityki biznesowej, sieciowej oraz location intelligence.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pozyskiwanie i przygotowanie danych. Dobre i złe praktyki wizualizacji danych. Zasady Gestalt i percepcja informacji. Wizualizacja i ocena struktur sieciowych. Przetwarzanie i wizualizacja danych w środowisku Tableau. Wizualizacja danych czasowych i przestrzennych. Raportowanie i infografika. Prezentacje interaktywne i storytelling.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Biecek P., 2019: Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
2. Nussbaumer Knaflic C., 2019: Storytelling danych. Poradnik wizualizacji danych dla profesjonalistów. Onepress
3. David Stephenson D., 2020: Big data, nauka o danych i AI bez tajemnic. Podejmuj lepsze decyzje i rozwijaj swój biznes! Helion
4. Daniel G. Murray D., G., 2016: Tableau Your Data!: Fast and Easy Visual Analysis with Tableau Software, 2nd Edition. Wiley.

Dodatkowa

1. Grant R., 2018: Data Visualization : Charts, Maps, and Interactive Graphics.CRC Press.
2. Andy Kirk A., 2019: Data Visualisation. A Handbook for Data Driven Design. Sage Publications Ltd.
3. Stephen Few S., 2012: Show Me the Numbers: Designing Tables and Graphs to Enlighten. Analytics Press.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I3B.2147.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku oraz wzajemnymi powiązaniem elementów abiotycznych i biotycznych; przekazanie wiedzy dotyczącej znaczenia zasobów przyrody i środowiska jako podstawy działalności gospodarczej i zaspokajania potrzeb społecznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania, charakterystyki i zastosowań w praktyce przesłanek przyrodniczych warunkujących możliwości zagospodarowania przestrzeni.
C3	Uświadomienie słuchaczom potrzeb wprowadzania alternatywnych rozwiązań planistycznych ze względu na uwarunkowania środowiskowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konsekwencje zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem antropopresji (urbanizacji/suburbanizacji) oraz wie jak wykorzystać potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny
W2	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w zrównoważonym użytkowaniu dla zachowania trwałości i ciągłości systemów przyrodniczych oraz różnorodności biologicznej, a także jego zagrożeniach, rolę i znaczenie środowiska dla człowieka (usługi ekosystemowe)	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
W3	środowiska procesy zachodzące w biosferze, zna podstawy technik kształtowania środowiska konieczne w gospodarce przestrzennej	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, zrozumieć, dokonać analizy i wykorzystać informacje dotyczące przyrody i środowiska pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	identyfikować i analizować zjawiska wpływające na stan środowiska	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	wskazać standardowe działania pozwalające na rozwiązanie problemów z zakresu stanu środowiska i zasobów naturalnych	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
U4	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP_P6S_UW12	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcania i podnoszenia wiedzy i umiejętności	GP_P6S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <p>Wykład 1-2: Wprowadzenie - znaczenie zasobów przyrodniczych w planowaniu przestrzennym, interakcje: człowiek i środowisko. Zasady planistyczne wynikające z uwarunkowań przyrodniczych.</p> <p>Wykład 3: Istota zależności w środowisku przyrodniczym. Zasady, prawa, konsekwencje</p> <p>Wykład 4-5: Usługi ekosystemowe. Pojemność przestrzenna. Swoboda planistyczna gminy.</p> <p>Wykład 6-7: Metody oceny odporności środowiska na degradację oraz zdolność do regeneracji. Metody określania poziomu zmian w środowisku pod wpływem antropopresji; klasyfikacja ocen relacji „człowiek-środowisko”; oceny instrumentalne stanu i przydatności środowiska. Metody oceny uwarunkowań przyrodniczych w kontekście gp (możliwości użytkowe środowiska).</p> <p>Wykład 8-9: Dokumenty planistyczne wykorzystujące wiedzę o środowisku (opracowanie ekofizjograficzne, prognoza skutków uchwalenia dokumentu planistycznego).</p> <p>Wykład 10-11: Zasoby przyrodnicze jako wyznacznik rozwiązań przestrzennych. Przestrzenne systemy ekologiczne: koncepcja płątów i korytarzy, „green belts”.</p> <p>Wykład 12-13-14: Środowisko antropogeniczne (miasto) a środowisko przyrodnicze: specyficzne cechy środowiska miejskiego, charakterystyka abiotycznych składników urbifery; urbicenoza - biotyczny element obszarów zabudowanych, zagrożenia dla urbicenozy. Przestrzenne powiązania przyrodnicze: miasto – przedmieście. Układ przyrodniczy terenów podmiejskich. Znaczenie i specyfika terenów podmiejskich (suburbiów) jako swoistego ekotonu.</p> <p>Wykład 15: Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Ślad ekologiczny, ślad wodny. Identyfikacja obszarów problemowych (zgodnie z prognozą do SRK).</p>	Wykład
2.	<p>Przygotowanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział na grupy i wybór terenu opracowania 2. Analizowane warstwy tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> • użytkowanie terenu • wody powierzchniowe i podziemne • podłoże, geologia, gleby • geomorfologia • formy ochrony przyrody • stan środowiska • stopień przekształcenia krajobrazu 3. Waloryzacja i synteza danych 4. Opracowanie wytycznych dla gospodarki przestrzennej 	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Podstawy biologii i ekologii

Literatura

Obowiązkowa

1. aktualne ustawy i rozporządzenia dot. ochrony środowiska, planowania przestrzennego oraz opracowań ekofizjograficznych
2. Bródka, S. Macias A., 2018: Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
3. Dobrzańska, B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008: Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN.
4. Fogel P. 2010: Wskaźniki w planowaniu miejscowym jako narzędzie oceny jakości ustaleń planu i ich wpływu na środowisko (dokument elektroniczny).
5. Raszka B. Hełdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław.
6. Przewoźniak M., Czochański J.T., 2021: Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne, Bogucki Wyd. Naukowe, Gdańsk-Poznań. (publikacja w wersji cyfrowej).

Dodatkowa

1. Bołtromiuk A. (red.) 2011: Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju gmin objętych siecią Natura 2000, IRWiR PAN.
2. Chmielewski T.J., 2001: System planowania przestrzennego harmonizujący przyrodę i gospodarkę, t.1-2, Politechnika Lubelska, Lublin.
3. Feltynowski M., 2018: Planowanie przestrzenne gmin wiejskich. Zastosowanie koncepcji polityki opartej na dowodach, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
4. Prus B., Jezierska-Thole A., Woch F., Świdyński J., Denis M., Gwiaździńska-Goraj M., Goraj S., Raszka B., Turek A., 2015: Obszary problemowe - uwarunkowania, identyfikacja, sanacja. Kraków.
5. Rychling A., Solon J., 2011: Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
6. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk, UAM, Poznań.
7. Szulczewska B., 2002: Teoria ekosystemu w koncepcji rozwoju miast, Wyd. SGGW, Warszawa.



UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Statystyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4A.2377.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wstępnej analizy danych opartych na graficznej i tabelarycznej prezentacji danych, podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa, estymacji punktowej i przedziałowej parametrów rozkładu oraz testowaniem hipotez.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe metody zbierania danych, ich prezentacji oraz charakterystyki, rozumie konieczność stosowania właściwych metod zbierania danych, rozumie ograniczenia stosowanych metod estymacji i testowania hipotez, rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemu oraz właściwego wyboru metod do jego rozwiązania	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zebrać i opracować dane eksperymentalne, wyciągnąć wstępne wnioski, dobrać odpowiednie metody estymacji i testowania hipotez	GP_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich technik do jego rozwiązania, docenia rolę nauk ścisłych w życiu codziennym oraz pracy badawczej	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Ogólna charakterystyka danych, skale pomiarowe, typy cech, metody grupowania i prezentacji danych. Pojęcie próbki, populacji generalnej. Reprezentatywność próbki. Graficzna prezentacja danych.</p> <p>Wykład 2. Jednorodność danych i ich znaczenie dla dalszej analizy statystycznej. Graficzne metody oceny jednorodności danych i obserwacji odstających. Rozkład empiryczny i teoretyczny badanej cechy. Dopasowanie rozkładu teoretycznego do danych empirycznych.</p> <p>Wykład 3. Charakterystyki liczbowe próbki - miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji. Prawo trzech sigm.</p> <p>Wykład 4. Częstość i prawdopodobieństwo. Zmienna losowa, rozkład zmiennej losowej, wartość oczekiwana i wariancja rozkładu.</p> <p>Wykład 5. Podstawowe rozkłady zmiennej losowej - rozkład zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona, jednostajny, normalny, wykładniczy i gamma.</p> <p>Wykład 6. Twierdzenia graniczne. Rozkłady statystyk próbkowych - rozkład średniej z próby, różnicy dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, ilorazu wariancji, wskaźnika struktury i dwóch wskaźników struktury.</p> <p>Wykład 7. Estymacja punktowa. Estymatory i ich własności.</p> <p>Wykład 8. Estymacja przedziałowa - przedział ufności dla średniej, Wyznaczanie minimalnej liczebności próby.</p> <p>Wykład 9, Przedział ufności dla wariancji i wskaźnika struktury.</p> <p>Wykład 10. Podstawowe pojęcia związane z testowaniem hipotez. Test dla średniej, wariancji i wskaźnika struktury populacji.</p> <p>Wykład 11. Test dla dwóch średnich, dwóch wariancji i dwóch wskaźników struktury.</p> <p>Wykład 12. Badanie zależności cech - korelacja.</p>	Wykład

2.	Rozwiązywanie zadań obejmujących materiał przerabiany na wykładzie.	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. J.Koronacki, J.Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT Warszawa 2001.
2. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.

Dodatkowa

1. A. Aczel, Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000.
2. W. Kryszczyński i inni, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. PWN Warszawa 1997.
3. J.Greń, Statystyka matematyczna, modele i zadania. PWN Warszawa 1978.
4. R. Kala, Statystyka dla przyrodników, Poznań 2002.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Grafika inżynierska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4A.0840.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot uczy metod odwzorowania przestrzeni wielowymiarowej na rysunku dwuwymiarowym. Metody te są stosowane w rysunku technicznym inżynierskim do projektowania elementów i budowli lub odzwierciedlania istniejącej przestrzeni.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni oraz zna różne metody zapisu przestrzeni trójwymiarowej na płaszczyźnie, określając czym się one charakteryzują.	GP_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się techniką rysunkową w działalności inżynierskiej oraz potrafi używać technik inżynierskich odwzorowania przestrzeni przy tworzeniu projektów.	GP_P6S_UW05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia prawidłowości i powiązań geometrii wykreślnej z innymi dziedzinami nauki oraz przygotowania graficznie własnego projektu w celu zaprezentowania go potencjalnemu inwestorowi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja geometrii wykreślnej. Podstawowe symbole i oznaczenia. Podstawowe twierdzenia geometryczne. Rzut cechowany - zasady odwzorowania, wykorzystanie w projektowaniu budowli ziemnych. Rzuty Monge'a - zasady odwzorowania punktu, prostej, odcinka, figury, płaszczyzny, wielościanów, powierzchni. Relacje między elementami geometrycznymi i ich odwzorowanie na dwóch płaszczyznach. Aksonometria - rodzaje, zasady odwzorowania brył i ich relacji z płaszczyzną.	Wykład
2.	Rzuty cechowane - przykłady odwzorowania budowli ziemnych - skarp, obiektów poziomych i będących w spadzie. Rzuty Monge'a - przykłady odwzorowania prostej, płaszczyzny, wielokątów, wielościanów, powierzchni. Zadania na odwzorowanie relacji pomiędzy elementami geometrycznymi w przestrzeni: przekroje płaszczyzną i punkty przebicia prostą. Rzuty aksonometryczne. rysowanie brył w aksonometrii na podstawie rzutów Monge'a. Przekroje wielościanów w aksonometrii płaszczyzną daną trzema punktami. Ilustracja graficzna idei projektowej zgodnie z obowiązującymi zasadami rysunku technicznego.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

matematyka, rysunek techniczny i planistyczny

Literatura

Obowiązkowa

1. Bogaczyk T., Romaszewicz-Białas T. (2008) 13 wykładów z geometrii wykreślnej. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej.
2. Koczyk H. (1998) Geometria wykreślna: metoda Monge'a i aksonometria: teoria i zadania. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Potyrała J., Rojek M., Ziemiański A. (2000) Geometria wykreślna. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu.
4. Rogowski J., Waligórski J. (2008) Zasady rysunku technicznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.

Dodatkowa

1. Fuliński J., Mokwa M., Rojek M. (1981) Zastosowanie rzutów cechowanych w budownictwie melioracyjnym i wodnym. Skrypty AR we Wrocławiu.
2. Mierzejewski W. (2006) Rzuty Mongea, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
3. Repelewicz A. (2010) Rzut cechowany. Skrypt Politechniki Częstochowskiej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geograficzne systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4B.0791.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele przedmiotu to przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu informacji przestrzennej (dane, analizy, zastosowania) oraz zapoznanie studentów z obsługą oprogramowania GIS (wprowadzanie danych, analiza oraz wizualizacja danych)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zastosowania oprogramowania specjalistycznego użytecznego w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych	GP_P6S_WG14	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	GP_P6S_UW06	Projekt, Sprawdzian(y) przy komputerze.
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy informacji przestrzennej - definicje, historia, zadania. Bazy danych, indeksowanie przestrzenne w bazach danych. Język SQL - Structured Query Language. Formaty zapisu danych przestrzennych. Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym. Numeryczny model terenu - źródła danych, modele zapisu, zasoby NMT w Polsce. Metody interpolacji danych przestrzennych. Analizy przestrzenne danych w modelu rastrowym. Prezentacja danych przestrzennych w GSIP. Cyfrowe zasoby danych przestrzennych w Polsce. Podstawowe informacje o SDI. Diagram klas UML. Podstawy prawne GSIP. Przegląd popularnych pakietów oprogramowania GSIP. Przykłady zastosowań GSIP. Repetytorium.	Wykład
2.	Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. Kalibracja mapy rastrowej. Tworzenie danych wektorowych i ich edycja. Łączenie danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie. Opracowanie danych - sprawdzian praktyczny. Projekt realizowany w grupach - założenia. Analiza danych wektorowych. Analiza danych rastrowych. Wizualizacja danych przestrzennych. Analiza danych przestrzennych - sprawdzian praktyczny. Podsumowanie.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Longley P., Goodchild M., Maguire D., Rhind D.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2007;
2. Praca zbiorowa, Geomatyka w Lasach Państwowych cz I (2010) oraz cz II (2013), Centrum Informacyjne Lasów Państwowych
3. Urbański J.: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego, 2008.

Dodatkowa

1. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R.: GIS. Obszary zastosowań, PWN, Warszawa, 2007;
2. Bielecka E., Maj K.: Systemy informacji przestrzennej. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo WAT, Warszawa 2009.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Kataster Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4B.1064.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie zajęć Student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem jednej z największych baz danych w kraju. Kurs ma na celu zapoznanie Studenta ze źródłem danych zasilających tą bazę, podstaw prowadzenia zasobu oraz zasad ich udostępniania. Po ukończeniu zajęć Student znać będzie możliwości wykorzystania tych danych w gospodarce nieruchomościami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zawartość bazy katastru nieruchomości i jego powiązania z ewidencji sieci uzbrojenia terenu, bazy BDOT 500 oraz map tematycznych.	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Projekt
W2	treść bazy danych katastralnych oraz ksiąg wieczystych.	GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaproponować metodę badawczą pozwalającą na ocenę problemu społecznego, przeprowadzić analizę sytuacji, zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski w zakresie danych gromadzonych w katastrze nieruchomości.	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne, Projekt
U2	rozdzielić formy władania i rodzaje nieruchomości;	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U3	wykorzystać kataster nieruchomości, księgi wieczyste, ewidencję sieci uzbrojenia terenu, mapę zasadniczą oraz map tematyczne jako źródła danych o nieruchomościach.	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłej nauki i podnoszenia kwalifikacji.	GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Kataster nieruchomości - podstawowe informacje, cele i zadania.</p> <p>Historia katastru uwzględniająca katastry powstałe na terenie zaborów. Tworzenie katastru w okresie powojennym.</p> <p>Podstawy prawne organizacji współczesnego katastru nieruchomości. Powierzchniowy podział kraju dla celów ewidencji gruntów i budynków.</p> <p>Użytki gruntowe, podział, zasady zaliczania gruntów do poszczególnych użytków.</p> <p>Rejestry gruntów, budynków i lokali - definicje i informacje o tych obiektach przechowywane w ewidencji gruntów i budynków.</p> <p>Mapy ewidencyjne - zawartość i symbolika map. Rejestr cen i wartości jako element systemu katastralnego.</p> <p>Księga wieczysta a kataster nieruchomości - wzajemne powiązanie informacyjne i informatyczne. Rola katastru nieruchomości w planowaniu przestrzennym, gospodarce nieruchomościami i wspomaganie decyzyjnym jednostek samorządu terytorialnego i Skarbu Państwa.</p> <p>Repetytorium.</p>	Wykład

2.	<p>Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie użytkowania nieruchomości, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie użytków gruntowych</p> <p>Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie funkcji i parametrów ewidencyjnych budynków, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie danych budynkowych</p> <p>Sporządzenie operatu przykładowego</p> <p>Ocena pracy studentów na ćwiczeniach.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Literatura

Obowiązkowa

1. Kempa O., Kazak J.: Przekształcenia funkcjonalno-przestrzenne a podatki od nieruchomości, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (367), Wrocław 2016;
2. • Ustawa z 17 maja 1989 prawo geodezyjne i kartograficzne. [wg aktualnego brzmienia];
3. • Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 29 marca 2001 w sprawie ewidencji gruntów i budynków. [wg aktualnego brzmienia];
4. • Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 o gospodarce nieruchomościami. [wg aktualnego brzmienia];

Dodatkowa

1. • Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 września 2012 r. w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów. [wg aktualnego brzmienia];
2. • Ustawa z 3 lutego 1995 o ochronie gruntów rolnych i leśnych. [wg aktualnego brzmienia];



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4B.1585.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym wykładu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi planowania przestrzennego.
C2	Celem szczegółowym jest przedstawienie charakterystyki systemu planowania przestrzennego w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane metody analiz przestrzennych. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, jest świadomy odpowiedzialności za zmiany w środowisku, wynikłe z planowania.	GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentowanie podstawowych rozwiązań legislacyjnych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, kształtowanie rozumienia odpowiedzialności za zmiany w środowisku, wynikłe z planowania. Omówienie techniki zapisu planistycznego.	Wykład
2.	Kształtowanie umiejętności pozyskiwania informacji z różnych źródeł, wykonywania analiz przestrzennych, interpretowania i krytycznej oceny, wyciągania wniosków oraz uzasadniania formułowanych przez studenta opinii.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym Dz.U. z 2003 r. Nr 80 poz. 717 z późn. zm.
2. Feltynowski M., Polityka przestrzenna obszarów wiejskich. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.
3. Zipser T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.
4. Warczewska B., 2012, Analiza zapisów dotyczących kształtowania ładu przestrzennego w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego gminy Siechnice. Architektura Krajobrazu 4/2012.

Dodatkowa

1. Mironowicz I., Technika zapisu planistycznego, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005.
2. Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2006
3. Warczewska B., Przybyła K., 2018, Wielofunkcyjność obszarów wiejskich w strefie podmiejskiej Wrocławia Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, Nr 2018/I (1).
4. Warczewska B., Warczewski W., 2017, Planowanie przestrzenne a realizacja idei Smart City w Polsce. Inteligentne Miasta i Regiony, czasopismo popularnonaukowe, Warszawa:60-61.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wychowanie fizyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.loCA.2719.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/	Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Naglak Z. „Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza.”
2. Stefaniak T. „Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych” cz. I i II
3. Karpiński R. „Pływanie, Podstawy techniki, Nauczanie.”

Dodatkowa

1. Perkowski K. i Śledziwski D. „Metodyczne podstawy treningu sportowego”
2. Lesław Kulmatycki „Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Kryteria dobrej praktyki”
3. Marian Bondarowicz, Tadeusz Staniszewski „Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, wyd. II”



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zarządzanie zasobami wodnymi na obszarach niezurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4B.2829.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie omawiające zintegrowane systemy gospodarowania zasobami wodnymi. Kształtowanie zasobów wodnych w warunkach zmian klimatu. Ochrona zasobów jakościowych i ilościowych wód w planowaniu przestrzennym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe uwarunkowania klimatyczne i ekofizjograficzne kształtowania się zasobów wodnych. Zna narzędzia zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej. Zna praktyki zintegrowanego gospodarowania wodą na terenach niezurbanizowanych.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne. Potrafi oszacować zasoby wodne na zadanym obszarze. Potrafi opracować elementy operatu wodnoprawnego z zakresu odprowadzania i oczyszczania ścieków bytowych.	GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie znaczenie partycypacji i kontroli społecznej w zarządzaniu zasobami wodnymi.	GP_P6S_KR06	Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Klimat i jego zmienność. Zasoby wodne i ich wykorzystanie. Polityka wodna oraz systemy gospodarowania wodą (instytucje, rozwiązania organizacyjno-funkcjonalne, mechanizmy administracyjne, kontrola społeczna). Planowanie w gospodarce wodnej. Ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej. Zintegrowane systemy gospodarowania zasobami wodnymi. Ilość i jakość ścieków bytowych, kanalizacje zagrodowe i osiedlowe. Problemy związane z oczyszczaniem małych ilości ścieków. Uwarunkowania lokalizacyjne oczyszczalni zagrodowych i osiedlowych. Budowa małych obiektów gospodarki wodno-ściekowej.	Wykład
2.	Opracowanie klimatologiczne dla wybranego obszaru. Opracowanie danych hydrologicznych na potrzeby zarządzania zasobami wodnymi w wybranej zlewni. Opracowanie podstawowych elementów operatu wodnoprawnego przydomowej oczyszczalni ścieków.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Meteorologia i klimatologia. Red. Kożuchowski, Krzysztof. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
2. Bajkiewicz-Grabowska, Elżbieta; Mikulski, Zdzisław. Hydrologia ogólna. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
3. Hydrologia Polski. Red. Pociąsk-Karteczka, Joanna; Jokiel, Paweł; Marszelewski, Włodzimierz. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Dodatkowa

1. Ekohydrologia. Red. Zalewski, Maciej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019,
2. Heidrich Z.: Przydomowe oczyszczalnie ścieków. C.O.J.B., Warszawa 1998.
3. Gajewska, Magdalena; Obarska-Pempkowiak, Hanna; Wojciechowska, Ewa. Hydrofitowe oczyszczanie wód i ścieków. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Proekologiczne kształtowanie gospodarki wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4B.1939.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie uwarunkowań społecznych, gospodarczych i przyrodniczych zrównoważonej gospodarki wodnej. Poruszane są problemy zarządzania zasobami wodnymi w planowaniu przestrzennym w warunkach adaptacji do zmian klimatu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi. Posiada wiedzę z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni. Zna podstawowe metody ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne i meteorologiczne. Potrafi ocenić podstawowe parametry hydrologiczne i hydrograficzne zlewni. Potrafi zaproponować podstawowe zabiegi techniczne zapewniające ochronę wód.	GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie znaczenie zrównoważonego kształtowania i korzystania z zasobów wodnych dla procesów rozwojowych; rozumie pozagospodarcze znaczenie wody dla społeczeństwa.	GP_P6S_KR06	Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Społeczno-gospodarcze i przyrodnicze gospodarki wodnej. Strategia gospodarki wodnej. Ochrona środowiska wodnego w procesach inwestycyjnych. Proekologiczne zagospodarowanie zlewni, renaturyzacja rzek, obszary podmokłe, mała retencja, zadrzewienia. Scenariusze i konsekwencje globalnego ocieplenia. Główne cechy klimatu Polski. Klimat lokalny i mikroklimat. Zasoby i potrzeby wodne gospodarki. Zasady zamykania obiegu materii przez środowisko glebowe i środowisko wodne. Rozwiązania projektowe - projekty koncepcyjne.	Wykład
2.	Oceana warunków klimatycznych. Elementy obliczeń z hydrologii ogólnej: parametry charakterystyczne zlewni, opad średni w zlewni, odpływ jednostkowy, przepływy charakterystyczne. Elementy projektu infrastruktury wod.-kan.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Meteorologia i klimatologia. Red. Kożuchowski, Krzysztof. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
2. Bajkiewicz-Grabowska, Elżbieta; Mikułski, Zdzisław. Hydrologia ogólna. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
3. Hydrologia Polski. Red. Pociask-Karteczka, Joanna; Jokiel, Paweł; Marszelewski, Włodzimierz. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Dodatkowa

1. Ekohydrologia. Red. Zalewski, Maciej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019,
2. Heidrich Z.: Przydomowe oczyszczalnie ścieków. C.O.J.B., Warszawa 1998.
3. Gajewska, Magdalena; Obarska-Pempkowiak, Hanna; Wojciechowska, Ewa. Hydrofitowe oczyszczanie wód i ścieków. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.l0EHS.1092.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. Komunikowanie się niewerbalne - współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji. Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. Komunikowanie w Internecie. Rola komunikowania w autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. Konflikty interpersonalne - sposoby ich rozwiązywania. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. Zasady komunikacji w grupie. Debata - podstawy erystyki. Komunikacja międzykulturowa. Repetytorium.	Wykład

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Pratkanis A., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień. Warszawa 2009, Wyd. Naukowe PWN.
2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Zysk i S-ka.
3. Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014, Samo Sedno.

Dodatkowa

1. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000, WPB.
2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Warszawa 2013, Difin.
3. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Gdańsk 2000, GWP.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.l0AHS.2155.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Kolokwium

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Psychologia tłumu (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Zysk i S-ka Wydawnictwo.
2. Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2020.
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020
4. Cialdini R., Kenrick T., Neuberg S., Psychologia społeczna, Gdańsk 2006.

Dodatkowa

1. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Wojciszke B., Psychologia społeczna, Warszawa 2019.
3. Zimbardo Ph., Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
4. Wojciszke B., Psychologia miłości, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.l0EHS.1583.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów - mozaikowość rynku pracy. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. Koncepcja „Lis i jeź” - specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. Personal branding. Cechy przywódcy. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności. Repetytorium.	Wykład

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Clayton M., Zarządzanie czasem. Jak efektywnie planować i realizować zadania, Warszawa 2011, Samo Sedno.
2. Zimbardo P.G., Gerring R.J., Psychologia i życie, Warszawa 2012, Wyd. Naukowe PWN.
3. Santorski J., Alchemia kariery, Warszawa 2012, Dom Wydawniczy Jarosław Szulski & CO.

Dodatkowa

1. Goleman D., Inteligencja społeczna, Poznań 2013, Rebis.
2. Seligman M.E., Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie, Poznań 2002, Media Rodzina.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.laAHS.1267.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W wyniku osiągnięcia założonego celu przedmiotu METODY SKUTECZNEJ NAUKI student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego. Docenia wagę systematyczności, planowania, efektywnego zarządzania czasem, buduje podstawy myślenia kreatywnego. Przystawia także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego. Zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania. Osiągając założone cele przedmiotu student zna także podstawy funkcjonowania oraz higieny pracy mózgu, udoskonala pamięć, koncentrację, umiejętności językowe, inteligencję werbalną. Potrafi świadomie kształtować właściwe nawyki, ułatwiające przyswajanie i hierarchizowanie informacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego 2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna 3. Podstawy treningu mózgu 4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa 5. Myślenie lateralne. Edward de Bono. 6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia 7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne. 8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci. 9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory. 10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów. 11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne. 12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne. 13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu. 14. Higiena pracy umysłowej. Żywnienie mózgu. 15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium. 	Wykład
----	---	--------

Literatura

Obowiązkowa

1. R. Fry, Jak się uczyć, przeł. B. Józwiak, Poznań 2018.
2. N. Minge, K. Minge, Jak uczyć się szybciej i skuteczniej, Warszawa 2017.
3. B. Boral, T. Boral, Techniki zapamiętywania, Warszawa 2013.

Dodatkowa

1. P. Mechło, J. Grzelka, Trening intelektu. Wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni, Gliwice 2018. .
2. T. P. Alloway, Trening umysłu dla bystrzaków, przeł. L. Sielicki, Gliwice 2013.
3. E. Bernard, W. Endres, Tak się uczyć jest super, przeł. S. Żydenko, Białystok 2006.
4. P. Michelin, Potencjał pamięci, przeł. A. Zdziemborska, Ożarów Mazowiecki 2012



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Rola folkloru w kulturze narodu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.l0AHS.2200.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zarysie z fragmentem dziedzictwa kulturowego kraju, jakim jest polski folklor.
C2	Ćwiczenie emisji głosu. Nauka śpiewu.
C3	Nauka polskich tańców narodowych i regionalnych, zapoznanie z rysem historycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych I społecznych.		Zaliczenie pisemne
W2	elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Obserwacja pracy studenta
U2	wykorzystywać wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień, planowania działań badawczych.		Prezentacja
U3	szukać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę przedmiotu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U4	posługiwać się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U5	samokształcić się, rozpoznawać problemy, działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.		Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
K2	bycia świadomym efektów pracy zespołowej i kierowania zespołem oraz współpracowania w nim.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K3	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K4	dokształcania się przez całe życie.		Obserwacja pracy studenta
K5	myślenia i działania kreatywnego.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola i funkcja tańca. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką. Zasady ćwiczeń rytmicznych i elementów muzyki. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Podstawowe ćwiczenia i techniki tańca klasycznego. Polskie tańce narodowe: geneza oraz rys historyczny poloneza, krakowiaka, mazura. Nauka kroków i figur. Podstawowe elementy tańców narodowych. Tańce regionalne-historia, charakterystyka: tańce opolsko-raciborskie, cieszyńskie, Zagłębia Dąbrowskiego, Beskidu Śląskiego, Żywieckiego. Podstawowe kroki i figury tańców regionalnych. Wykonywanie układów tańców. Kształtowanie więzi społeczne wśród tańczących.	Wykład

Wymagania wstępne

Nieograniczone fizycznie możliwości poruszania się. Przeciętna koordynacja ruchowa

Literatura

Obowiązkowa

1. Strona internetowa Akademickiego Zespołu Pieśni i Tańca „Jedliniak” (tańce i stroje ludowe) [Online].
2. Bazielić B., Śląskie stroje ludowe, Katowice 1988, Wydawnictwo Śląskiego Wojewódzkiego Ośrodka Kultury
3. Jachymek J., Korowodem roztańczonym, Lublin 1991, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Dodatkowa

1. Tańce Polskie. Kalejdoskop, Warszawa 1994, Fundacja artystyczna
2. Michalikowa L., Chrzastowscy Z.i S., Folklor Lachów Sądeckich, Warszawa 1974, Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury
3. Piskorz-Branekova E., Polskie stroje ludowe, Warszawa 1989, Muza.Sulima R., Folklor i Literatura, Warszawa 1985



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Etyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu UPWrWS.l0EHS.0655.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki oraz głównymi doktrynami etycznymi.
C2	Uświadomienie współczesne problemów etycznych: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne

W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady z tego przedmiotu przedstawiają etykę z dwojakiej perspektywy: teoretycznej refleksji nad moralnością oraz tzw. etyki praktycznej, uwikłanej w problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.	Wykład

Wymagania wstępne

Wykłady są próbą przedstawienia etyki w jej dwojakim znaczeniu: jako teoretycznej refleksji nad moralnością (rozumowej teorii dobra i zła) oraz jako tzw. etyki praktycznej, uwikłanej we współczesne problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, ale sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2002, Prószyński i S-ka.
2. Russ J., Współczesna myśl etyczna, Warszawa 2006, PAX.
3. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2002, KiW.

Dodatkowa

1. Singer P., Etyka praktyczna, Warszawa 2007, KiW.
2. Vardy P., Grosch P., Etyka, Wyd. II, Poznań 2010, Zysk i S-ka.
3. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Warszawa 2009, Wydawnictwo Szkolne PWN.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Projektowanie w środowisku CAD/GIS I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I4B.1983.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony nauce praktycznego wykorzystania zintegrowanych narzędzi CAD oraz GIS w pracy planistycznej i projektowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Środowisko oprogramowania CAD. Podstawy modelowania cyfrowego. Geometria dwuwymiarowa. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych CAD. Integracja CAD i GIS. Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu CAD. Współpraca CAD/GIS. Podstawy modelowania cyfrowego. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej. Modyfikacja geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie narzędzi edycyjnych. Operacje na warstwach: filtrowanie warstw, izolowanie warstw, scalanie warstw. Wyodrębnianie z zapisu warstwowego określonych obiektów: wyodrębnianie obiektów z zapisem na inną warstwę, wyodrębnianie obiektów z zapisem do odrębnych plików. Kalibracja rastra i wektoryzacja mapy z udziałem bazy WMS. Wykorzystywanie arkuszy przestrzeni modelu i papieru. Tworzenie, wykorzystywanie i określanie skali. Współpraca modeli utworzonych w CAD z Google Earth – kontekst modelu z jego prawdziwym otoczeniem. Importowanie/eksportowanie wektorowych rysunków w formatach DWG, DXF, DGN, SHP.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaskulski A. AutoCAD 2019/LT2019/Web/Mobile+: kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wydawnictwo Naukowe PWN., Warszawa 2018
2. Pikoń A. AutoCAD 2019 PL : pierwsze kroki. Wydawnictwo Helion, 2018.
3. Sydor, Maciej. Wprowadzenie do CAD. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, 156 s.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Planowanie przestrzenne II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.1586.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami oraz zasadami kształtowania struktur przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie w projektowaniu przestrzeni.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania środowiskowe planowania przestrzennego. • Dostępność przestrzeni dla osób ze szczególnymi potrzebami. • Zasady kształtowania terenów zabudowanych. 	Wykład
2.	Projektowanie struktur przestrzennych i ocena stanu istniejącego pod kątem wykształcenia i zaburzeń ładu przestrzennego.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Czarnecki Wł., Planowanie miast i osiedli, tomy I -VI, PWN, Warszawa 1960.
2. Szponar A., Fizjografia urbanistyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
3. Zipsler T., Zasady planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1983.
4. Warczewska B., Warczewski W., 2017, Analiza struktury użytkowania gruntów we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich I/2.

Dodatkowa

1. Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2006;
2. Feltynowski M., Polityka przestrzenna obszarów wiejskich. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009;
3. Warczewska B., Szewrański Sz., Mastalska -Cetera B., Zrównoważony rozwój gmin leżących w granicach parku krajobrazowego. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu 2015.
4. Warczewska B., Warczewski W., 2014, Przestrzeń publiczna nowych osiedli mieszkaniowych w strefie podmiejskiej Wrocławia, [w:] Tradycyjne i nowe przestrzenie publiczne na obszarach wiejskich, pod red. A. M. Włodarczyk, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarka przestrzenna na obszarach leśnych i chronionych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.0826.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z produkcyjnymi i pozaprodukcyjnymi funkcjami lasów; dokumentacją leśną (operaty leśne). Przekazanie wiedzy z zakresu zasobów leśnych: lasy ochronne i chronione, zasady ich użytkowania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu: form ochrony przyrody: zasady ich ochrony, zagospodarowania oraz użytkowania; uzdrowisk i stref ochrony uzdrowiskowej - zasoby uzdrowiskowe i ich waloryzacja; ograniczeń w gospodarowaniu przestrzenią obszarów chronionych; wytycznych do prowadzenia gospodarki przestrzennej.
C3	Uświadomienie zjawisk zachodzących na obszarach przyrodniczo cennych pod wpływem antropopresji. Możliwości gospodarczego wykorzystania, w tym turystycznego i agroturystycznego. Skutki komercyjnej gospodarki na obszarach chronionych, sposoby ochrony - przeciwdziałania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych, podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną w ich granicach.	GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami ich wykorzystania gospodarczego.	GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny
W3	zjawiska i procesy zachodzące w środowisku będące konsekwencją działań człowieka oraz wytyczne pochodzące z przesłanek prawnych do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; w zakresie ogólnym procedury podejmowania decyzji w planowaniu, wykorzystaniu oraz zagospodarowaniu obszarów cennych przyrodniczo.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzących z różnych źródeł oraz podanych w różnej formie.	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Projekt
U2	zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, prawidłowo interpretować wyniki i wyciągnąć wnioski. wykonać pod kierunkiem opiekuna proste zadania projektowe.	GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wzięcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Prezentacja, Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Blok I. Gospodarka przestrzenna na terenach leśnych - dokumentacja, zasady zagospodarowania, metody monitorowania zmian.</p> <p>Blok 2: Gospodarka przestrzenna na terenach chronionych (Natura 2000, parki narodowe, parki krajobrazowe) - ograniczenia, zasady zagospodarowania i użytkowania, dokumentacja, procedury.</p> <p>Blok 3. Pozostałe obszary chronione (uzdrowiska, obiekty i obszary przyrodniczo-kulturowe) - przedmiot ochrony, dokumentacja, zasady zagospodarowania.</p> <p>Blok 4. Obszary ochrony zasobów wodnych, obszary ograniczonego użytkowania - zasady wyznaczania i gospodarowania.</p> <p>Blok 5. Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo na potrzeby ich zagospodarowania - metody.</p> <p>Blok 6. Zjawiska zachodzące na obszarach przyrodniczo cennych (naturalne i antropogeniczne, ograniczenia w użytkowaniu, sposoby ochrony, przeciwdziałania skutkom gospodarowania.</p>	Wykład
2.	<p>Bloki tematyczne ćwiczeń:</p> <p>1. Inwentaryzacja i waloryzacja wybranego terenu cennego przyrodniczo (las, obszar chroniony)</p> <p>2. Opracowanie wskazań do planu ochrony/operatu ochrony.</p> <p>3. Opracowanie koncepcji udostępnienia turystycznego fragmentu obszaru chronionego.</p> <p>W ramach zajęć, w miarę możliwości, mogą być realizowane zadania terenowe oraz wyjazdy studyjne.</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej; podstawy gospodarki przestrzennej

Literatura

Obowiązkowa

1. aktualne akty prawne warunkujące użytkowanie i zagospodarowanie obszarów leśnych i cennych przyrodniczo oraz cennych kulturowo
2. Bródka S. (red.) 2010: Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
3. Dubel K., 2007: Powszechna inwentaryzacja przyrodnicza gmin, Opole.
4. Raszka B., Kalbarczyk E., Kasprzak K., Kalbarczyk R. 2016; Ochrona i zarządzanie krajobrazem kulturowym, seria Monografie, CC, wyd. UP we Wrocławiu.
5. Symonides E. 2010: Ochrona przyrody, PWN, Warszawa.
6. Poskrobko B. (red.) 2005: Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych, WSE w Białymstoku, Białystok.

Dodatkowa

1. Ważyński B., 1997: Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji, Wyd. AR w Poznaniu, Poznań.
2. Puchalski T., Prusinkiewicz Z. 1975: Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego. PWRiL, Warszawa.
3. Gacka-Grzesikiewicz E., Cichocki Z. 2001: Program ochrony dolin rzecznych w Polsce, IOŚ, Warszawa.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.2658.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnego typu metodami waloryzacji i wyceny środowiska przyrodniczego.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z planowaniem zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo oraz wpływem rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (antropopresja, zmiany w mikro- i makroskali).
C3	Uświadomienie konsekwencji i tempa zmian zachodzących w środowisku pod wpływem użytkowania gospodarczego środowiska

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska.	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	zna metody waloryzacji, analizy i oceny uwarunkowań przyrodniczych	GP_P6S_WK23	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
U2	współdziałać i pracować w grupie, porozumiewać się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (prezentacje)	GP_P6S_UW12	Projekt, Udział w dyskusji
U3	prawidłowo zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	GP_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań środowiskowych.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Prezentacja, Udział w dyskusji
K2	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, oraz związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Prezentacja, Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. typologia obszarów cennych przyrodniczo 2. metody waloryzacyjne (Wejcherta, Bajerowskiego, bonitacyjne, Drzewieckiego) 3. metody wyceny walorów środowiskowych i krajobrazowych 4. plany ochrony form ochrony przyrody 5. rozwój społeczno-gospodarczy a walory środowiskowe 6. planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo 7. wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (skala makro-, mezo-, mikro) 	Wykład
2.	<p>Blok 1: Wybór obszaru analiz, wybór metod waloryzacji</p> <p>Blok 2: Inwentaryzacja zasobów przyrodniczych, kulturowych i widokowych</p> <p>Blok 3: Waloryzacja wybranego obszaru przy wykorzystaniu wybranych metod</p> <p>Blok 4: Opracowanie projektu ścieżki dydaktycznej lub innego obiektu z zakresu turystyki bazującego na walorach środowiska przyrodniczego</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy ekonomii

Literatura

Obowiązkowa

1. Bajerowski T. (red.), Wycena krajobrazu, Educaterra, Olsztyn, 2000.
2. Bródka S., Macias A., Kryteria i metody waloryzacji zasobów, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010.
3. Bródka S. (red.), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Seria: Studia i Prace z Geografii i Geologii nr 4, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010.
4. Kistowski M., Korwel-Lejkowska B. (red.): Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XIX, Gdańsk-Warszawa, 2007.
5. Szyszko S. i in. (red.), Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, SGGW, Warszawa, 2013.

Dodatkowa

1. Raszka B. Hełdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław, ss. 125.
2. Winpengy J.T.: Wartość środowiska – metody oceny ekonomicznej – PWE, Warszawa, 1995.
3. Mikołajczyk M., Raszka B., 2019: Multidimensional comparative analysis as a tool of spatial order evaluation: a case study from south-western Poland, Pol. J. Environ. Stud. Vol. 28, No. 5 (2019), 3287-3297.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Skutki ekonomiczne uchwalania planu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.2333.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze skutkami prawnymi i ekonomicznymi uchwalenia planu miejscowego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane aspekty gospodarki nieruchomościami oraz podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości wykorzystywane do prognozowania skutków finansowych planu miejscowego.	GP_P6S_WG15	Egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>1,2. Skutki ekonomiczne i prawne uchwalenia planu miejscowego. Plan miejscowy jako motor i hamulec rynku nieruchomości. Miejsce prognozy skutków finansowych w procesie opracowywania planu miejscowego.</p> <p>3,4. Opłata planistyczna – teoretyczne i praktyczne aspekty uiszczania opłaty. Orzecznictwo sądów i rozstrzygnięcia samorządowych kolegiów odwoławczych.</p> <p>5. Obniżenie wartości nieruchomości na skutek uchwalenia planu miejscowego. Odszkodowanie za ograniczenie możliwości w sposobie korzystania z nieruchomości.</p> <p>6. Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu – koszty realizacji ustaleń planu i dochody szacowane w prognozie skutków finansowych.</p> <p>7. Podatki i opłaty od nieruchomości: wpływy z tytułu podatku od nieruchomości, opłaty za udostępnienie przez właściciela prawa do korzystania z nieruchomości, opłaty ponoszone przy wykonywaniu czynności cywilnoprawnych dotyczących nieruchomości, opłaty z tytułu działań powodujących „rozwój nieruchomości”.</p> <p>8. Dochody gminy: prognozowanie wpływów z tytułu „opłaty planistycznej”, opłata adiacencka z tytułu podziału oraz opłata adiacencka z tytułu realizacji urządzeń infrastruktury technicznej.</p> <p>9,10. Dochody gminy: opłata adiacencka z tytułu scalenia i podziału nieruchomości. Pozyskiwanie gruntów pod drogi na rzecz gminy.</p> <p>11. Wzrost wartości nieruchomości w zależności od etapu przygotowania terenu pod zainwestowanie i stopnia zaawansowania sporządzenia planu miejscowego. Obciążenia finansowe gminy będące następstwem uchwalenia planu: koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy, realizacja dróg gminnych.</p> <p>12. Służebność przesyłu - koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy.</p> <p>13.14. Analiza rynku nieruchomości na potrzeby zarządzania przestrzennego. Cechy i funkcje nieruchomości w obrocie rynkowym. Miejsce i rola rynku nieruchomości. Cechy rynku nieruchomości.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie. 1. Ustalenie opłaty planistycznej dla wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz ustalenie wpływu ustaleń planu na wartość nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Prognozowanie wzrostu dochodów gminy z tytułu podatków od nieruchomości oraz podatku od czynności cywilnoprawnych (PCC).</p> <p>Ćwiczenie. 3. Prognozowanie kosztów realizacji ustaleń projektu planu miejscowego (budowa dróg i ciągów pieszych, infrastruktura techniczna, urządzenie terenów zieleni oraz terenów sportu i rekreacji, realizacja obiektów z zakresu usług publicznych).</p> <p>Ćwiczenie: 4. Prezentacja skutków ekonomicznych uchwalenia planu miejscowego.</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Bajerowski T. (red.), Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych aspektów skutków opracowań planistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2008.
2. Cymerman J., System opłaty od nieruchomości. Aspekty teoretyczne i prawne, MIRDRUK, Olsztyn 2009.
3. Hełdak M., 2013. Opłaty z tytułu działań powodujących wzrost wartości nieruchomości, Texter. ISBN: 978-83-7790-248-6.
4. Hełdak M. 2013. Prognozowanie finansowych skutków uchwalenia planu miejscowego. Texter. ISBN: 978-83-7790-249-

Dodatkowa

1. Kucharska - Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa 2006
2. Hełdak M., Płuciennik M., (2017): Costs of Urbanisation in Poland, Based on the Example of Wrocław. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering; ISSN 1757-8981 [p]; ISSN 1757-899X [e]; 2017; Vol. 245, 032052, s. 1-7. DOI: 10.1088/1757-899X/245/7/072003
3. Hełdak M. (2017): Changes in transaction prices of real estate and agricultural land in Poland in years 2004-2015. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM; ISSN 1314-2704; 2017; Vol. 17, Issue 53, s. 95-102. DOI: 10.5593/sgem2017/53/S21.010; 2017
4. Hełdak M., Płuciennik M., (2018): Ekonomiczne aspekty decyzji planistycznych na przykładzie miasta Wrocławia. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Gospodarka przestrzenna - stan obecny i wyzwania przyszłości; ISSN 1899-3192 [p]; ISSN 2392-0041 [e]; ISBN 978-83-7695-687-9; Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018; nr 504 s. 64-71. DOI: 10.15611/pn.2018.504.06; 2018



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomiczne aspekty planowania przestrzennego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.0566.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z analizami i prognozami ekonomicznych skutków planowania w planach miejscowych.
C2	Zapoznanie studentów z ekonomicznymi następstwami: wyłączenia gruntów rolnych i leśnych z produkcji, tworzenia obszarów ograniczonego użytkowania i stref kontrolowanych oraz zadań celu publicznego.
C3	Zapoznanie studentów z naliczaniem opłat adiacenckich i wartością obiektów chronionych.
C4	Zapoznanie studentów ze znaczeniem operatów szacunkowych i opinii o wartości, oraz wartościowaniem rozwiązań przestrzennych w teorii i praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w relacjach do innych nauk, rodzaje struktur i instytucji społecznych; zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także wpływ i potrzebę uwzględniania przesłanek nauk humanistycznych w pracach projektowych.	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.□	GP_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.□	GP_P6S_UW02, GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW04	Projekt, Prezentacja
U2	Student potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.□	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.□	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Projekt, Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Wprowadzenie. Omówienie stosowanych pojęć. Podstawowe przepisy prawne.</p> <p>2. Ekonomiczne aspekty wartościowania rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>3. Omówienie miejsca i znaczenia analiz oraz prognoz ekonomicznych skutków zmian w procedurach prawnych realizacji miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>4. Ekonomiczne znaczenie sposobu zapisu i rysunku prawa miejscowego. Skutki ekonomiczne uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Drogi i sieci mediów infrastruktury technicznej.</p> <p>5. Zadania celu publicznego. Skutki wyodrębnienia obszarów ograniczonego użytkowania oraz strefy kontrolowanej.</p> <p>6. Opłaty adiacenckie z tytułu podziału oraz scalenia i podziału nieruchomości.</p> <p>7. Opłaty adiacenckie z tytułu uzbrojenia w infrastrukturę techniczną.</p> <p>8. Uwarunkowania zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze oraz nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów rolnych.</p> <p>9. Przeznaczenia gruntów leśnych na cele nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów leśnej. Obszary chronione.</p> <p>10. Sposoby sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego.</p> <p>11. Prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego jako narzędzie oceny alternatywnej wariantów projektowych planów.</p> <p>12. Konsekwencje wydania decyzji lokalizacyjnej zadania celu publicznego w świetle art. 58 ust. 2 ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Wartość obiektów zabytkowych.</p> <p>13. Znaczenie operatów szacunkowych i opinii o wartości nieruchomości przy naliczaniu roszczeń stron w efekcie uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wartość nieruchomości wywłaszczanej.</p> <p>14. Ekonomia zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce.</p> <p>15. Ekonomia, obok funkcji, formy i walorów estetycznych jako podstawowe kryterium wartościowania i kreowania jakości przestrzeni. Egzamin (zaliczenie).</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p><u>1. Wprowadzenie do zadania nr 1 do wyboru:</u></p> <p>- <u>kosztów realizacji infrastruktury drogowej dla zabudowy mieszkaniowej w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego XX,</u></p> <p>- <u>prognozy skutków ekonomicznych miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego YY.</u></p> <p><u>2. Analiza projektu wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</u></p> <p><u>3. Zebranie informacji na temat: struktury własności, wartości jednostek pomiarowych nieruchomości gruntowych, budynkowych i lokalowych, podatków, kosztów inwestycyjnych, planowanych przesądzeń inwestycyjnych.</u></p> <p><u>4. Analiza warunków wstępnych przyjmowanych do obliczeń.</u></p> <p><u>5. Wariantowe obliczenie wydatków z tytułu realizacji planu miejscowego.</u></p> <p><u>6. Wariantowe obliczenie dochodów (zysków) z tytułu realizacji planu miejscowego.</u></p> <p><u>7. Podsumowanie efektów ekonomicznych realizacji projektu.</u></p> <p><u>8. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze.</u></p> <p><u>9. Oddanie opracowania zadania nr 1 oraz jego prezentacja.</u></p> <p><u>10. Wprowadzenie do zadania nr 2. Wyznaczenie obszarów dla określenia ekonomicznych następstw wyłączenia z produkcji gruntów rolnych lub leśnych z użytkowania.</u></p> <p><u>11. Zebranie informacji na temat danych bazowych do wykonania obliczeń.</u></p> <p><u>12. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze.</u></p> <p><u>13. Oddanie opracowania zadania nr 2 oraz jego prezentacja.</u></p> <p><u>14. Analiza przykładu określenia wartości terenów z wyodrębnionymi obszarami ograniczonego użytkowania lub strefy kontrolowanej.</u></p> <p><u>15. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczenia</u></p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa o gospodarce nieruchomościami
2. Ustawa o scalaniu i wymianie gruntów
3. Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
4. Rozporządzenie Rady Ministrów Infrastruktury w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego.
5. Rozporządzenie Ministra Gospodarki w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać sieci gazowe i ich usytuowanie

Dodatkowa

1. Ekonomia zrównoważonego rozwoju, teoria i praktyka, praca zbiorowa pod redakcją prof. H. Rogalla, Wydawn. Zys i S-ka, Poznań, 2013.
2. Sawiłow E., Wycena nieruchomości zurbanizowanych, KPiUTW, Akademia Rolnicza, Wrocław, 2005 rok.
3. Krajowe Standardy Wyceny Podstawowe (KSWP), Krajowe Standardy Wyceny Specjalistyczne (KSWS), oraz Tymczasowe Noty Interpretacyjne Polskiej Federacji Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych.
4. Prystupa M., Wycena mienia. Poradnik menadżera. CIM, Warszawa, 2002 rok
5. Ustawa o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych
6. Chmiel P., Stanek L., art. Efektywność ekonomiczna realizacji dróg dla zabudowy mieszkaniowej w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego, Infrastruktura i ekologia terenów wiejskich, PAN oddz. w Krakowie, nr 2/III, str. 83 (ISSN 1732-5587), 2014.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Projektowanie w środowisku CAD/GIS II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1CB.1984.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony nauce praktycznego wykorzystania zintegrowanych narzędzi CAD oraz GIS w pracy planistycznej i projektowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu GIS. Organizacja projektu GIS. Reprezentacja danych przestrzennych. Pozyskanie i przygotowanie materiałów źródłowych do pracy w środowisku GIS. Wykorzystanie otwartych danych, usług sieciowych WMS i WFS. Georeferencja rastra. Analiza sytuacji planistycznej - podstawowe analizy przestrzenne. Opracowanie schematu planu zagospodarowania przestrzennego w bazie danych i zapis planu zagospodarowania przestrzennego w systemie GIS. Tworzenie i edycja obiektów przestrzennych, zaawansowane narzędzia edycyjne. Automatyzacja prac w GIS. Tworzenie reprezentacji kartograficznej planu zagospodarowania przestrzennego. Wizualizacja 3D.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaskulski A. AutoCAD 2019/LT2019/Web/Moblile+: kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wydawnictwo Naukowe PWN., Warszawa 2018
2. Pikoń A. AutoCAD 2019 PL : pierwsze kroki. Wydawnictwo Helion, 2018.
3. Sydor, Maciej. Wprowadzenie do CAD. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, 156 s.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zasady projektowania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I1CB.2835.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad projektowania w różnych rodzajach projektowania, na różnych etapach. Zorientowanie na główne elementy i zasady kompozycji płaskiej i przestrzennej.
C2	Zapoznanie się z teoretycznymi podstawami kształtowania przestrzeni. Wykorzystanie współczesnych trendów w projektowaniu.
C3	Praktyczny aspekt zastosowania zasad kompozycji w pracach planistycznych, urbanistycznych, architektonicznych. Programowe rozwinięcie przeznaczenia przestrzeni funkcją terenu. Ergonomia w projektowaniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody i zasady stosowane przy projektowaniu urbanistycznym, planistycznym, architektonicznym, uwzględniające zasady kompozycji w zakresie rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.	GP_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Projekt
W2	podstawy procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz ma podstawową wiedzę o trendach w projektowaniu	GP_P6S_WG16	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste tematy projektowe oraz porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	GP_P6S_UW02	Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	kształtować ład w przestrzeni posługując się zasadami kompozycji płaskiej i przestrzennej i wysuwać stosowne wnioski, potrafi aranżować i kształtować przestrzeń na wybranym obszarze, potrafi identyfikować i korygować proste formy urbanistyczne	GP_P6S_UW02	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania ważności, odgrywanej roli i znaczenia bliższego i dalszego otoczenia w kształtowaniu przestrzeni i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	GP_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Terminologia w projektowaniu. Różnice między planowaniem przestrzennym, projektowaniem urbanistycznym i architektonicznym. Skala człowieka w procesie projektowania. Ergonomia jako wyznacznik warsztatu projektanta. Podstawowe instrumenty rozumienia, projektowania i odwzorowania w różnych skalach projektowych: w skali architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej. Elementy i zasady kompozycji w aspekcie kulturowym i projektowym. Kompozycja przestrzenna, urbanistyczna, architektoniczna. Funkcja terenu, jako programowe rozwinięcie przeznaczenia przestrzeni. Współczesne rozwiązania projektowe.	Wykład
2.	Kształtowanie form płaskich i przestrzennych. Koncepcja fragmentu przestrzeni zurbanizowanej pod kątem m.in. budowy i zakłóceń ładu przestrzennego. Przestrzenne odwzorowanie założeń koncepcji.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy urbanistyki, rysunek odręczny, techniczny, planistyczny

Literatura

Obowiązkowa

1. Tuan Y.F.: Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa, 1998;
2. Tuan Y.F.: Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa, 1998;
3. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001;
4. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001;
5. Malczyk T.: Zieleń w krajobrazie terenów inwestycyjnych, Oficyna Wydawnicza PWSZ, Nysa, 2012

Dodatkowa

1. Mironowicz I., Ossowicz T., Koncepcje teoretyczne analizy kompozycyjnej układów przestrzennych [w:] Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym. Praca zbiorowa pod red. E. Bagińskiego, Wrocław, 1997;
2. Kania A., Mioduszevska M., Zasady projektowania i wykonywania zielonych dachów i żyjących ścian. Poradnik dla gmin, Garden over the head, Swiss contribution, Kraków 2013;
3. Malczyk T.: Zieleń na wsi i w zagrodzie, [w:] Trybała M., 1999 : Produkcja i przechowywanie produktów rolniczych, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław, s. 26-27, 1999.
4. Malczyk T.: Antropopresja ekoenergetyczna w procesie zmian krajobrazu na przykładzie wybranych farm wiatrowych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Monografie CLVIII, 2013.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Kształowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.1122.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką rolniczej przestrzeni produkcyjnej i jej związków z przestrzenią wiejską. Ważnymi zagadnieniami są: struktura użytkowania gruntów, działka ewidencyjna i działka rolna, organizacja gospodarstw rolnych, transport rolny, prace urządzeniowo-rolne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problemy kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej; istotę obszarów wiejskich; posiada podstawową wiedzę o pracach urzędniowo-rolnych; zna klasyfikację użytków gruntowych	GP_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować stan rolniczej przestrzeni produkcyjnej, wymienić rodzaje prac urzędniowo-rolnych; potrafi ocenić rozłóg wsi, rozłóg gospodarstwa rolnego, układ dróg	GP_P6S_UW07	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dyskursu w temacie racjonalnego gospodarowania gruntami rolnymi, problematyki i znaczenia rozwoju obszarów wiejskich.	GP_P6S_KK02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Wprowadzenie do kursu, obszary wiejskie.</p> <p>Wykład 2. Ewidencja gruntów i budynków.</p> <p>Wykład 3. Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego.</p> <p>Wykład 4. Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.</p> <p>Wykład 5. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców, nabywanie nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 6. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa.</p> <p>Wykład 7. Rolnicza przestrzeń produkcyjna cz.I.</p> <p>Wykład 8. Rolnicza przestrzeń produkcyjna cz.II.</p> <p>Wykład 9. Rolnicza przestrzeń produkcyjna cz.III.</p> <p>Wykład 10. Rolnicza przestrzeń produkcyjna cz.IV.</p> <p>Wykład 11. Prace urzędniowo-rolne.</p> <p>Wykład 12. Ustawa o scalaniu i wymianie gruntów.</p> <p>Wykład 13. Prace urzędniowo-rolne /wraz z DBGiTR/</p> <p>Wykład 14. Prace urzędniowo-rolne /wraz z DBGiTR/</p> <p>Wykład 15. Prace urzędniowo-rolne /wraz z DBGiTR/</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Podkłady mapowe w pracach urzędniowo-rolnych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Analiza rolniczej przestrzeni produkcyjnej.</p> <p>Ćwiczenie 3. Rolnicza przestrzeń produkcyjna w dokumentach planistycznych.</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Podstawy rolnictwa i ekologii, przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bielska A., Kupidura A.: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2013.
2. Akińcza M., Malina R.: Geodezyjne urządzenie terenów rolnych. Wykłady i ćwiczenia. Wrocław 2007
3. Hopfer A., Cymerman R., Nowak A.: Ocena i waloryzacja gruntów wiejskich. Warszawa 1982.
4. Hopfer A., Kobyłecki A., Żebrowski W.: Kształtowanie sieci dróg na terenach wiejskich. Warszawa 1980.

Dodatkowa

1. Richling A., Solon J.: Ekologia krajobrazu. Warszawa 1996.
2. Tkocz J.: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce. Katowice 1998
3. Wybrane metody matematycznej analizy stosowane w urządzeniu przestrzeni rolniczej pod red. Hopfera A. Olsztyn 1991.
<http://www.minrol.gov.pl/>
4. www.trow.pl
5. aktualne przepisy prawne www.prawo.sejm.gov.pl
6. www.dbgitr.pl



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Kształtowanie krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.1115.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę i umiejętności dotyczące zasad kształtowania krajobrazu miejskiego oraz poznaje podstawowe metody inżynierskie w kształtowaniu krajobrazu. Uczy się wskazywać poszczególne komponenty krajobrazu kulturowego i określać relacje między nimi. Pracując w grupie sporządza koncepcję zagospodarowania terenu publicznego uwzględniającą wymogi techniczne projektowania i komponowania poszczególnych elementów krajobrazu oraz potrzeby osób niepełnosprawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady zagospodarowania różnego typu terenów publicznych, przy uwzględnieniu przyrodniczych i społecznych uwarunkowań ich funkcjonowania oraz rodzimych gatunków drzew i krzewów występujących na terenie Polski. Wykazuje się znajomością relacji jakości potencjału środowiska a poziomem życia człowieka.	GP_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
W2	jakie jest miejsce i rola krajobrazu w systemie planowania przestrzennego oraz jakie są podstawowe metody pozwalające planować i kształtować zasoby krajobrazu w celu poprawy jakości życia człowieka.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne
W3	cechy i zasady komponowania dawnych i współczesnych rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, struktur urbanistycznych na tle rozwoju historii sztuki ogrodowej. Ma wiedzę na temat wykorzystywanych materiałów budowlanych, lokalnych tradycji, zmieniających się wymaganiach cywilizacyjno-gospodarczych, wybitnych twórcach i ich dziełach.	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać pozytywne jak i negatywne efekty zastosowania określonych rozwiązań technicznych (urządzenia, obiekty, usługi) w procesie przekształcania krajobrazu wiejskiego i miejskiego oraz wyszukać i zinterpretować pozyskane informacje.	GP_P6S_UW06	Projekt
U2	podczas wykonywania prac projektowych, integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ,ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu, a także aspektów społecznych, oraz przedstawić wyniki swojej pracy.	GP_P6S_UK14	Projekt
U3	rozwiązywać proste tematy projektowe z zakresu kształtowania krajobrazu na terenach publicznych oraz pozyskiwać dane do analiz przestrzennych. Umie ocenić aktualną kompozycję krajobrazu pod kątem wykształcenia ładu przestrzennego, posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych zjawisk przestrzennych.	GP_P6S_UW05	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia roli działalności człowieka zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty notowane są w krajobrazie z możliwymi skutkami destrukcyjnymi. Jest gotów do podejmowania świadomych decyzji projektowych oraz komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1: Podstawowa wiedza o krajobrazie - ewolucja pojęcia „krajobraz”, struktura i zasoby krajobrazu, percepcja krajobrazu, zmienność krajobrazu. Struktura i elementy wnętrza krajobrazowych wg Bogdanowskiego. Klasyfikacja krajobrazów naturalnych i kulturowych Polski.</p> <p>Blok 2: Techniczne aspekty kształtowania krajobrazu - techniczne wymagania sporządzania dokumentacji projektowej dla zagospodarowania terenu. Analiza krajobrazu przed przystąpieniem do sporządzenia dokumentacji projektowej. Przykłady opracowań krajobrazowych w różnych skalach. Klasyfikacja i zasady kształtowania publicznych terenów zieleni – parków, skwerów, promenad, bulwarów, terenów rekreacyjnych i zieleni wokół budynków użyteczności publicznej. Kształtowanie krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych. Woda, zieleń, elementy małej architektury w krajobrazie.</p> <p>Blok 3: Omówienie cech podstawowych gatunków drzew i krzewów występujących w krajobrazie Polski. Gatunki rodzime i obcego pochodzenia.</p> <p>Blok 4: Dawne i współczesne metody kształtowania krajobrazu - od starożytności do współczesności - style, twórcy, przykłady.</p> <p>Blok 5: Miejsce krajobrazu w systemie planowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej. Ochrona krajobrazu w Polsce. Typologia krajobrazu w Polsce i na świecie. Audyt krajobrazowy – podstawy prawne, zasady sporządzania. Ocena charakteru, wrażliwości i pojemności krajobrazu oraz możliwości ich zastosowania w planowaniu przestrzennym.</p>	Wykład
2.	W ramach ćwiczeń studenci wykonują koncepcję zagospodarowania terenu publicznego na terenie miasta.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

zasady projektowania, rysunek techniczny i planistyczny, przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej

Literatura

Obowiązkowa

1. Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Ossolineum.
2. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.
3. Neufert E., 2012, Podręcznik projektowania architektoniczno- budowlanego, Wyd. Arkady, Warszawa.
4. Majdecki L., 2010, Historia ogrodów, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa.
5. Wejchert K., 1974, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wyd. Arkady, Warszawa.

Dodatkowa

1. Krajewski P., Mastalska-Cetera B., Oleszek J., 2014, Kształtowanie przestrzeni publicznych we wsiach na terenie Ślęzańskiego Parku Krajobrazowego, [w:] Włodarczyk A. (red.), Tradycyjne i nowe przestrzenie publiczne na obszarach wiejskich, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, s. 47-56.
2. Krajewski P., Mroziński K., 2017, Audyt krajobrazowy a realizacja zapisów Europejskiej Konwencji Krajobrazowej w Polsce na przykładzie wybranego obszaru podmiejskiego Wrocławia, druk w Studia i Prace WNEiZ Uniwersytetu Szczecińskiego, nr 47/2 (2017), s. 207-218.
3. Böhm A. 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Studium wykonalności inwestycji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.2401.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów a etapami przygotowania procesu inwestycyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa publicznego i prywatnego w gospodarce rynkowej.	GP_P6S_WK22	Zaliczenie pisemne, Projekt, Studium przypadku

W2	zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.	GP_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
U2	obsługiwać generator wniosków w RPO.	GP_P6S_UW10	Projekt, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Projekt, Studium przypadku

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Programowanie rozwoju na poziomie unijnym, krajowym i regionalnym</p> <p>Główne źródła finansowania inwestycji</p> <p>Budżet Unii Europejskiej z uwzględnieniem źródeł dochodów budżetowych i kierunków wydatków budżetowych.</p> <p>Programy Operacyjne UE - cele i zadania.</p> <p>Zasady finansowania projektów inwestycyjnych.</p> <p>Przegląd efektów realizacji projektów inwestycyjnych.</p>	Wykład
2.	<p>Etapy sporządzania wniosku o dofinansowanie</p> <p>Struktura studium wykonalności</p> <p>Analizy wstępne (otoczenia społeczno-gospodarczego, instytucjonalno-prawna, popytu)</p> <p>Plan realizacji projektu</p> <p>Analiza finansowa</p> <p>Generator projektu RPO</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Kleinowski M., Piechowicz M., Sikora-Gaca M., Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018.
2. Bogucki D., Studium wykonalności. Poradnik, Presscom, Wrocław 2016.
3. Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Dodatkowa

1. Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2007



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1036.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.
2. The B2 or C1 coursebook is the course basis, while selection of the materials supplementing the course is the responsibility of the teacher. Some of the classes are carried out by means of distance learning methods and techniques. The detailed curriculum contents are available on the SJOiNHS website.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1041.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1039.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1043.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin
----	---	-------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1052.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1046.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10JO.1054.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy----->Poziom wyjściowy

B2 ----->B1/B2

C1----->B2/C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne na terenach wiejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.1587.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka planowania i zarządzania przestrzenią na terenach wiejskich oraz ich relacji z zagadnieniami zrównoważonego rozwoju. Studenci zapoznają się ze współczesnymi wyzwaniami w zarządzaniu przestrzenią i działaniami jakie podejmowane są na obszarach poza terenami o wysokim stopniu urbanizacji na rzecz implementacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi zaproponować praktyczne działania w celu wdrożenia zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o współczesnych problemach związanych z zarządzaniem przestrzenią na obszarach wiejskich.	GP_P6S_WG03	Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie przeanalizować i ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie samorządowym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Student potrafi określić działania lokalne podejmowane na rzecz poprawy warunków życia na obszarach wiejskich i zaproponować ich wdrożenie na wybranym obszarze.	GP_P6S_UW11	Prezentacja, Studium przypadku
U3	Student umie wykorzystać techniki w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_KO04	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Obszary wiejskie - wprowadzenie, charakterystyka i funkcje obszarów wiejskich. Rolnictwo jako podstawowa funkcja terenów wiejskich (produkcja rolnicza, oddziaływanie rolnictwa na obszary wiejskie, przemiany produkcji rolniczej). Polityka rozwoju obszarów wiejskich i narzędzia wspierania rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Założenia ideowe i zasady ogólne współczesnych koncepcji kształtujących warunki życia na terenach wiejskich.</p> <p>Uwzględnienie tematyki obszarów wiejskich w politykach rozwoju na świecie.</p> <p>Pomiar rozwoju jako narzędzie weryfikacji zamierzeń i działań strategicznych.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad węglowy.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad środowiskowy. Koncepcja ograniczeń planetarnych.</p> <p>Gospodarka o obiegu zamkniętym.</p> <p>Przegląd działań zrównoważonych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Projektowanie rozwiązań opartych na naturze.</p> <p>Wielofunkcyjność obszarów wiejskich, wielofunkcyjne rolnictwo zrównoważone rolnictwo.</p> <p>Kompetencje i narzędzia samorządu terytorialnego w zakresie planowania przestrzennego na terenach wiejskich.</p> <p>Produkcja ekologiczna w rolnictwie i jej wpływ na ustalenia wybranych programów i planów lokalnych.</p> <p>Certyfikaty i nagrody za prośrodowiskowe działania w zarządzaniu i zagospodarowaniu wsi.</p>	Wykład

2.	<p>Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych. Kalkulacja śladu węglowego dla samorządu. Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej. Problem Based Learning w wariantowaniu inwestycji na terenach wiejskich. Projekt błękitno-zielonej infrastruktury dla obszaru wiejskiego. Dydaktyczna gra planszowa z zakresu zarządzania przestrzenią.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Kamiński Z. J., 2008: Współczesne planowanie wsi w Polsce-zagadnienia ruralisty. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice.
2. (red.) Kronenberg J., Bergier T., 2010: Podręcznik wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce. Fundacja Sendzimira. Kraków.
3. Borys T., 2005: Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Ekonomia i Środowisko.

Dodatkowa

1. Feltynowski M., 2008: Polityka Przestrzenna Obszarów Wiejskich. CeDeWu Centrum Doradztwa i Wydawnictw.
2. Giordano K., 2006: Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wyd. KUL.
3. Klimek M., 2010: Zrównoważony rozwój lokalny. Teoria-planowanie-realizacja. EkoPress.
4. Kozłowski S. (red.) 2004: Regionalne strategie rozwoju zrównoważonego, Białystok.
5. Oral H V, Carvalho P, Gajewska M, Ursino N, Masi F, Hullebusch E D van, Kazak J K, Exposito A, Cipolletta G, Andersen T R, Finger D C, Simperler L, Regelsberger M, Rous V, Radinja M, Buttiglieri G, Krzeminski P, Rizzo A, Dehghanian K, Nikolova M, Zimmermann MA, 2020: A review of nature-based solutions for urban water management in European circular cities: a critical assessment based on case studies and literature. Blue-Green Systems, Vol 2, No 1, 112-136



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zintegrowane zarządzanie przestrzenią w rozwoju zrównoważonym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.2871.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka zintegrowanego zarządzania przestrzenią oraz problematyki zrównoważonego rozwoju. Studenci zapoznają się ze współczesnymi wyzwaniami w zarządzaniu przestrzenią i działaniach jakie miasta, regiony lub kraje podejmują na rzecz implementacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi zaproponować praktyczne działania w celu wdrożenia zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o współczesnych problemach związanych z zarządzaniem przestrzenią w skali miast i regionów.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie przeanalizować i ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie samorządowym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Student potrafi określić działania lokalne podejmowane na rzecz poprawy warunków życia mieszkańców miast i regionów i zaproponować ich wdrożenie na wybranym obszarze.	GP_P6S_UW11	Prezentacja, Studium przypadku
U3	Student umie wykorzystać techniki w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_KO04	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wprowadzenie do koncepcji zrównoważonego rozwoju - identyfikacja powiązań międzysystemowych.</p> <p>Założenia ideowe i zasady ogólne koncepcji zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Zrównoważony rozwój w politykach rozwoju na świecie.</p> <p>Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wskaźnik rozwoju społecznego (Human Development Index). Wskaźniki jakości życia.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad węglowy.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad środowiskowy. Koncepcja ograniczeń planetarnych.</p> <p>Gospodarka o obiegu zamkniętym.</p> <p>Przegląd działań zrównoważonych w planowaniu i zagospodarowaniu miast.</p> <p>Programy rolnośrodowiskowe w praktycznym wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju na obszarach wiejskich.</p> <p>Kształtowanie warunków przestrzennych jako narzędzie ekologizacji rolnictwa i poprawy warunków życia na wsi.</p> <p>Przestrzenne aspekty systemowej ochrony zasobów wodnych i glebowych na obszarach nieurbanizowanych.</p> <p>Projektowanie rozwiązań opartych na naturze.</p> <p>Zrównoważone gospodarowanie przestrzenią w ochronie walorów krajobrazowych.</p> <p>Plany adaptacji do zmian klimatu.</p> <p>Certyfikaty i nagrody za prośrodowiskowe działania w zarządzaniu i zagospodarowaniu miast.</p>	Wykład

2.	<p>Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych. Kalkulacja śladu węglowego dla samorządu. Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w miastach. Problem Based Learning w wariantowaniu inwestycji na terenach miejskich. Projekt błękitno-zielonej infrastruktury dla obszaru miejskiego. Dydaktyczna gra planszowa z zakresu zarządzania przestrzenią.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Sachs J.D. 2015: The Age of Sustainable Development. Columbia University Press.
2. Kronenberg J., Bergier T. (red.) 2010: Podręcznik wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce. Fundacja Sendzimira. Kraków.
3. Borys T., 2005: Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Ekonomia i Środowisko.

Dodatkowa

1. Fiedor B. (red.) 2002: Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. C.H.Beck.
2. Giordano K., 2006: Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wyd. KUL.
3. Klimek M., 2010: Zrównoważony rozwój lokalny. Teoria-planowanie-realizacja. EkoPress.
4. Kozłowski S. (red.) 2004: Regionalne strategie rozwoju zrównoważonego, Białystok.
5. Oral H V, Carvalho P, Gajewska M, Ursino N, Masi F, Hullebusch E D van, Kazak J K, Exposito A, Cipolletta G, Andersen T R, Finger D C, Simperler L, Regelsberger M, Rous V, Radinja M, Buttiglieri G, Krzeminski P, Rizzo A, Dehghanian K, Nikolova M, Zimmermann MA, 2020: A review of nature-based solutions for urban water management in European circular cities: a critical assessment based on case studies and literature. Blue-Green Systems, Vol 2, No 1, 112-136



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Integrated spatial management in sustainable development Educational subject description sheet

Basic information

Field of study brak Speciality - Department The Faculty of Environmental Engineering and Geodesy Study level First-cycle (engineer) programme Study form Full-time Education profile General academic	Education cycle 2022/23 Subject code WIKSiGIGPS.I10BO.0974.22 Lecture languages English Mandatory optional Block major subjects (conducted) in foreign languages Subject related to scientific research Yes Subject shaping practical skills No
--	---

Period Semester 5	Examination exam Activities and hours lecture: 30, project classes: 60	Number of ECTS points 7.0
-----------------------------	---	-------------------------------------

Goals

C1	The aim of the course is focus on integrated spatial management and sustainable development issues. Students will learn about contemporary challenges in spatial management and the actions cities, regions or countries undertake to implement the concept of sustainable development. As a result of the course, student is able to propose practical activities to implement sustainable development on a local scale.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Student has knowledge of contemporary problems related to spatial management in cities nad regions.	GP_P6S_WG01	oral exam

W2	Student knows the theoretical foundations, methods and tools for implementing sustainable development principles on a local scale.	GP_P6S_WG01	oral exam
Skills - Student can:			
U1	Student knows how to analyze and evaluate selected aspects of sustainable development at the local government level using indicator tools.	GP_P6S_UW11	report
U2	Student is able to determine local actions taken to improve living conditions in cities and regions and propose their implementation in the selected area.	GP_P6S_UW11	project, presentation
U3	Student knows how to use techniques in the field of decision making and resolving spatial conflicts.	GP_P6S_UW11	report, presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student is able to cooperate in a group in the field of decision making and resolution of spatial conflicts.	GP_P6S_KO04	project

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<p>Determination of environmental, economic and social interconnections. Carbon footprint calculation for administrative unit. Good practices in implementing the idea of sustainable development in cities. Problem Based Learning in investment variants in urban areas. Blue-green infrastructure project for the urban area. Didactic board game in the field of spatial management.</p>	project classes
2.	<p>Introduction to the sustainable development concept - identification of interconnections. Ideological assumptions and general principles of the concept of sustainable development. Sustainable development in development policies around the world. Sustainable development indicators. Human Development Index. Quality of life indicators. Measurement of anthropopressure on the environment - carbon footprint. Measurement of anthropopression on the environment - environmental footprint. The concept of planetary constraints. Circular economy. Overview of sustainable activities in city planning and development. Agri-environmental programs in the practical implementation of the principles of sustainable development in rural areas. Shaping spatial conditions as a tool for greening agriculture and improving living conditions in the countryside. Spatial aspects of systemic protection of water and soil resources in non-urbanized areas. Designing nature-based solutions. Sustainable spatial management in the protection of landscape values. Adaptation to climate change plans. Certificates and awards for pro-environmental activities in city management and development.</p>	lecture

Literature

Obligatory

1. Sachs J.D. 2015: The Age of Sustainable Development. Columbia University Press.
2. European Commission, 2019: The European Green Deal.
3. Steffen W, Richardson K, Rockstrom J, Cornell S E, Fetzer I, Bennett E M, Biggs R, Carpenter S R, de Vries W, de Wit C A, Folke C, Gerten D, Heinke J, Mace G M, Persson L M, Ramanathan V, Reyers B, Sorlin S, 2015: Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. Science Vol. 347, Issue 6223, 1259855

Optional

1. Strange T., Bayley A., 2008: Sustainable development: Linking economy, society, environment. OECD Insights
2. Klarin T. 2018: The Concept of Sustainable Development: From its Beginning to the Contemporary Issues. Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 21, No. 1, pp. 67-94.
3. Kates R., Parris T., Leiserotz A. 2005: What is Sustainable Development? Goals, Indicators, Values, and Practice. Environment Science and Policy for Sustainable Development 47(3):8-21
4. WWF. 2018: Living Planet Report - 2018: Aiming Higher. Grooten, M. and Almond, R.E.A.(Eds). WWF, Gland, Switzerland.
5. Oral H V, Carvalho P, Gajewska M, Ursino N, Masi F, Hullebusch E D van, Kazak J K, Exposito A, Cipolletta G, Andersen T R, Finger D C, Simperler L, Regelsberger M, Rous V, Radinja M, Buttiglieri G, Krzeminski P, Rizzo A, Dehghanian K, Nikolova M, Zimmermann MA, 2020: A review of nature-based solutions for urban water management in European circular cities: a critical assessment based on case studies and literature. Blue-Green Systems, Vol 2, No 1, 112-136



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zieleń w przestrzeni zurbanizowanej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.2863.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu projektowania zieleni w sposób trwały i spójny w mieście z mpzp lub suikzp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe techniki, metody i narzędzia pozwalające wykorzystać zasoby przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń

W2	Ma zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W3	Zna i rozumie normatywy techniczne.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni.	GP_P6S_UW06	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się i doskazywania przez całe życie. Ma świadomość w prawidłowym i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią na obszarach zurbanizowanych, potrafiąc myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KK01	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Rodzaje inwentaryzacji terenów zieleni. 2. Zasady wykonywania szczegółowej inwentaryzacji dendrologicznej. 3. Rośliny rodzime i introdukowane dendroflory stosowane w mieście - przegląd 4. Drzewa i krzewy okrytozalążkowe stosowane w mieście - przegląd. 5. Aspekty prawne w zagadnieniach planowania i projektowania zieleni w mieście. 6. Formalne i wykonawcze aspekty ochrony zieleni w mieście. 7. Klasyfikacja i charakterystyka terenów zieleni w przestrzeniach zurbanizowanych. 8. Formy zieleni w kompozycji urbanistycznej i ich znaczenie. 9. Zasady projektowania zieleni w mieście. 10. Ocena jakości materiału szkółkarskiego wykorzystanego w projekcie wykonawczym. 11. Nowe technologie uwzględniające innowacyjne formy zieleni w przestrzeni miasta - zielone dachy, żywe ściany i zielone torowiska. 12-13. Wytyczne w zakresie realizacji i pielęgnacji zieleni w mieście - opis projektu. 14. Bioklimat miasta. 15. Repetytorium. 	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Określenie wymagań wyjściowych dla realizacji ćwiczeń. 2. Rozpoznawanie gatunków rodzimych i introdukowanych dendroflory. Ćwiczenia terenowe. 3. Biologia gatunków okrytozalążkowych i nagozalążkowych krzewów i drzew. Ćwiczenia terenowe. 4. Inwentaryzacja dendrologiczna wskazanego do opracowania terenu. Analiza zapisów w mpzp, suikzp i w rejestrze zabytków. Ćwiczenia terenowe. 5. Typowanie kolizji drzew i krzewów z planowaną inwestycją. 6. Przygotowanie wniosku zgodnego z obowiązującym prawem o wycinkę lub przesadzenie drzew i krzewów. 7. Analizowanie, definiowanie uwarunkowań oraz przesłanek projektowych - cz. 1. 8. Analizowania, definiowania uwarunkowań oraz przesłanek projektowych - cz. 2. 9. Dobór gatunkowy roślin do projektu. Wymogi siedliskowe roślin ozdobnych. 10. Publiczna prezentacja doboru roślin do projektu (tabela roślin projektowanych). 11. Klauzura - projekt wykonawczy. 12. Tworzenie projektu wykonawczego w pasie drogowym dużego miasta uwzględniającego realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp. 13. Tworzenie projektu wykonawczego w pasie drogowym dużego miasta uwzględniającego realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp. 14. Prezentacja multimedialna i poster projektu wykonawczego - kompozycja, układ i zawartość. 15. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań. Kolejność ćwiczeń może ulec zmianie ze względu na pogodę. 	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Literatura

Obowiązkowa

1. Albińska E. 2005. Człowiek w środowisku przyrodniczym i społecznym. Wydawnictwo KUL Lublin (wybrane fragmenty).
2. Oleksyn H. 2011. Kompozycja roślinna w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. UP w Poznaniu (wybrane fragmenty).
3. Ziemiańska M., 2014, (w:) Drzewa w krajobrazie - podręcznik praktyka, pod red. Tyszko-Chmielowiec P., Witkoś-Gnach K. (rozdziały 5, 6, 7, 8) 2014, FER, Wrocław.
4. Szulc A. 2013. Zielone miasto. Zieleń przy ulicach. Wydawnictwo ZSP Warszawa (wybrane fragmenty).

Dodatkowa

1. Zachariasz A. 2006. Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy. Wyd. Politechniki Krakowskiej im. T. Kościuszki (wybrane fragmenty).
2. Wejchert K. 1984. Reprint. Elementy kompozycji urbanistycznej. Wyd. Arkady Warszawa (wybrane fragmenty).
3. Raszka B., Kalbarczyk E., Kasprzak K., Kalbarczyk R. 2016. Ochrona i zarządzanie krajobrazem kulturowym. Wyd. UPWr (wybrane fragmenty).
4. Kalbarczyk E. (red.), 2021. Przyrodnicze podstawy zintegrowanego planowania rozwoju. Seria Zintegrowane Planowanie Rozwoju. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. 204 str. (wybrane fragmenty).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Bioklimatologia urbanistyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I10B.0183.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazane wiedzy z zakresu bioklimatologii urbanistycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania, gospodarowania przestrzenią.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny

W2	zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej w zakresie bioklimatologii urbanistycznej.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny
W3	normatywy techniczne w urbanistyce.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane klimatyczne dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań przyrodniczych.	GP_P6S_KK01	Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Bioklimat miasta. 3. Zespół chorego budynku i choroby związane z budynkiem. 4. Relacje budynku z otoczeniem. 5. Adaptacja miast do zmian klimatu. 6. Planowanie urbanistyczne zgodne z klimatem regionu i zaleceniami klimatologii urbanistycznej. 7. Przystosowania architektoniczne do warunków w różnych strefach klimatycznych. 8. System monitoringu zanieczyszczeń powietrza. Wdrażanie programu ochrony powietrza w strefach. 9. Rola i klasyfikacja terenów zieleni miejskiej w planach zagospodarowania przestrzennego. 10. Kompozycja zieleni jako kontynuacja plastyczno-przestrzennego zamierzenia architektonicznego. 11. Projektowanie zieleni w mieście zgodne zaleceniami klimatologii urbanistycznej. Alternatywne formy zieleni. 12. Ocena warunków mikroklimatycznych i biotopoklimatycznych w mieście. 13-14. Poprawa warunków mikroklimatycznych i klimatu akustycznego na terenach zurbanizowanych -nowoczesne rozwiązania i praktyczne wskazówki. 15. Repetytorium. 	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Kompletowanie danych wyjściowych do ćwiczeń. 2. Określanie podstawowych charakterystyk fizjologicznych człowieka i zawartości tlenu w powietrzu na obszarach zurbanizowanych. 3. Kreślenie map bioklimatycznych. 4. BioKlima – program do wyznaczania wskaźników biometeorologicznych. Ocena komfortu termicznego w mieście na podstawie wskaźników biotermicznych. 5. Wyznaczanie parametrów klimatyczno-urbanistycznych opisujących wpływ oddziaływania klimatu na budynek i cały zespół budynków. 6. Typologia działań adaptacyjnych do zmian klimatu w miejskich planach adaptacji wybranych polskich miast. 7. Przewietrzanie efektywne terenów dolinnych w mieście. 8. Ocena stanu jakości powietrza w różnych strefach miasta - struktura czasowa i przestrzenna zanieczyszczeń powietrza w mieście. 9. Ocena struktury terenów zieleni i zapisów w suikzp i mpzp. 10. Ocena wpływu różnych gatunków dendroflory na warunki biometeorologiczne - ćwiczenia terenowe. 11-12. Tworzenie koncepcji projektowych terenów zieleni uwzględniających realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp. 13. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań. 14. Analiza mapy akustycznej miasta. 15. Zaliczenie. 	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu planowania przestrzennego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szponar A., 2003. Fizjografia urbanistyczna. PWN Warszawa. s. 260 (wybrane fragmenty).
2. Ryńska E. D. 2001. Bioklimatyka a forma architektoniczna. Wyd. PW. s. 146 (wybrane fragmenty).
3. Błażejczyk K. 2004. Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. PAN IGIPIZ Warszawa. Pace geograficzne nr 192. s. 291 (wybrane fragmenty).
4. Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B. 1997. Bioklimatologia człowieka. Metody i ich zastosowanie w badaniach bioklimatu Polski. PAN IGIPIZ Warszawa. s. 194 (wybrane fragmenty).

Dodatkowa

1. Lewińska J., 2000. Klimat miasta. Zasoby. Zagrożenia. Kształtowanie. IGPIK Kraków (wybrane fragmenty).
2. Stala Z., 1990. Ekofizjograficzne zasady kształtowania struktury przestrzennej miast w planach zagospodarowania przestrzennego. IGPIK Warszawa (wybrane fragmenty).
3. Jankowska E. Pośniak M. 2009. Zespół chorego budynku. Ocena parametrów środowiska pracy. CIOP-PIB. Warszawa. s. 160 (wybrane fragmenty).
4. Preś J., 2007. Zarządzanie ryzykiem pogodowym. Wyd. CeDeWu Warszawa. s. 232 (wybrane fragmenty).
5. Kalbarczyk E. (red.). 2021. Przyrodnicze podstawy zintegrowanego planowania rozwoju. Seria Zintegrowane Planowanie Rozwoju. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. 204 str. (wybrane fragmenty).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Projektowanie urbanistyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I18B.1982.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 4, Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi projektowania urbanistycznego oraz współczesnymi koncepcjami rozwoju miast
C2	Poznanie głównych elementów składających się na strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta, strukturę społeczną, przyrodniczą i fizjonomiczną
C3	Rozwiązywanie tematów projektowych (skala osiedla i skala zespołu urbanistycznego) z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych i graficznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia dotyczące projektowania urbanistycznego	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny
W2	struktury funkcjonalno-przestrzenne, przyrodnicze, fizjonomiczne i społeczne miasta	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sam zdobywać wiedzę w zakresie projektowania urbanistycznego, potrafi rozwiązywać proste tematy projektowe (inżynierskie) i posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do ich realizacji	GP_P6S_UW02	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązań projektowych ze świadomością ich ważności i rozumie podstawowe techniczne i pozatechniczne aspekty oraz skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływ na środowisko	GP_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Środowisko, przestrzeń i miejsce. Miasto i jego struktura przestrzenna. Kształtowanie przestrzeni miejskiej. Elementy kompozycji urbanistycznej. Wnętrza przestrzenne. Elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora. Barwa, światło w kompozycji przestrzennej. Elementy kompozycji zieleni w urbanistyce. Proces rozwojowy miasta.	Wykład
2.	Koncepcja projektowa przestrzeni osiedlowej wraz z elementami analizy i oceny przestrzennej, funkcjonalnej i krajobrazowej. A. skala miasta B. skala terenu opracowania C. uwarunkowania prawne D. część projektowa: inspiracje, element innowacyjności, koncepcja projektowa.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy planowania przestrzennego, rysunek odręczny, techniczny, plastyczny, zasady projektowania

Literatura

Obowiązkowa

1. Bergier T., Kronenberg J., 2012, Zrównoważony rozwój zastosowania. Przyroda w mieście usługi ekosystemów niewykorzystany potencjał miast, Część III, Fundacja Sendzimira, Kraków.
2. Chmielewski J. M., 2010, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
3. Dymnicka M., 2015, Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
4. Gawlikowski A., 1991, Ulica w strukturze miasta, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
5. Kantarek. A., 2019. Tkanka urbanistyczna. Wybrane zagadnienia, Politechnika Krakowska, Kraków.

Dodatkowa

1. Gehl J., 2009, Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Wydawnictwo RAM, Kraków.
2. Biegański L., Buczek G., Gzell S., Kowalewski A., Markowski T., Cichy-Pazder E., 2009, Karta przestrzeni publicznej, III Kongres Urbanistyki Polskiej, Poznań.
3. Kobylarczyk J., 2018. Uwarunkowania środowiskowe w projektowaniu obszarów mieszkaniowych, Politechnika Krakowska, Kraków.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20HS.0541.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pozyskiwania i przetwarzania informacji. Ma podstawową wiedzę społeczną. Potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi, a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG18	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poszukiwać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę i bazy danych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kreatywnego myślenia i działania oraz systematycznego aktualizowania wiedzy z dziedziny gospodarki przestrzennej.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, bazy bibliograficzne i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, bazy Agro, Sigz, IBUK, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

Literatura

Obowiązkowa

1. Nauka o informacji / Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2016.
2. Oblicza przestrzeni informacyjnej w dobie Web 2.0 / Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2016.
3. Mirecka, Ewa. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003.
4. Szczęsny, Paweł. Otwarta nauka czyli Dobre praktyki uczonych / Toruń : Stowarzyszenie EBIB, 2013.

Dodatkowa

1. PTINT, Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej : kwartalnik Polskiego Towarzystwa Informacji Naukowej. Warszawa : Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej. Czasopismo dostęp elektroniczny



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Geografia ekonomiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.0790.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami geografii ekonomicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	geograficzne uwarunkowania gospodarki i przestrzenne zróżnicowanie wybranych zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce, w Europie i na świecie.	GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i analizować informacje o geograficznych strukturach społeczno-gospodarczych, środowisku i jego zmianach, pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie, przy zastosowaniu różnych metod, technik i narzędzi. Potrafi przedstawić wyniki swoich analiz w formie prezentacji multimedialnej.	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie, zauważania zależności występujących w otoczeniu pomiędzy społeczeństwem, gospodarką i środowiskiem, do twórczego myślenia o gospodarowaniu zasobami, w tym przestrzenią, rozważenia potencjalnych dobrych i złych skutków decyzji gospodarczych i przestrzennych	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04, GP_P6S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do geografii ekonomicznej. Zasoby środowiska przyrodniczego. Rozwój zrównoważony. Surowce i energetyka. Ludność i osadnictwo. Użytkowanie ziemi i rolnictwo. Usługi. Przemysł i technopolie. Transport i łączność. Globalizacja i organizacje międzynarodowe. Zróżnicowanie kulturowe i ekonomiczne ludności. Geografia polityczna. Geografia medyczna i klęsk żywiołowych. Wybrane problemy społeczno-gospodarcze Polski w ujęciu przestrzennym. Występowanie i rodzaj konfliktów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni geograficznej (konflikty lokalizacyjne, ekologiczne, społeczne).	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna nt. zróżnicowania geograficznego określonego typu infrastruktury i konfliktów przestrzennych związanych z jej rozwojem. Analiza struktur metodą Osanna. Wyznaczanie zasięgów oddziaływania ośrodków usługowych metodą grawitacji. Badanie koncentracji ludności metodą Lorenza. Zbieranie danych do analiz ze źródeł internetowych.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Kuciński Kazimierz, 2015, Geografia ekonomiczna, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.
2. Wróbel Anna, 2017, Geografia ekonomiczna. Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany. Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa
3. Budner W.W., Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011

Dodatkowa

1. Domański Ryszard, 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa
2. Fierla I. (red), Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE, Warszawa 2011;
3. Rogacki H. (red.), Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. PWN Warszawa 2007
4. Furmankiewicz, M., Potocki, J., Kazak, J., 2019. Land-Use Conflicts in the Sudetes, Poland IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 471, 1-10.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.2199.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące podstaw projektowania urbanistycznego w procesach rewitalizacji.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozumienia uwarunkowań: społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych metod działalności inżynierskiej, w aranżacji wnętrza urbanistycznego na tle kształtowania ładu przestrzennego.
C3	Uświadomienie studentom problemów krytycznej analizy sposobu funkcjonowania wybranego obszaru zurbanizowanego i wymogów kształtowania ładu przestrzennego jednostek osiedleńczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w kierunku gospodarka przestrzenna.□	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG16	Egzamin pisemny, Projekt
W2	Student zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych..	GP_P6S_WG09	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowany zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.□	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.□	GP_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Projekt
U2	Student potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.□	GP_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Projekt
U3	Student potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces podejmowania decyzji planistycznych.□	GP_P6S_UW11	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.□	GP_P6S_KK02	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne procesu rewitalizacji i jego podstawowe dokumenty. • Złożone aspekty rewitalizacji, w tym rewitalizacja terenów przemysłowych i terenów zieleni. • Zjawisko gentryfikacji. 	Wykład
2.	Prace studialne i cel rewitalizacji. Opracowanie koncepcji rewitalizacji wybranego obiektu w skali architektonicznej, urbanistycznej i krajobrazowej. Rysunek miejscowego planu rewitalizacji.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa o rewitalizacji
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji
3. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
4. Uchwała nr XXVIII/973/08 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 11.12.2008 roku (404).
5. Ustawa o gospodarce nieruchomościami

Dodatkowa

1. Ekonomia zrównoważonego rozwoju, teoria i praktyka, praca zbiorowa pod redakcją prof. H. Rogalla, Wydawn. Zysk i S-ka, Poznań, 2013.
2. Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji, tom 7, praca zbiorowa pod redakcją M. Bryxa, Instytut Rozwoju Miast, Kraków, 2009.
3. Atlas historyczny polskich miast. Tom IV Śląsk, Zeszyt 1 Wrocław, pod red. M. Młynarskiej - Kaletynowej, Wyd. Via Nova, Wrocław, 2001.
4. Atlas architektury Wrocławia, tom 1 i 2, red. J. Harasimowicza, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław, 1997.
5. Polskie Normy: PN-78/N-01608, PN-80/N-01612, PN-81/N-01614, PN-82/N-01616, PN-82/N-01619, PN-91/N-01604, PN-85/M-01119.1.
6. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Wrocławia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budownictwo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20A.0310.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wymaganiami oraz warunkami technicznymi wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa konstrukcji.
C3	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami zachodzące w cyklu życia obiektów budowlanych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa konstrukcji. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, w języku polskim, dotyczące zagadnień związanych z prawidłowym projektowaniem prostych budynków i budowli.	GP_P6S_UW04	Projekt, Kolokwium
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.	GP_P6S_KK01	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Oddziaływanie obiektów budowlanych z otaczającą przestrzenią. Normy i warunki techniczne. 2. Współczesne obiekty architektoniczne różnych typów - sakralne, budynki użyteczności publicznej o różnym przeznaczeniu, budynki usług komercyjnych, centra rozrywki i sportu. 3. Podstawy wiedzy o budownictwie. Koordynacja wymiarowa w budownictwie. 4. Zagadnienia projektowania i konstruowania obiektów budowlanych w różnej skali i o różnym przeznaczeniu. Ustroje budowlane. 5. Charakterystyczne dla danego typu budynków i budowli wymagania terenowe, przestrzenne, funkcjonalne i estetyczne. 6. Technologie ogólnobudowlane część 1. 7. Technologie ogólnobudowlane część 2. 8. Zagadnienia materiałoznawstwa występujące w projektowaniu budynków i budowli. 9. Obciążenia i elementy konstrukcyjne część 1. 10. Elementy konstrukcyjne część 2. 11. Stropodachy. Przekrycia obiektów o dużej rozpiętości. 12. Typy i formy zabudowy mieszkaniowej. Budynki mieszkalne wielokondygnacyjne. 13. Elementy elewacyjne i dachowe. 14. Zagadnienia bezpieczeństwa konstrukcji 15. Repetytorium. 	Wykład

2.	Projekt techniczny budynku jednorodzinnego (dla zadanego układu funkcjonalnego): obliczenia ciepłno-wilgotnościowe, rzut parteru, rzut poddasza, przekrój pionowy, elewacja frontowa (skala: 1:50); projekt zagospodarowania działki, powiązanie z MPZP (skala: 1:100, 1:500)	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

rysunek techniczny

Literatura

Obowiązkowa

1. Markiewicz P.: Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus, Kraków 2007.
2. Budownictwo ogólne, Praca zbiorowa – Tom 1 - 4, Arkady, Warszawa 2007 - 2010.
3. Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa 2007.

Dodatkowa

1. Mielczarek Z.: Nowoczesne konstrukcje w budownictwie ogólnym, Arkady, Warszawa 2001.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Gospodarka nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.0821.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie uporządkowanej, podbudowanej teoretycznie wiedzy ogólnej w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz wiedzy ogólnej obejmującej podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady ogólne w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz posiada wiedzę ogólną obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.	GP_P6S_WG15	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego, określić wysokość opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW09	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć (wykłady i ćwiczenia) online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>1-2. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami. Ogólne zasady gospodarowania nieruchomościami. Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi (Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego).</p> <p>3. Zasoby nieruchomości. Trwały zarząd jako prawna forma władania nieruchomością. Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne, ustalanie terminów i sposobu zagospodarowania nieruchomości.</p> <p>4-5. Przetargi na zbycie nieruchomości. Sprzedaż i oddawanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste. Aktualizacja opłat rocznych z tytułu użytkowania wieczystego.</p> <p>6. Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności.</p> <p>7. Cele publiczne.</p> <p>8. Wywłaszczenie nieruchomości, czasowe zajęcie nieruchomości. Zwrot wywłaszczonej nieruchomości lub jej części. Odszkodowania.</p> <p>9. Opłaty adiacenckie. Gospodarowanie nieruchomościami a dokumenty planistyczne.</p> <p>10. Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi SP oraz obrót nieruchomościami rolnymi w Polsce na podstawie ustawy o kształtowaniu ustroju rolnego.</p> <p>11. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Nabywanie nieruchomości pod drogi publiczne.</p> <p>12. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny oraz rynkowy.</p> <p>13-14. Elementy wyceny nieruchomości.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami oraz kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w Polsce w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz badanie księgi wieczystej - dyskusja.</p> <p>Ćwiczenie 2. Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności - przeprowadzenie postępowania administracyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 3. Decyzja w sprawie podziału nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie 4. Prawa do nieruchomości oraz zbycie nieruchomości w formie przetargu - dyskusja.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Literatura

Obowiązkowa

1. Bieniek G., Kalus S., Mamraj Z., Mzyk E.: Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz. Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2005.
2. Kucharska - Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa 2006,
3. M. Trojanek, "Strategiczny wymiar gospodarowania komunalnym zasobem nieruchomości," Acta Universitatis Lodzianis. Folia Oeconomica, 3(342) 2019.
4. S. Żróbek, "Gospodarka nieruchomościami," Wydawnictwo GALL, Katowice, 2006.

Dodatkowa

1. Hełdak M., Stacherzak A., 2011. Opłaty adiacenckie z tytułu podziału nieruchomości na terenie miasta Wrocławia. Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości. Volume 16 Number 1, Gospodarowanie Nieruchomościami. Olsztyn 2011, s. 19-28.
2. Hełdak M., Stacherzak A., Baumanė V., 2014, Real estate value tax based on the Latvian experience, Real Estate Management and Valuation, vol. 22, no. 4, pp. 60-67.
3. Hełdak M., Bykowska E. (2017): Construction of Public Roads at the Meeting Point of Different Legislation Systems. Journal of Ecological Engineering; ISSN 2299-8993 [e]; 2017; Vol. 18 Issue 6 s. 86-94, il. tab. ; DOI: 10.12911/22998993/76217; 2017.
4. Ustawa o gospodarce nieruchomościami, Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego, Ustawa o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Planowanie infrastruktury technicznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.1581.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z planowaniem inwestycji wpływających na lokalny bilans wodny, systemami wodociągowymi i kanalizacyjnymi oraz systemami pokrywającymi zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zjawiska i procesy hydrologiczne niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych sieci i obiektów infrastruktury technicznej.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny
W2	Ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji na etapie planowania inwestycji związanych z infrastrukturą techniczną.	GP_P6S_WG17	Egzamin pisemny
W3	Zna metody obliczania urządzeń do regulacji zasobów wodnych obszarów wiejskich i zurbanizowanych oraz ustalania zapotrzebowania na wodę, energię oraz odprowadzania ścieków.	GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi określić zapotrzebowanie na poszczególne media dla terenu przeznaczanego pod zabudowę.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Potrafi określić podstawowe działania służące poprawie regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie, a tym samym dostosowania obszaru pod kątem stosownych inwestycji technicznych i środowiskowych.	GP_P6S_UW07, GP_P6S_UW11	Projekt
U3	Potrafi określić elementy, które są częścią infrastruktury technicznej.	GP_P6S_UW11	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi.	GP_P6S_KO03	Egzamin pisemny
K2	Rozumie znaczenie infrastruktury technicznej dla rozwoju gospodarczego danego regionu.	GP_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1: Rola i miejsce wody w gospodarce przestrzennej.</p> <p>Wykład 2: Hydrometeorologiczne podstawy gospodarowania wodą.</p> <p>Wykład 3: Typy zasilania obszarów w wodę. Zlewnia hydrologiczna i jej charakterystyka.</p> <p>Wykład 4: Cieki wodne i ich zasilanie. Pomiar przepływu i stanu wody w ciekach.</p> <p>Wykład 5: Obliczanie przepływów charakterystycznych, hydraulika koryt otwartych.</p> <p>Wykład 6: Podstawowe urządzenia hydrotechniczne i melioracyjne.</p> <p>Wykład 7: Przyczyny nadmiernego uwilgotnienia gleb. Infrastruktura odwadniająca.</p> <p>Wykład 8: Zapobieganie skutkom suszy, infrastruktura nawadniająca.</p> <p>Wykład 9: Regulacja rzek, ochrona przed powodzią. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne.</p> <p>Wykład 10: Infrastruktura techniczna, a infrastruktura krytyczna.</p> <p>Wykład 11: System zaopatrzenia w wodę. Rodzaje sieci wodociągowych. Ujęcia wód podziemnych i powierzchniowych. Zbiorniki wodociągowe.</p> <p>Wykład 12: System odprowadzania ścieków bytowych. Aktualny stan prawny gospodarki ściekowej. Rodzaje kanalizacji.</p> <p>Wykład 13: Alternatywne sposoby zagospodarowania wód opadowych. Odwodnienia dróg i ulic. Uwarunkowania prawne, techniczne, społeczne oraz ekologiczne ich stosowania.</p> <p>Wykład 14: System zaopatrzenie w ciepło, paliwa gazowe i energię elektryczną.</p> <p>Wykład 15: Zasady lokalizacji obiektów infrastruktury technicznej. Obszary ograniczonego użytkowania. Lokalizacja inwestycji celu publicznego.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Opracowanie koncepcji systemu melioracyjnego doliny rzecznej użytkowanej rolniczo w celu regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie.</p> <p>Ćwiczenie 2: Opracowanie koncepcji regulacji koryta cieku w celu ochrony doliny rzecznej przed skutkami ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.</p> <p>Ćwiczenie 3: Analiza lokalizacyjna istniejącej infrastruktury technicznej na terenie wybranego fragmentu miasta. Realizacja ćwiczenia w oparciu o wizję terenową oraz prace kameralne.</p> <p>Ćwiczenie 4: Planowanie infrastruktury technicznej dla wybranego fragmentu osiedla. Obliczanie zapotrzebowania na wodę, gaz, energię. Wykonanie bilansu ścieków.</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Rysunek techniczny i planistyczny; Podstawy gospodarki przestrzennej; Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią; Zarządzanie zasobami wodnymi na obszarach niezurbanizowanych

Literatura

Obowiązkowa

1. Łyp B.: Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2008.
2. Praca zbiorowa pod red. Berdysz M.: Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce: fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa. Warszawa: Verlag Dashöfer, 2005.
3. Prochal P., Brandyk T.: Podstawy melioracji rolnych : podręcznik dla studentów akademii rolniczych. T. 1, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1986
4. Prochal P., Brandyk T.: Podstawy melioracji rolnych : podręcznik dla studentów akademii rolniczych. T. 2, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1987
5. Byczkowski A.: Hydrologia. Wyd. SGGW, Warszaw 1996r.

Dodatkowa

1. Łomotowski J., Szpindor A.: Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków. Warszawa, Arkady, 2002.
2. Mikulski Z.: Gospodarka wodna. PWN Warszawa, 1998r.
3. Marcilonek S.: Eksploatacja urządzeń melioracyjnych. Wyd. AR we Wrocławiu, 1994r
4. Korzeniewski W.: Warunki techniczne dla budynków i ich usytuowanie / z komentarzem i 110. rysunkami Władysława Korzeniewskiego. Warszawa 2004.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka kierunkowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.1839.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta w praktyce z zasadami planowania przestrzennego w wybranych przez studenta firmach projektowych i urzędach gmin.
C2	Zapoznanie studenta w trakcie odbywania praktyki z mechanizmami potrzebnymi do prawidłowej pracy związanej z zagadnieniami prawnymi występującymi w gospodarce przestrzennej.
C3	Zapoznanie studenta z metodami ułatwiającymi pracę w zakresie planowania przestrzennego.
C4	Uświadomienie studentom potrzeby uspołeczniania procesu planowania przestrzennego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procedury ocen środowiskowych oraz wybrane metody analiz przestrzennych, a także strukturę, zawartość i zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie ustne
W2	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.	GP_P6S_WG11	Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
U2	wyrazić swoją opinię, podjąć fachową dyskusję, stosując specjalistyczną terminologię.	GP_P6S_UK14	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania potrzeby wykonywania dokumentów planistycznych dobrej jakości jako narzędzi zapewniających ład przestrzenny, ochronę środowiska, kreujących warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni i nieruchomości, tak w skali ogólnej jak i indywidualnej. Rozumie, że skutki podjętych decyzji mają wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K2	uzupełniania posiadanej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K3	uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej	GP_P6S_KR06	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykaz tematów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z kompetencjami i zakresem prac w obszarze gospodarki przestrzennej prowadzonej przez urząd. 2. Zapoznanie się z procesem opracowywania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. 3. Poznanie zasad i procedur formalno-prawnych opracowania dokumentów planistycznych (zbieranie wniosków i uwag, wyłożenie projektu dokumentu do wglądu, publiczna dyskusja). 4. Poznanie procesu wydawania decyzji administracyjnej w zakresie gospodarki przestrzennej (decyzja o warunkach zabudowy, o lokalizacji inwestycji celu publicznego). 5. Opracowanie wybranych zagadnień dla potrzeb dokumentów planistycznych (pzipw, mpzp, suikpzig, o.e., prognozy...itp.). 6. Poznanie strategii rozwoju, programów ochrony środowiska oraz innych działań na rzecz rozwoju lokalnego. 	Praktyka
----	---	----------

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z planowania przestrzennego, teoretyczne przygotowanie z gospodarki przestrzennej oraz znajomość prawa administracyjnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2020 r. poz. 293)
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (Dz. U. z 2003 r. nr 164 poz. 1557)
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 446).
4. Ustawa z dnia 10 czerwca 1994 r. o zamówieniach publicznych (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 72 poz. 664)
5. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (tekst jednolity: Dz. U. 2000 r. Nr 46 poz. 543)

Dodatkowa

1. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1161)
2. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. z dnia 18 maja 1964 r. Nr 16, poz. 93 z późniejszymi zmianami)
3. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 1994 r.)
4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity: Dz. U. 2000 r. Nr 98 poz. 1071)
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. 2002 r. Nr 75 poz. 690)
6. Ustawa z dnia 8 lipca 2005 r. o rodzinnych ogrodach działkowych (Dz. U. z 2005 r. nr 169 poz. 1419 ze zm.)



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Seminarium dyplomowe 1.1. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.2260.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej. Przekazanie wiedzy metodycznej i metodologicznej. Kształtowanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemu inżynierskiego. Uświadomienie wagi zadania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie prowadzenia badań naukowych i prawidłowego sformułowania celu, zadań oraz doboru metod	GP_P6S_WK23	Referat, Udział w dyskusji

W2	zna zasady, metody, narzędzia i techniki rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej oraz prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14	Prezentacja
W3	podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK19	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania.	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW04	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	sformułować cel i zadania pracy inżynierskiej, dobrać prawidłowo metody służące rozwiązaniu zadania	GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zauważania zmian społecznych, prawnych i środowiskowych i w związku z tym uczenia się przez całe życie	GP_P6S_KK01	Udział w dyskusji
K2	rozumienia znaczenia proponowanych rozwiązań inżynierskich i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04	Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1. Przydział tematów: omówienie tematów pracy inżynierskiej; omówienie zakresu, zasad i techniki pisanie pracy dyplomowej.</p> <p>Blok 2. Przegląd metod. Przykłady, zastosowanie.</p> <p>Blok 3. Praca w grupach - podział według charakteru prac dyplomowych. Dobór metod, technik i narzędzi.</p> <p>Blok 4. Sformułowanie problemu inżynierskiego do rozwiązania w pracy. Ćwiczenie w grupach, met. PBL dochodzenia do rozwiązania problemu.</p> <p>Blok 5. Zasady cytowania źródeł, zasady przygotowania spisów, załączników i zestawień oraz materiału graficznego.</p> <p>Blok 6. Podsumowanie - prezentacja efektów: cel, metody, przegląd zebranych materiałów.</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Zaliczenie piątego semestru.

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd. UJ.
2. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext.
3. Weiner J. 2012. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa.
4. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer
5. Szkutnik Z., 2005. Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.2. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.2261.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad pisania pracy inżynierskiej, metod prowadzenia analiz i prezentacji danych .
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pisania prac dyplomowych pod kątem budowania prawidłowej struktury pracy, zasad cytowania literatury oraz stosowania odpowiednich metod analitycznych. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych.	GP_P6S_WK19, GP_P6S_WK23	Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Potrafi w prawidłowy sposób cytować literaturę i sporządzić jej spis. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW12	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują wstępną część teoretyczną oraz określają cel i metody realizacji pracy inżynierskiej, zbierają odpowiednią literaturę i przygotowują jej spis oraz przykłady cytowań, przygotowują prezentację dotyczącą zagadnień, z którymi jest związany temat pracy, biorą udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Grzybowski P., Sawicki K., 2010, Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.3. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I20B.2262.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką oraz podstawowymi wymogami związanymi z przygotowaniem pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK21	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UW01	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KR06	Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci opracowują część poznawczą związaną z realizacją swoich prac inżynierskich, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.

Dodatkowa

1. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ
2. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Polityka regionalna w Polsce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I28B.1741.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z celami i zasadami polityki regionalnej w Polsce i UE, poprzez analizę podstaw teoretycznych i zagadnień praktycznych dotyczących formułowania polityki regionalnej. Omówione zostają aktualne dokumenty dotyczące polityki regionalnej i fundusze Unii Europejskiej wspierające rozwój regionalny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W2	Zna struktury, podmioty miasta i regionu.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W3	Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.	GP_P6S_WK22	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P6S_UW08	Projekt
U2	Dokonuje podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej.	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	Analizuje i ocenia decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.	GP_P6S_UW11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KR06	Projekt
K2	Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KO05	Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje regionu i regionalizacji, klasyfikacja NUTS. Regionalne zróżnicowanie cech społecznych i gospodarczych. Historia polityki regionalnej w Polsce Współczesny kształt polityki regionalnej Podstawy strategiczne rozwoju regionalnego (na poziomie krajowym i regionalnym). Instrumenty realizacyjne polityki regionalnej.	Wykład
2.	Cechy diagnostyczne wybranego regionu na podstawie bazy BDL. Analizy grupowe dywergencji społeczno-gospodarczej regionów Polski.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Gorzelak G., Smętkowski M., 2019, Rozwój regionalny, polityka regionalna, Warszawa, Forum Obywatelskiego Rozwoju.
2. Przybyła K., Kulczyk-Dynowska A., Kachniarz M., Quality of life in the regional capitals of Poland, Journal of Economic Issue, t. 48/2014.
3. Olechnicka H., Herbst M. (red), Równość czy efektywność rozwoju, Wyd. Scholar, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Chądzyński J., 2007, Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwa CeDeWu.pl, Warszawa
2. Kachniarz M., Przybyła K., The impact of administrative reform on the central functions of larger Polish cities, Journal of Economic Issues 51 (3), 843-862



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Teoria organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40A.2564.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24, Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi realizacji procesów z uwzględnieniem sprzężeń czasowych a także uświadomienie słuchaczom jak ważne jest poprawne zarządzanie w działaniach związanych z gospodarką przestrzenną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[GP_P6S_WG12] absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.	GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG12	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[GP_P6S_UW12] absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GP_P6S_UW12	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[GP_P6S_KO05] absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Egzamin pisemny, Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Wprowadzenie do teorii organizacji i zarządzania: podstawowe pojęcia, organizacja jako system, style zarządzania.</p> <p>Wykład 2: Podstawy teoretyczne wprowadzania sprzężeń czasowych w organizacji.</p> <p>Wykład 3: Klasyfikacja metod organizacji procesów.</p> <p>Wykład 4: Metoda realizacji procesów z zerowymi sprzężeniami między środkami realizacji.</p> <p>Wykład 5: Metoda realizacji procesów z zerowymi sprzężeniami między frontami.</p> <p>Wykład 6-7: Metoda realizacji procesów uwzględniająca sprzężenia między środkami i sprzężenia między frontami.</p> <p>Wykład 8-9: Optymalizacja czasów trwania procesów w metodach uwzględniających sprzężenia diagonalne i odwrotnie diagonalne.</p> <p>Wykład 10: Style i techniki zarządzania.</p> <p>Wykład 11: Ryzyko w organizacji. Znaczenie zarządzania ryzykiem.</p> <p>Wykład 12: Techniki w procesie zarządzania ryzykiem.</p>	Wykład
2.	Wykonanie ćwiczenia projektowego dotyczącego organizacji procesów uwzględniających sprzężenia czasowe.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.;
2. Hatch M. J., Teoria organizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40A.2131.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne mające przygotować studentów do zaplanowania, rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę przedsiębiorczości. Zna zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej. Wie jak zaplanować, zorganizować, założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą	GP_P6S_WK23	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę strategiczną i zaprojektować model działalności biznesowej, ma umiejętność planowania finansowanego i organizacyjnego przedsiębiorstwa z branży; potrafi podejmować decyzje biznesowe i oceniać efekty prowadzenia działalności gospodarczej	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW03	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju; jest przygotowany do kreatywnej pracy zespołowej i odpowiedzialnego podejmowania decyzji biznesowych	GP_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie przedsiębiorczości. Zasady i formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Źródła finansowania i instytucje wspierające przedsiębiorczość. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Analiza strategiczna i model działalności biznesowej. Planowanie finansowe i inwestycje. Analiza wskaźnikowa. Organizacja przedsiębiorstwa. Komunikacja. Sprzedaż i marketing. Rejestracja działalności. Księgowość i podatki. Systemy analityki biznesowej i wspierania decyzji lokalizacyjnych. Dobre praktyki biznesowe i stadium przypadku przedsiębiorstwa z branży.	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

- Osterwalder Alexander , Pigneur Yves. Niezwyciężona firma. Jak nieustannie odkrywać swoją organizację na nowo i czerpać z najlepszych modeli biznesowych. Onepress, 2021
- Osterwalder Alexander , Pigneur Yves. Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera. Helion, 2012
- Parmenter, David; Sielicki, Leszek (op. 2016): Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI). Tworzenie, wdrażanie i stosowanie. Gliwice: Helion (Onepress Power).
- Surma, Jerzy (2020): Business Intelligence. Systemy wspomaganie decyzji biznesowych. Wydanie I, 4 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Krzemień Grzegorz, Własna firma krok po kroku, MTBiznes, 2019
- Mućko Przemysław , Sokół Anna, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą, CeDeWu Sp. z o.o., 2021
- Brian Tracy, Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firmę, Onepress, 2021
- Opolski Krzysztof , Waśniewski Krzysztof, Biznesplan. Jak go budować i analizować, CeDeWu Sp. z o.o., 2020



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.1769.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 15.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad, metod i narzędzi pozwalających na samodzielne opracowanie wybranego i skonsultowanego zagadnienia inżynierskiego. Zadanie inżynierskie ma być sprecyzowane, użyteczne, praktyczne.
C2	Zapoznanie studentów z wymaganiami egzaminu: student ma się wykazać ogólną wiedzą i umiejętnościami związanymi z kierunkiem studiów, nabytymi w ramach 6 poziomu uczenia się oraz umiejętnościami samodzielnego analizowania i wnioskowania dla potrzeb rozwiązywania problemów inżynierskich
C3	Przedyskutowanie postępów pracy; zweryfikowanie dotychczasowych rezultatów.
C4	Wykonanie i złożenie przez studenta pracy inżynierskiej i przeprowadzenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę związaną z kierunkiem studiów, konieczną do przygotowania pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG03, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG06, GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WG18, GP_P6S_WK20, GP_P6S_WK21, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK23	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
W2	zna konsekwencje naruszenia praw autorskich	GP_P6S_WK19	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z literatury oraz różnych baz danych, także w języku obcym, przygotować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego, integrować uzyskane informacje i formułować logiczne i uzasadnione wnioski i opinie i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	GP_P6S_UW04	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
U2	przygotować prezentację swojej pracy dyplomowej, przedstawić ją i obronić zaprezentowane wnioski	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	indywidualnej pracy twórczej	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
K2	wzięcia odpowiedzialności za swoją pracę	GP_P6S_KO04, GP_P6S_KR06	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Konsultacje z opiekunem, ostateczny wybór, ustalenie tematu, koncepcji i zakresu pracy dyplomowej.2. Opracowanie konspektu pracy.3. Konsultacje z opiekunem i ostateczne zatwierdzenie konspektu pracy.4. Wybór metod, narzędzi i technik służących rozwiązaniu problemu inżynierskiego.5. Zebranie materiałów i ich analiza.6. Konsultacja z opiekunem i weryfikacja zebranego materiału.7. Przygotowywanie zadania inżynierskiego (koncepcja, projekt, analiza statystyczna).8. Konsultacje z opiekunem pracy.9. Redakcja tekstu pracy, przygotowanie materiałów ilustracyjnych, załączników i zestawień.10. Konsultacje przygotowanej pracy.11. Korekty i ostateczna redakcja pracy.12. Przygotowanie prezentacji, obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy.	Prace kontrolne i przejściowe

Wymagania wstępne

Praca dyplomowa - zaliczenie sześciu semestrów, wybór tematu pracy i opiekuna.
Egzamin- uzyskanie absolutorium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell J., W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd. UJ.
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, 2018. Wyd. Naukowe PWN.
4. ponadto literatura zgodna z tematyką pracy, zgromadzona przez studenta



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.1. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.2264.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu środków i narzędzi prezentacji własnej pracy oraz technik argumentowania w dyskusji
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej zakresu i sposobu prowadzenie egzaminu dyplomowego
C3	Weryfikacja postępów w pisaniu pracy dyplomowej; bieżąca dyskusja nad problemami pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady konstrukcji i metody potrzebne do wykonania pracy dyplomowej, w stopniu zaawansowanym zasady udziału w dyskusji i publicznych prezentacji	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WK23	Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	zna zasady i zakres wiedzy koniecznej do zdania egzaminu dyplomowego	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG03, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG06, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WK20	Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i prowadzić badania związane z pracą dyplomową,	GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW10	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	prowadzić dyskusję oraz uzasadnić własne stanowisko,	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15	Udział w dyskusji
U3	potrafi zreferować wyniki własnej pracy i odnieść się do uwag słuchaczy	GP_P6S_UK15, GP_P6S_UU17	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się przez całe życie; reagowania na krytyczne uwagi i poprawiania własnych błędów	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1. Prezentacja przykładowych prac dyplomowych.</p> <p>Blok 2. Zasady egzaminu: przebieg egzaminu, kryteria oceny, wymagania komisji.</p> <p>Blok 3. Referowanie przygotowanych (postęp) prac dyplomowych (prezentacje: temat pracy, cel, zakres, obszar badań, literatura itp.). Rozwiązanie zauważonych problemów metodą PBL.</p> <p>Blok 4. Omówieni zagadnień na egzamin.</p> <p>Blok 5. Podsumowanie. Zaliczenie seminarium.</p>	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

zaliczenie seminarium I

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell J., W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd. UJ
2. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext.
3. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
4. Szkutnik Z., 2005: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów. Wyd. Poznańskie.
5. Weiner J., 2018: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. Nauk. PWN.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.2. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.2265.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad pisania pracy inżynierskiej, metod prowadzenia analiz i prezentacji danych.
C2	Zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminu dyplomowego i prezentacji pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pisania prac dyplomowych pod kątem budowania prawidłowej struktury pracy, zasad cytowania literatury oraz stosowania odpowiednich metod analitycznych. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych.	GP_P6S_WK19, GP_P6S_WK23	Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW12	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentację dotyczącą zagadnień, z którymi jest związany temat pracy, biorą udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

zaliczone seminarium 1.2

Literatura

Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Grzybowski P., Sawicki K., 2010, Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.3. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.2266.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką oraz podstawowymi wymogami związanymi z przygotowaniem pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK21	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UW01	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KR06	Prezentacja

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci opracowują część poznawczą związaną z realizacją swoich prac inżynierskich, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Seminarium 1 i 2

Literatura

Obowiązkowa

1. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.

Dodatkowa

1. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ
2. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kosztorysowanie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.1106.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12, Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauka kosztorysowania z zakresu utrzymania i zarządzania nieruchomości.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W stopniu zaawansowanym zna teorię rozwoju zrównoważonego w zakresie kosztorysowania.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
W2	Posiada wiedzę z kosztorysowania w zakresie gospodarki nieruchomościami.	GP_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne

W3	Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych i obsługi baz danych w zakresie kosztorysowania.	GP_P6S_WG18	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski. Umie przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz ich niepewność.	GP_P6S_UW01	Zaliczenie ustne, Projekt
U2	Potrafi ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Zaliczenie ustne, Projekt
U3	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Zaliczenie ustne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów.	GP_P6S_KK02	Zaliczenie ustne, Projekt
K2	Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania infrastrukturą i obiektami.	GP_P6S_KO04	Zaliczenie ustne, Projekt

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - Przeznaczenie kosztorysu, cel i funkcja, rodzaje kosztorysów. 2. Stan prawny wykonywania kosztorysów. 3. Rodzaje kosztorysów i podstawy ich sporządzania: kosztorys inwestorski, kosztorys ofertowy, kosztorys zamienny, kosztorys powykonawczy. 4. Podstawy sporządzania kosztorysów inwestorskich w zamówieniach publicznych. 5. Dokumentacja projektowa. Przedmiar robót - ogólne zasady przedmiarowania robót. 6. Specyfikacja Techniczna. Założenia wyjściowe do kosztorysu i dane wyjściowe. Podstawy rzeczowe kalkulacji. 7. Podstawy normatywne. Istota i specyfika dostępnej bazy normatywnej. 8. Budowa norm kosztorysowych. Wykaz katalogów. 9. Metody kalkulacji cen kosztorysowych - metoda uproszczona. 10. Metody kalkulacji cen kosztorysowych - metoda szczegółowa. 11. Źródła informacji o cenach jednostkowych robót budowlanych i cenach czynników produkcji budowlanej. 12. Forma i zawartość dokumentacji kosztorysowej: strona tytułowa, ogólna charakterystyka obiektu, przedmiot robót, kalkulacja kosztorysowania, tabela elementów scalonych, załączniki. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ćwiczeń - omówienie zasad realizacji i zaliczenia kursu. 2. Wybór i charakterystyka nieruchomości, dla których będą sporządzane kosztorysy. 3-6. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania terenu zieleni nieruchomości (zad. 1). 7-9. Sporządzenie kosztorysu dla wybranych robót budowlanych (zad. 2). 10-12. Sporządzanie kosztorysu dla projektu remontu części wspólnych nieruchomości (zad. 3). 	Ćwiczenia projektowe

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu kosztorysowania robót budowlanych oraz zakładania i utrzymania terenów zielonych

Literatura

Obowiązkowa

1. Maj T. - Sporządzanie kosztorysów. Podręcznik do nauki zawodów. Kwalifikacja B.30.1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2014
2. Kowalczyk Z., Zabielski J. - Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2011
3. Laurowski T. - Kosztorysowanie w budownictwie. Wydawnictwo KaBe 2021.
4. Praca zbiorowa. Vademecum kosztorysanta - poradnik dla kosztorysantów i służb inwestycyjnych. Komplet - 22 zeszyty (wydanie 7). Wydawca OWEOB Promocja Sp. z o.o. 2016.
5. <https://kb.pl/porady/kosztorys-remontu-mieszkania/>

Dodatkowa

1. Źróbek R., Źróbek R., Kuryj J. - Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall 2012.
2. Żebrowski H., Sierakowski T. - Kalkulacja cen najmu i pracy sprzętu. Vademecum kosztorysanta. Z. 12 (wyd. VII). OWEOB Promocja Sp. z o.o. 2016.
3. Kowalska M., Kupniewski K. - Podstawy budownictwa dla rzeczoznawców majątkowych i zarządców nieruchomości. Wyd. III. Wacetob Sp.z o.o. 2020.
4. Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I. - Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. 2 poprawione i uzupełnione. Wyd. SGGW 2010.
5. http://www.e-koszt.pl/?gclid=EAlalQobChMI4Y2t2M7N4QIVh6DsCh3D_g4dEAAYAiAAEgjx3fD_BwE
6. <https://kb.pl/porady/kosztorys-remontu-mieszkania/>



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Costing

Educational subject description sheet

Basic information

Field of study brak	Education cycle 2022/23
Speciality -	Subject code WIKSiGIGPS.I40B.2944.22
Department The Faculty of Environmental Engineering and Geodesy	Lecture languages English
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research No
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 7	Examination graded credit	Number of ECTS points 4.0
	Activities and hours lecture: 12, project classes: 24	

Goals

C1	The aim of the course is to learn costing in the field of property maintenance and management.
----	--

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	At an advanced level, he knows the theory of sustainable development in the field of cost estimation.	GP_P6S_WG01	written credit, oral credit
W2	Has knowledge of cost estimation in the field of real estate management.	GP_P6S_WG15	written credit, oral credit

W3	He knows the principles of handling spreadsheets and databases in the field of cost estimation.	GP_P6S_WG18	written credit, oral credit
Skills - Student can:			
U1	He can analyze the results and draw conclusions from them. He can graphically present the results of measurements and calculations and their uncertainty.	GP_P6S_UW01	oral credit, project
U2	He can assess the costs of proposed spatial solutions.	GP_P6S_UW11	oral credit, project
U3	He can make a preliminary economic analysis by indicating the potential amount of property charges.	GP_P6S_UW03	oral credit, project
Social competences - Student is ready to:			
K1	He understands the need to precisely formulate problems.	GP_P6S_KK02	oral credit, project
K2	Understands the effects of decisions made in the field of infrastructure and facilities management.	GP_P6S_KO04	oral credit, project

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction - Cost assignment, purpose and function, types of cost estimates. 2. Legal status of cost estimates. 3. Types of cost estimates and the basis for their preparation: cost estimate, offer cost estimate, replacement cost estimate, as-built cost estimate 4. Basics of preparing investor cost estimates in public procurement. 5. Project documentation. Bill of quantities - general principles of bill of quantities. 6. Technical Specifications. Output assumptions for the cost estimate and output data. Material basics of calculation. 7. Normative basics. Essence and specificity of the available normative base. 8. Construction of cost estimate standards. Catalog list. 9. Cost calculation methods - simplified method. 10. Cost calculation methods - detailed method. 11. Sources of information on unit prices of construction works and prices of factors of construction production. 12. Form and content of the costing documentation: title page, general characteristics of the object, subject of works, costing calculation, table of integrated elements, attachments. 	lecture
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ćwiczeń - omówienie zasad realizacji i zaliczenia kursu. 2. Wybór i charakterystyka nieruchomości, dla których będą sporządzane kosztorysy. 3-6. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania terenu zieleni nieruchomości (zad. 1). 7-9. Sporządzenie kosztorysu dla wybranych robót budowlanych (zad. 2). 10-12. Sporządzanie kosztorysu dla projektu remontu części wspólnych nieruchomości (zad. 3). 	project classes

Entry requirements

Knowledge of costing construction works and the establishment and maintenance of green areas

Literature

Obligatory

1. Maj T. - Sporządzanie kosztorysów. Podręcznik do nauki zawodów. Kwalifikacja B.30.1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2014
2. Kowalczyk Z., Zabielski J. - Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2011.
3. Laurowski T. - Kosztorysowanie w budownictwie. Wydawnictwo KaBe 2021.
4. Praca zbiorowa. Vademecum kosztorysanta - poradnik dla kosztorysantów i służb inwestycyjnych. Komplet - 22 zeszyty (wydanie 7). Wydawca OWEOB Promocja Sp. z o.o. 2016.
5. <https://kb.pl/porady/kosztorys-remontu-mieszkania/>

Optional

1. Źróbek R., Źróbek R., Kuryj J. - Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall 2012.
2. Żebrowski H., Sierakowski T. - Kalkulacja cen najmu i pracy sprzętu. Vademecum kosztorysanta. Z. 12 (wyd. VII). OWEOB Promocja Sp. z o.o. 2016.
3. Kowalska M., Kupniewski K. - Podstawy budownictwa dla rzeczoznawców majątkowych i zarządców nieruchomości. Wyd. III. Wacetob Sp.z o.o. 2020.
4. Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I. - Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. 2 poprawione i uzupełnione. Wyd. SGGW 2010.
5. http://www.e-koszt.pl/?gclid=EAlalQobChMI4Y2t2M7N4QIVh6DsCh3D_g4dEAAYAiAAEgJx3fD_BwE
6. <https://kb.pl/porady/kosztorys-remontu-mieszkania/>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie przedsiębiorstwem Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.2945.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12, Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem. Przedmiot przedstawia istotę przedsiębiorstwa, jego cele, zasoby - przede wszystkim potencjał intelektualny - oraz otoczenie przedsiębiorstwa i reakcję na zmiany.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna istotę i znaczenie zarządzania przedsiębiorstwem. Student potrafi wskazać istotę i cele przedsiębiorstwa. Student zna rodzaje kapitałów w przedsiębiorstwie. Zna wybrane dynamiczne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem oraz elementy otoczenia przedsiębiorstwa.	GP_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać uproszczonej diagnozy strategicznej przedsiębiorstwa. Student posiada umiejętność zauważenia zmian w otoczeniu i potrafi dostosować narzędzia do wywołania koniecznych zmian w przedsiębiorstwie. Student potrafi zdiagnozować kulturę organizacyjną przedsiębiorstwa i zastosować narzędzia jej modyfikacji.	GP_P6S_UW12	Referat, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy, zwracając przy tym uwagę na sygnały płynące z otoczenia. Rozumie potrzebę zmian i uczenia się przez całe życie.	GP_P6S_KO05	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Istota i znaczenie zarządzania przedsiębiorstwem • Istota i cele przedsiębiorstwa • Kapitał w przedsiębiorstwie • Dynamiczne koncepcje zarządzania • Otoczenie przedsiębiorstwa 	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Style kierowania • System motywacyjny • Kultura przedsiębiorstwa • Proekologiczne zarządzanie przedsiębiorstwem - ekoetykietowanie 	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Godlewska Marzena & Weiss Elżbieta (red.), Zarządzanie przedsiębiorstwem w dobie globalizacji. Wyd. Vizja Press & It, Warszawa 2009.
2. Szpakowski M. K., Przedsiębiorczość, zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z. Wyd. Knowledge Innovation Centre, Lublin 2018
3. Strużycki M. (red.), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Wyd. Difin, Warszawa 2006.
4. Kobyłko G., Bar M., (red.), Proekologiczne zarządzanie przedsiębiorstwem. Wyd. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2007.

Dodatkowa

1. Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Grudzewski, W. M., & Hejduk, I. (1). Systemy zarządzania wiedzą a efektywność innowacyjna przedsiębiorstw. Nauka I Szkolnictwo Wyższe, (2(22), 156-170. <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/nsw/article/view/4720>
3. Różański J., Sokołowski J., Zarządzanie współczesnym przedsiębiorstwem: wybrane zagadnienia. Wyd. Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2010.
4. Kulczyk-Dynowska A., 2014, Wpływ wydłużonego wieku emerytalnego na zarządzanie organizacją na przykładzie Karkonoskiego Parku Narodowego oraz Wigierskiego Parku Narodowego. [w:] E. Gołębiewska (red.), Zarządzanie - nowe perspektywy w dobie zmian demograficznych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XV, Zeszyt 11, część I, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2014, s. 209-219.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Business management Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I40B.2946.22
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Angielski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12, Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The purpose of the course is to familiarize students with the basics of modern enterprise management. The subject presents the essence of an enterprise, its goals, resources – primarily its intellectual potential – as well as the enterprise environment and reaction to changes.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	A student knows the essence and importance of enterprise management. A student is able to indicate the essence and goals of an enterprise. A student knows the types of capital in an enterprise as well as the selected dynamic concepts of enterprise management and also the elements of enterprise environment.	GP_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	A student is able to prepare a simplified strategic diagnosis of an enterprise. A student has the ability to notice changes in the environment and is capable of adapting the tools to stimulate the necessary changes in an enterprise. A student is able to diagnose the organizational culture of an enterprise and apply the tools required for its modification.	GP_P6S_UW12	Referat, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	A student is able to act and think in an entrepreneurial way paying attention to the signals coming from the environment. A student understands the need for change and lifelong learning	GP_P6S_KO05	Aktywność na zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	The essence and importance of enterprise management The essence and goals of an enterprise Capital in an enterprise Dynamic management concepts The environment of an enterprise	Wykład
2.	Management styles Motivation system Enterprise culture Pro-ecological enterprise management - eco-labelling	Ćwiczenia projektowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Stimpson P., Smith A.. Business Management for the IB Diploma Coursebook. Cambridge University Press, Cambridge 2015.
2. Brondoni, Silvio M., ed. Competitive Business Management: A Global Perspective. Taylor & Francis, 2018.
3. Vom Brocke, Jan, and Jan Mendling. "Business process management cases." Digital Innovation and Business Transformation in Practice. Berlin et al.: Springer (2018).

Dodatkowa

1. Bilan, Yuriy, et al. "Outsourcing in international economic relations." Montenegrin Journal of Economics 13.3 (2017): 175-185.
2. Mayr, Andreas, et al. "Lean 4.0-A conceptual conjunction of lean management and Industry 4.0." Procedia Cirp 72 (2018): 622-628.
3. Linton, Jonathan D., and George T. Solomon. "Technology, innovation, entrepreneurship and the small business—technology and innovation in small business." Journal of small business management 55.2 (2017): 196-199. DOI: 10.1111/jsbm.12311
4. Kulczyk-DynowskaA., Gaura G., 2017, Spatial nad finansial aspects of a protected area functioning - the case of the Gorce National Park (Przestrzenne i finansowe aspekty funkcjonowania obszaru chronionego na przykładzie Gorceńskiego Parku Narodowego.) Economic and Regional Studies (Studia Ekonomiczne i Regionalne), Vol. 10, No. 1, 2017, s. 62-74